



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introducción al estudio del lenguaje y la comunicación

Asignatura	Introducción al estudio del lenguaje y la comunicación			
Código	V01G160V01105			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Rodríguez Yáñez, Xoan Paulo			
Profesorado	Huzum , Amelia Rodríguez Yáñez, Xoan Paulo			
Correo-e	xoanp@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/centros/fft/">http://webs.uvigo.es/centros/fft/</a>			
Descripción general	(*)Materia introductoria ao estudo da linguaxe, das linguas e da lingüística xeral			

## Competencias de titulación

Código	
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
- Conocer la capacidad lingüística humana y las lenguas del mundo.	A6 A7 A13	B1 B3 B4
(*) -Razonar de manera crítica sobre la capacidad lingüística humana y sobre la *diversidade de linguas	A6 A7 A13	B1 B4
- Ser capaz de comprender las lecturas introductorias sobre el lenguaje y las lenguas.	A6 A7	B1
- Resolver ejercicios de carácter básico.	A6 A7	B1 B4

- Tener habilidad para trabajar con datos de lenguas desconocidas, en un nivel básico.

A6

B1

A7

B4

## Contenidos

Tema	
1. El lenguaje y la lingüística	- Comunicación y lenguaje. - Lenguaje, especie y origen del lenguaje. - La lingüística teórica y aplicada.
4.La estructura de las lenguas	- Fonética y fonología. - Gramática. - Semántica.
2. Lenguaje y sociedad	- Lenguas y variedades lingüísticas. - La diversidad lingüística en el mundo. - La variación social del lenguaje.
3. Lenguaje y mente	- Lenguaje y pensamiento. - Lenguaje y cerebro. - Adquisición del lenguaje. - Bilingüismo y aprendizaje de segundas lenguas.
(*)A base sonora das linguas.	(*)Fonética. Fonoloxía.
(*)Palabras e frases.	(*)Morfoloxía. Sintaxe.
(*)O significado.	(*)Semántica.
(*)A intención e o diálogo.	(*)Pragmática. Análise do discurso e da conversa.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	25	0	25
Trabajos tutelados	0	46	46
Tutoría en grupo	4	4	8
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	17	31
Pruebas de respuesta corta	2	15	17
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	20	23

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de las bases teóricas y directrices sobre los contenidos de cada tema del programa de la materia, y discusión con el grupo de estudiantes. Cada alumno/a deberá desarrollar esos contenidos con las lecturas específicas que se indiquen para cada tema (ver «Trabajos tutelados»).
Trabajos tutelados	(*) Consisten en: a) as lecturas obrigatorias (incluíndo a elaboración das dúbidas sobre as mesmas) para cada un dos temas ou subtemas, dúbidas que se resolverán nas 4 titorías mínimas obrigatorias; b) os exercicios propostos para casa, e que han ser corrixidos e cualificados polo profesor.
Tutoría en grupo	(*) As titorías son obrigatorias para os alumnos. Cada alumno deberá asistir un mínimo de 4 veces a titorías no despacho. Nelas resolveranse as dúbidas das lecturas correspondentes a esa fase do curso, dúbidas que o alumno deberá presentar previamente redactadas por escrito. Así mesmo, nas titorías consultarase calquera outra dúbida da materia: sobre as prácticas e as correccións das mesmas entregadas polo profesor, sobre as explicacións de clases, sobre o propio sistema de traballo, sobre os exames escritos, etc. As titorías son en grupos dun máximo de 3 persoas. Sen embargo, os alumnos que o prefiran poden asistir a titorías individualizadas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios y tareas que el/la estudiante deberá preparar previamente a su discusión en clase. Los ejercicios básicos sirven para revisar los conceptos teóricos elementales y aplicarlos a datos sencillos. Las tareas de investigación y los temas de discusión fomentan la reflexión sobre el lenguaje y la interpretación de datos algo más complejos.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Trabajos tutelados	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.

Tutoría en grupo Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.

Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Asistencia, seguimiento y participación activa en las clases teóricas.	10
Trabajos tutelados	(*)Os traballos tutelados son de dous tipos: por un lado o traballo lector do alumno, por outro a realización dos exercicios que se entreguen para casa. O alumno renderá contas do seu grao de realización das lecturas obrigatorias a través das listaxes de dúbidas, que deberá entregar por escrito para seren resoltas nas titorías (en grupo e/ou individuais), así coma das dificultades que atope na resolución dos exercicios, que deberá resolver sempre co apoio das lecturas, das clases maxistras e das clases prácticas, así como coas oportunas e periódicas consultas ó profesor.	20
Tutoría en grupo	(*) Mínimo de 4 ó longo do curso. É complementaria directa do traballo de realización das lecturas, da elaboración e resolución das dúbidas razoadas, así coma das consultas periódicas correspondentes.	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	Asistencia, seguimiento y participación en las clases dedicadas a resolver los ejercicios y los problemas propuestos. Aportación por parte del estudiantado de respuestas orales y/o escritas a los ejercicios propuestos.	15
Pruebas de respuesta corta	Realización de pruebas escritas específicas en las que el estudiantado demuestre que sabe reconocer, describir y ejemplificar los conceptos y términos básicos de la materia.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Realización dunha proba na que se demostre a capacidade de razoamento e argumentación con respecto aos temas da materia.	20

