



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Principios de economía II

Asignatura	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				

Descripción general (*)Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica.

La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso.

Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos.

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
A11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes

B15 Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Introducir a los estudiantes en la manera de pensar de los economistas, esto es, acercarlos a los instrumentos analíticos fundamentales y al conocimiento de los conceptos básicos de la economía. Para ello, analizaremos los problemas económicos desde una perspectiva global, estudiando su cuantificación, la explicación de su origen mediante la utilización de instrumentos de teoría económica y finalmente analizaremos diversas políticas económicas que los gobiernos pueden implementar para reducir su impacto negativo.	A2 A3 A4 A5 A6
(*)Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos estudiados y para razonar de forma rigurosa y sistemática. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como adquirir destreza en el manejo de bases de datos, aprendiendo a derivar de los datos información relevante.	A8 A9 A10 A11 A12
(*)Fomentar en el estudiante una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.	B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15

Contenidos

Tema	
(*)LOS DATOS MACROECONÓMICOS	(*)1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida
(*)LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	(*)3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo
(*)EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	(*)6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación
(*)ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS	(*)8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos
(*)LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO	(*)9 Introducción al análisis de los ciclos económicos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	10	20	30
Prácticas de laboratorio	5	5	10
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de respuesta corta	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	3	3
Trabajos y proyectos	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Resolución de hojas de problemas que previamente los alumnos deberán haber entregado.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas en aula de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases estadísticas y a extraer información relevante de los datos.
Tutoría en grupo	En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades de las que se informará previamente a los alumnos.

Sesión magistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada
------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Prácticas de laboratorio	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.
Tutoría en grupo	Él alumno podrá consultar dudas de diversas maneras: -Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, él alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia. -Tutorías vía correo electrónico: Él alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes. - Plataforma de docencia TEMA: En la plataforma TEMA: http://faitic.uvigo.es , se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquiera otra información relevante para él seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que él alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30
Trabajos y proyectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE AVALIACION

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito (Hasta 6 puntos) : Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua (Hasta 4 puntos) : El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

La nota correspondiente a la parte de evaluación continua (40% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del curso académico 2011/12

Fuentes de información

N.G. Mankiw, **Principios de Economía**, 4º,
B. Bernanke y Frank, **Principios de Economía**, 3º,

Recomendaciones

Otros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto, se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental. Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.
