



DATOS IDENTIFICATIVOS

Léxico y Sintaxis

Asignatura	Léxico y Sintaxis			
Código	V01M069V01213			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística y sus Aplicaciones			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	García-Miguel Gallego, Jose Maria			
Profesorado	García-Miguel Gallego, Jose Maria			
Correo-e	gallego@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/web575/jmgm/			
Descripción general	En este curso se estudian los problemas teóricos, descriptivos y aplicados que plantean las propiedades sintácticas de los elementos léxicos para la lexicología, la lexicografía y la enseñanza de lenguas. Y viceversa, en el curso se reflexiona también sobre cómo las estructuras sintácticas están lexicamente restringidas y cómo el estudio detallado de la sintaxis lleva inevitablemente al análisis del léxico.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	(*)El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A3	(*)El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A4	(*)El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	(*)El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	(*)El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
A7	(*)El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica
A8	(*)El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas
A10	(*)El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
B1	(*)El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	(*)El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	(*)El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	(*)El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	(*)El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B6	(*)El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	(*)El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	(*)El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Conocer las principales perspectivas teóricas en el estudio de la interacción de lexico y saber sintaxis

A1
A2
A3
A4
A5
A6
A7
A8
A10
B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8

(*)	saber saber hacer	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8
-----	----------------------	---

(*)Saber elaborar descripciones lexicológicas y lexicográficas de las propiedades sintácticas de entradas léxicas.	saber hacer	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8
--	-------------	---

Contenidos

Tema

(*)1. Problemas básicos de la interacción léxico- sintaxis (*)

(*)2. Modelos teóricos y su aproximación al lexico y la sintaxis (*)2.1. Modelos formales y modelos cognitivo-funcionales
2.2. Modelos lexicalistas y modelos construccionistas

(*)3. Valencia (*)3.1. Predicados, argumentos [actantes] y adjuntos [circunstantes]
3.2. Valencia sintáctica y valencia semántica
3.3. Alternancias construcionales

(*)4. Categorización (*)4.1. Principios generales de categorización
4.2. Categorías léxicas y categorías sintácticas
4.3. Campos léxicos y ontologías semánticas
4.4. Clases sintáctico-semánticas

(*)5. Significado y combinatoria léxica

(*)5.1. Polisemia léxica y polisemia construccional
5.2. Combinaciones restringidas: locuciones, colocaciones, selección semántica
5.3. Perfiles combinatorios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	8	16	24
Foros de discusión	3	12	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	16	20
Trabajos tutelados	1	14	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Presentación do curso: metodoloxía, contidos e métodos de avaliación
Sesión magistral	(*)Presentación por parte do profesor dos conceptos básicos, das principais perspectivas teóricas e formulación dos problemas máis relevantes
Foros de discusión	(*)Comentario crítico e discusión na clase ou a través das TIC de lecturas especificadas previamente e dos contidos das sesións maxistras
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Aplicacións prácticas á descrición sintáctica de elementos léxicos, e á descrición de elementos léxicos que ocupan posición sintácticas
Trabajos tutelados	(*)Traballo escrito consistente un estudo de caso no que se apliquen os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Foros de discusión	
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Trabajos tutelados	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	En las sesiones magistrales se espera la asistencia, atención y participación activa de todo el alumnado	10
Foros de discusión	En los foros de discusión el estudiante demostrará su capacidad de asimilación de conceptos y su perspicacia para formular y resolver problemas teóricos	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Con los problemas y ejercicios, el estudiante demostrará su capacidad de observación de las lenguas y de aplicar conceptos teóricos	30
Trabajos tutelados	En el trabajo tutelado final el estudiante mostrará su grado de destreza en el uso de los diferentes conceptos teóricos, la originalidad y la resolución para ofrecer soluciones a los diferentes problemas prácticos, así como la capacidad para integrar sus conocimientos y exponerlos de manera clara y ordenada.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que sigan un régimen semipresencial deberán realizar todas las lecturas necesarias para adquirir los contenidos teóricos y realizar el trabajo correspondiente a los foros de discusión, resolución de problemas y trabajos tutelados a través de las TIC.

En la segunda convocatoria, los estudiantes que no consiguieran en la primera los mínimos exigidos deberán corregir o realizar solo aquellos trabajos que no fueron realizados en la primera convocatoria o que no fueron realizados correctamente.

Fuentes de información

Bibliografía básica:

BOSQUE, I. (dir.) (2004): *REDES. Diccionario combinatorio del español contemporáneo*. Madrid: SM.

FILLMORE, Ch, J. Christopher R. Johnson and Miriam R.L. Petruck (2003) Background to Framenet, *International Journal of Lexicography*, Vol 16.3: 235-250.

GARCÍA-MIGUEL, José M. 1995. *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela

----- . 2005. Aproximación empírica a la interacción de verbos y esquemas construccionales, ejemplificada con los verbos de percepción. *Estudios de Lingüística* 19: 169-191.

GOLDBERG, Adele E. 1995. *Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure*. Chicago / London: University of Chicago Press

LEVIN, Beth. 1993. *English Verb Classes and Alternations: a Preliminary Investigation*. Chicago / London: University of Chicago Press

Recursos web:

ADESSE: <http://adesse.uvigo.es/>

FrameNet: <http://framenet.icsi.berkeley.edu/>

Recomendaciones