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

```
<link rel="File-List"
href="file:///C:/%5CDOCUME%7E1%5CTITULA%7E1%5CCONFIG%7E1%5CTemp%5Cmshtml1%5C01%5Cclip_filelist.xml"
><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:worddocument>
<w:view>Normal</w:view>
<w:zoom>0</w:zoom>
<w:hyphenationzone>21</w:hyphenationzone>
<w:punctuationkerning/>
<w:validateagainstschemas/>
<w:saveifxmlinvalid>>false</w:saveifxmlinvalid>
<w:ignoremixedcontent>>false</w:ignoremixedcontent>
<w:alwaysshowplaceholdertext>>false</w:alwaysshowplaceholdertext>
<w:compatibility>
<w:breakwrappedtables/>
<w:snaptogridincell/>
<w:wraptextwithpunct/>
<w:useasianbreakrules/>
<w:dontgrowautofit/>
</w:compatibility>
<w:browserlevel>MicrosoftInternetExplorer4</w:browserlevel>
</w:worddocument>
</xml><![endif]><!--[if gte mso 9]><![endif]><style>
<!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
```

```

mso-para-margin:0cm;
mso-para-margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:10.0pt;
font-family:&quot;Times New Roman&quot;;
mso-ansi-language:#0400;
mso-fareast-language:#0400;
mso-bidi-language:#0400;}
</style><!--[endif]--><table width=&quot;600&quot; border=&quot;0&quot; cellpadding=&quot;0&quot; cellspacing=&quot;1&quot;>
<tbody><tr>
<td valign=&quot;top&quot;><meta http-equiv=&quot;Content-Type&quot; content=&quot;text/html;
charset=&quot;utf-8&quot;&quot;><meta name=&quot;ProgId&quot; content=&quot;Word.Document&quot;><meta
name=&quot;Generator&quot; content=&quot;Microsoft Word 11&quot;><meta name=&quot;Originator&quot;
content=&quot;Microsoft Word 11&quot;><link rel=&quot;File-List&quot;
href=&quot;file:///C:%5CDOCUME%7E1%5CTITULA%7E1%5CCONFIG%7E1%5CTemp%5Cmshtml1%5C01%5Cclip_filelist.xm
l&quot;><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:worddocument>
<w:view>Normal</w:view>
<w:zoom>0</w:zoom>
<w:hyphenationzone>21</w:hyphenationzone>
<w:punctuationkerning/>
<w:validateagainstschemas/>
<w:saveifxmlinvalid>>false</w:saveifxmlinvalid>
<w:ignoremixedcontent>>false</w:ignoremixedcontent>
<w:alwaysshowplaceholdertext>>false</w:alwaysshowplaceholdertext>
<w:compatibility>
<w:breakwrappedtables/>
<w:snaptogridincell/>
<w:wraptextwithpunct/>
<w:useasianbreakrules/>
<w:dontgrowautofit/>
</w:compatibility>
<w:browserlevel>MicrosoftInternetExplorer4</w:browserlevel>
</w:worddocument>
</xml><!--[endif]--><!--[if gte mso 9]><xml>

</xml><!--[endif]--><style>
<!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:&quot;Tabla normal&quot;;
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-parent:&quot;&quot;;
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin:0cm;
mso-para-margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:10.0pt;
font-family:&quot;Times New Roman&quot;;
mso-ansi-language:#0400;
mso-fareast-language:#0400;
mso-bidi-language:#0400;}
</style>
<!--[endif]-->

<table width=&quot;600&quot; border=&quot;0&quot; cellpadding=&quot;0&quot; cellspacing=&quot;1&quot;>
<tbody><tr>
<td valign=&quot;top&quot;>

```

<p>En la segunda convocatoria, se mantienen los siguientes criterios de evaluación:</p>

<ul type=&quot;disc&quot;><li de problemas y/o ejercicios (25%). Entrega de respuestas escritas a los ejercicios propuestos durante el curso. El alumnado que no haya superado la evaluación de esta parte en la primera convocatoria&nbsp; deberá entregar una nueva versión revisada.</li><li tutelados (15%). Aportación de materiales (resúmenes y similares) sobre las lecturas obligatorias y opcionales. El estudiantado que no haya superado la evaluación de esta parte en la primera convocatoria deberá entregar una nueva versión revisada.</li><li de respuesta corta (25%). Realización de una prueba escrita específica en la que el alumnado demuestre que sabe reconocer, describir y ejemplificar los conceptos y los términos básicos de la materia.</li><li de problemas y/o ejercicios (35 %). Realización de una prueba escrita específica en la que el estudiantado demuestre su capacidad para resolver problemas y ejercicios básicos sobre el lenguaje, las lenguas y la comunicación.</li></ul>

</td>

</tr>

</tbody></table>

</td>

</tr>

</tbody></table>

---

## **Fuentes de información**