



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas económicas comparadas

Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernandez, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias y las principales políticas sectoriales.			

### Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el marco institucional de la economía	A3
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	A5
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido	A8
Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado	A9

Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos	A10
Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	A11
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	A12
Capacidad de trabajar en equipo	B3
Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita	B6
Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia	B7
Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico	B9
Fomentar la actitud crítica y autocrítica	B10
Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación	B13
Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes	B14
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos	B15

## Contenidos

Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Políticas monetarias comparadas.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Mercados de divisas y tipos de cambio. Procesos de ajuste exterior. Políticas cambiarias comparadas.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. Políticas de deuda pública. Políticas fiscales comparadas.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	60	90
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Examen oral y/o escrito. Circunstancialmente el profesorado podrá establecer la ponderación en el 50%	60
Prácticas de laboratorio	Desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico. Resolución de ejercicios. Presentación de temas. Circunstancialmente el profesorado podrá establecer la ponderación en el 40%	30
Tutoría en grupo	Desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico. Resolución de ejercicios. Presentación de temas.	10

Pruebas prácticas, de Realización de pruebas en horas de sesión magistral o de prácticas de laboratorio  
ejecución de tareas reales  
y/o simuladas.

0

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Para superar la asignatura será necesario superar tanto el examen final como las prácticas.

---

### Fuentes de información

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,

Parejo Gámir, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,

Scheller, H., **El BCE: historia, misión y funciones**, BCE,

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política,**, Pearson Educación, Madrid.,

<http://www.ecb.int>,

<http://www.bde.es>,

---

### Recomendaciones

---

### Otros comentarios

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.

---