



DATOS IDENTIFICATIVOS

Análisis contable

| | | | | |
|------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Análisis contable | | | |
| Código | V03G020V01601 | | | |
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 3 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Economía financiera y contabilidad | | | |
| Coordinador/a | Crespo Dominguez, Miguel Angel | | | |
| Profesorado | Cid Deus, Jaime Ramon Crespo Dominguez, Miguel Angel Docampo Barrueco, Jose Maria | | | |
| Correo-e Web | | | | |
| Descripción general | Análisis de la información financiera de las sociedades mercantiles, a través de sus cuentas anuales. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A6 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial |
| A7 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial |
| A8 | Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| A10 | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa |
| A12 | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| A13 | Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes |
| A15 | Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| A16 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico |
| B3 | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial |
| B4 | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Habilidades de comunicación oral y escrita |
| B6 | Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia |
| B8 | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación |
| B9 | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo |
| B10 | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados |
| B11 | Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa |
| B13 | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo |
| B14 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado |
| B19 | Motivación por la calidad y la mejora continua |

Competencias de materia

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|-----|-----|
| A6 | B1 |
| A7 | B2 |
| A8 | B3 |
| A10 | B4 |
| A12 | B5 |
| A13 | B6 |
| A15 | B8 |
| A16 | B9 |
| | B10 |
| | B11 |
| | B13 |
| | B14 |
| | B19 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. El Análisis Financiero | Introducción La Información EconómicoFinanciera Fundamentos Objetivos |
| 2. Los Estados Financieros | Balance Resultados Estado de Cambios en el Patrimonio Estado de Flujos de Tesorería Memoria |
| 3. Consolidación de Estados Financieros | Introducción El Control Societario Los Procedimientos de Consolidación |
| 4. La Opinión de Auditoría | Introducción Las Normas de Auditoría El Informe de Auditoría |
| 5. El Análisis Económico-Financiero | Introducción Instrumentos y Técnicas del Análisis Detección de Prácticas de Distorsión de la Información Financiera Cálculo y Evaluación de la Rentabilidad Cálculo y Evaluación del Riesgo Predicción de la Insolvencia Empresarial y la Calificación de Títulos La Calificación de Títulos |
| 6. Los Mercados de Capitales: Información, Gobierno y Responsabilidad Corporativa | Introducción La Eficiencia de los Mercados Financieros La incidencia de la información financiera en los Mercados Financieros El Gobierno Corporativo La Responsabilidad Corporativa |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 45 | 87 | 132 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 22.5 | 45 | 67.5 |
| Tutoría en grupo | 7.5 | 15 | 22.5 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 3 | 0 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición en el aula por parte del profesor del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada. |

| | |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos y consideración, cuando proceda, de herramientas informáticas. |
| Tutoría en grupo | Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Aprendizaje a partir del material y tareas propuestos a los alumnos, supervisando su aprendizaje autónomo en grupos de laboratorio y tutorías personalizadas. Comprobación de avances con el docente. |
| Tutoría en grupo | Aprendizaje a partir del material y tareas propuestos a los alumnos, supervisando su aprendizaje autónomo en grupos de laboratorio y tutorías personalizadas. Comprobación de avances con el docente. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|---|--|--------------|
| Tutoría en grupo | Evidencias de aprendizaje a través de un conjunto de actividades propuestas al alumno para consolidar su proceso de aprendizaje durante el curso académico y evaluadas en grupo reducido con carácter voluntario. Evaluación de habilidades de trabajo en grupo y adaptación a entornos de trabajo con especial énfasis en el comportamiento social | 30 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superar la convocatoria. | 70 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Ed. Tórculo, 2008. 2ª edición

REES, B. Financial Analysis. Ed. Prentice Hall. 1990.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidad financiera II/V03G020V01401

Empresa: Contabilidad financiera I/V03G020V01301