



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería materno-infantil

Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	P51G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Blanco Nieves, María Inés			
Profesorado	Blanco Nieves, María Inés			
Correo-e				
Web				
Descripción general	La Enfermería Materno-Infantil se incluye en los estudios de grado de Enfermería con el fin de ocupar el espacio que tiene por objeto la docencia de los cuidados a proporcionar a la mujer embarazada y en el parto, así como las enfermedades de la mujer relacionadas con la reproducción, la prevención del cáncer genital y la planificación familiar. La atención a la salud materno-infantil engloba también los cuidados de los niños, tanto sanos como enfermos, desde su nacimiento hasta la adolescencia, incluyendo las actividades de prevención de las enfermedades en esta época de la vida.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
A39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las estructuras internas y externas del aparato reproductor así como la fisiología de las distintas etapas del ciclo menstrual	A1 A34

Clasificar y describir los distintos métodos anticonceptivos conocer las diferentes técnicas de reproducción asistida	A2 A3 A4 A34
Describir el proceso de fecundación, implantación y desarrollo del huevo, embrión, feto, así como sus anexos y las funciones de éstos	A1 A34
Identificar los controles, periodicidad y contenidos de educación sanitaria proporcionados a los largo de la gestación.	A34
Planificar los cuidados de enfermería durante el embarazo, parto y puerperio normales y en sus alteraciones más frecuentes	A34 A35
Distinguir los signos y síntomas provocados por las posibles alteraciones de la gestación, parto y puerperio de los cambios de adaptación normal durante estos períodos.	A34
Conocer las enfermedades infecciosas más frecuentes del aparato genital femenino, los distintos programas de prevención y detección precoz de cáncer ginecológico y las alteraciones ginecológicas más habituales.	A34
Valorar, actuar y evaluar la aplicación de los cuidados específicos a los neonatos sanos y con problemas.	A36
Conocer las características en las distintas etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	A36
Describir los principales procesos patológicos en la edad neonatal, infancia y adolescencia así como las pruebas diagnósticas y los procedimientos terapéuticos utilizados.	A36 A37
Identificar las necesidades nutricionales del niño según su edad, así como contribuir al desarrollo de la capacidad de los padres para la cobertura de esta necesidad.	A36 A40
Comprender la importancia del seguimiento del crecimiento del niño para identificar precozmente trastornos o signos de alarma.	A34 A39 A40
Conocer y aplicar las distintas técnicas y procedimientos enfermeros más usuales en pediatría, su indicación y base científica y relacionarlos con el problema específico.	A31 A38 A39
Planificar cuidados de enfermería en los problemas de salud más frecuentes en la infancia.	A37 A39
Comprender la importancia de la edad, etapa de desarrollo y de los problemas de salud a la hora de prestar cuidados.	A36 A37
Reconocer y valorar la relevancia de la familia en la atención al cuidado del niño.	A36
Proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios, tanto en los controles de salud como en cualquier proceso patológico.	A40

## Contenidos

### Tema

MODULO I.- ENF MATERNAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Repaso anatómico y fisiológico del aparato reproductor.</li> <li>2.-Orientación y planificación familiar.</li> <li>3.-Instauración y desarrollo del embarazo normal.</li> <li>4.-Diagnóstico de embarazo. Cambios físicos y psíquicos.</li> <li>5.-Control de embarazo.</li> <li>6.-Alteraciones más frecuentes durante la gestación</li> <li>7.-Parto normal.</li> <li>8.-Parto distócico.</li> <li>9.-Cuidados de enfermería en el parto.</li> <li>10.-Involución puerperal. Aspectos físicos y psicológicos.</li> <li>11.-Cuidados de enfermería en el puerperio.</li> <li>12.-Cuidados de enfermería en las complicaciones del puerperio.</li> <li>13.-Prevención de cáncer ginecológico. Tumores ginecológicos.</li> <li>14.-Infecciones ginecológicas.</li> </ol>
MODULO II.- ENFERMERIA INFANTIL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-RN sano.</li> <li>2.-Atención de enfermería al Recién nacida en la sala de partos.</li> <li>3.-Alimentación del recién nacido (lactancia).</li> <li>4.-Recién nacido de alto riesgo.</li> <li>5.-Atención de enfermería del recién nacido con problemas de salud.</li> <li>6.-Crecimiento y desarrollo psicomotor.</li> <li>7.-Características y cuidados del niño durante la infancia y adolescencia.</li> <li>8.-Nutrición infantil.</li> <li>9.-Prevención de accidentes.</li> <li>10.- El niño hospitalizado.</li> <li>11.-Atención de enfermería en los problemas de salud más importantes en la infancia.</li> </ol>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	8	18	26
Presentaciones/exposiciones	1	4	5
Talleres	4	3	7
Sesión magistral	87.5	87.5	175
Pruebas de tipo test	3	6	9
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	2	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales
Presentaciones/exposiciones	El estudiante elaborará en grupo parte del contenido teórico bajo la supervisión del profesorado y exposición oral de los trabajos en un tiempo no superior a 15 minutos.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales del área de infantil con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales que desarrollan los estudiantes.
Sesión magistral	Actividad en la que el profesor expone, de manera oral y con medios audiovisuales, los contenidos teóricos de la materia y la orientación bibliográfica de los mismos, promoviendo la discusión y la participación activa del alumnado.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación la asistencia y la participación del estudiante	5
Presentaciones/exposiciones	Evaluación de los trabajos realizados en grupo y de la exposición oral de los mismos, la cual se hará por parte de todos los miembros del grupo en un tiempo no superior a 15 minutos. De no haber sido realizado a lo largo del semestre, para la segunda oportunidad tiene que ponerse en contacto con la profesora para la adjudicación de un trabajo alternativo que presentará el día de la prueba tipo test y cuya calificación no superará el 10%	15
Talleres	Evaluación del grado de adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades manipulativas e instrumentales de las actividades de los talleres.	5
Pruebas de tipo test	Prueba final: las pruebas constarán de preguntas con 4 opciones de respuesta de las cuales sólo 1 es válida. Se puntuará negativamente la opción mal contestada. Para superar la asignatura, es imprescindible la obtención del 50% de la calificación de esta prueba y sólo a partir de este dato, se añadirán las calificaciones de las demás pruebas evaluables en calificación final.	65
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Prueba práctica individual, a realizar una vez finalizado los talleres	10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Burroughs, **Enfermería materno-infantil**, octava, Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías de procesos del programa galego de atención integral á muller**, 2008,  
 Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**, 2007,  
 Asociación Española de Pediatría, **Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica**, primera,  
 Nelson, **Tratado de Pediatría**, 17ª,  
 Aguilar Cordero MJ, **Tratado de enfermería infantil. Cuidados pediátricos**,

- CUIDEN. Base de datos de enfermería en español.
- MEDLINE. Base de datos del campo de la salud.
- <http://www.aibarra.org>. Foro dedicado a la enfermería en cuidados pediátricos y neonatales.
- <http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?>. Página de la Consejería de Salud de Andalucía.
- <http://www.enfersalud.com>. Página con enlaces para todos los temas de enfermería. Actualizada continuamente.
- <http://www.ucip.net/enfermeria/>. Página de enfermería en Pediatría.
- Asociación Española de Pediatría.
- Asociación Española de Ginecología y Obstetricia.
- Sociedad Española de Urgencias de Pediatría.

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/P51G140V01304

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Enfermería clínica III/P51G140V01301

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Psicología: Psicología/P51G140V01102

Farmacología y dietética/P51G140V01203

---