



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	P51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rosales Carballa, José			
Profesorado	Diéguez Montes, M <sup>ª</sup> Paz Rosales Carballa, José			
Correo-e	jroscar48@yahoo.es			
Web	<a href="http://www.depontevedra.es/?1,22352">http://: http://www.depontevedra.es/?1,22352</a>			
Descripción general	Esta asignatura que complementa a la de Enfermería Comunitaria I impartida en el 1º curso de grado, pretende aportar al alumno los conocimientos y la metodología necesaria para trabajar en el nivel primario de salud, identificando los factores relacionados con la salud, de su entorno. De forma paralela, intenta transmitirle los conocimientos y actividades preventivas sobre los principales problemas de Salud de la Comunidad; capacitándolo, por ello, para llevar a cabo tareas de promoción de salud y prevención de las enfermedades en los diferentes niveles asistenciales.			

## Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A45	Conocer el Sistema Sanitario Español.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A13
Capacidad para describir los fundamentos de él nivel primario de salud y lanas actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y a la comunidad.	A20 A45

Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud.	A21 A45
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	A22 A23 A24 A25 A26
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de la comunidad	A23
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos	A24
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A23 A24 A25
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A8 A26
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27 A29 A32

## Contenidos

Tema	
Módulo I ATENCIÓN DE SALUD A LA COMUNIDAD.	<p>Tema 1. Perspectiva internacional en materia de salud. Sistemas de salud. El Sistema Sanitario Español.</p> <p>Tema 2. Atención Primaria de Salud. Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas básicas de Salud. El Centro de Salud. El Equipo de Atención Primaria.</p> <p>Tema 3. Enfermería y salud comunitaria. Planificación de cuidados en atención primaria. Historia clínica y sistemas de información.</p> <p>Tema 4. La consulta de enfermería. Concepto. Tipos de consulta. Metodología y organización del trabajo. Gestión del tiempo de la consulta.</p> <p>Tema 5. Enfermería y la atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria.</p> <p>Tema 6. Planificación y programación sanitarias. Programas del equipo de salud y Enfermería. Educación para la salud: Conceptos generales y bases de la educación para la salud (EPS). Enfoques y modelos de EPS . Tabaco y salud. Alcohol y salud. Alimentación y salud. Prevención de la obesidad.</p> <p>Tema 7. Salud laboral. Precauciones universales. Prevención de los accidentes.</p> <p>Tema 8. Investigación en enfermería comunitaria. Principales fuentes documentales en Enfermería Comunitaria.</p>

- Tema 9.- Infección-Enfermedad infecciosa. Concepto e importancia de las enfermedades transmisibles. Formas de presentación individual y colectiva de las enfermedades transmisibles.
- Tema 10.- Epidemiología. Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Cadena epidemiológica. Agente causal. Características.
- Tema 11.- Fuente de infección-Reservorio. Fuente de infección humana. Fuente de infección animal.
- Tema 12.- Puerta de salida. Mecanismo de transmisión directo. Mecanismo de transmisión indirecto.
- Tema 13.- Puerta de entrada. Huésped susceptible: Mecanismos inespecíficos de defensa. Mecanismos específicos: Inmunidad.
- Tema 14.- Niveles de prevención. Medidas preventivas: Profilaxis de exposición - Profilaxis de disposición.
- Tema 15.- Medidas preventivas frente a la fuente de infección. Diagnóstico precoz: Diagnóstico clínico - Diagnóstico de laboratorio.
- Tema 16.- Tratamiento precoz. Antibiograma. Declaración obligatoria de la enfermedad. Encuesta epidemiológica.
- Tema 17.- Red nacional de Vigilancia Epidemiológica: Composición- Funciones. Sistema básico de vigilancia. Notificación de brotes epidémicos. Información microbiológica.
- Tema 18.- Vigilancia del contacto sano. Aislamiento del enfermo: Aislamiento domiciliario - Aislamiento hospitalario.
- Tema 19.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión. Saneamiento ambiental: Gestión de residuos sanitarios. Saneamiento sanitario: Desinfección-Esterilización. Desinsectación. Desratización.
- Tema 20.- Métodos físicos de desinfección. Métodos químicos de desinfección. Desinfectantes y antisépticos. Tipos. Características. Potencia de los desinfectantes.
- Tema 21.- Métodos físicos de esterilización. Métodos químicos de esterilización.
- Tema 22.- Desinsectación: Definición. Indicaciones. Métodos de desinsectación.
- Tema 23.- Desratización: Definición. Indicaciones. Métodos de desratización.
- Tema 24.- Medidas preventivas frente al huésped susceptible. Técnicas no inmunitarias: Quimioprofilaxis. Técnicas inmunitarias: Seroprofilaxis. Gammaglobulinoprofilaxis.
- Tema 25.- Vacunación. Clasificación. Indicaciones. Contraindicaciones. Calendario vacunal.
- Tema 26.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión aérea. Enfermedad tuberculosa.
- Tema 27.- Epidemiología de la enfermedad meningocócica. Epidemiología de la fiebre reumática. Epidemiología de la gripe.
- Tema 28.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria. Toxi-infecciones alimentarias. Helmintiasis.
- Tema 29.- Epidemiología de las hepatitis víricas.
- Tema 30.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por contacto. Tétanos.
- Tema 31.- Epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual. SIDA. Sífilis. Gonococia.
- Tema 32.- Epidemiología general de las Zoonosis. Brucelosis. Rabia.
- Tema 33.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por vectores. Paludismo.
- Tema 34.- Epidemiología general de las enfermedades emergentes.
- Tema 35.- Epidemiología general de las enfermedades nosocomiales.
- Tema 36.- Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.
- Tema 37.- Epidemiología de la Diabetes mellitus.
- Tema 38.- Epidemiología y prevención del cáncer.
- Tema 39.- Epidemiología de las enfermedades respiratorias crónicas. EPOC.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	75	75	150
Seminarios	14	14	28
Estudio de casos/análisis de situaciones	13	13	26
Pruebas de tipo test	4	4	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	Consiste en sesiones de clase expositivas en las que se combinan la presentación teórica de los contenidos por parte del profesor con la participación activa del alumno. Se realiza a grupo único y según el calendario de planificación de actividades preestablecido
Seminarios	En ellos se realiza el aprendizaje basado en problemas, mediante el estudio de casos y el análisis diagnóstico de distintos problemas relacionados con la salud de la comunidad. Así mismo, se expondrán los trabajos individuales o grupales que se realicen relacionados con los contenidos de la asignatura. Se llevan a cabo con toda la clase o bien con distintos grupos de alumnos pre-determinados y se desarrollan según el cronograma de la materia y el número de alumnos
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los alumnos, distribuidos en grupos, darán respuesta a determinados problemas relacionados con el temario de la asignatura, siguiendo un aprendizaje basado en problemas (ABP), con el objetivo de que el alumnado desarrolle habilidades para la evaluación crítica y asuman un papel activo en su propio aprendizaje, estimulando la colaboración y el trabajo en equipo. Por este motivo, dada la metodología empleada y los objetivos que conlleva la misma, el alumno no podrá cambiar de grupo.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo
Seminarios	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se orientará al alumno para resolver los distintos problemas que se puedan presentar en las actividades llevadas a cabo

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Para superar los seminarios es necesario no tener más de 2 faltas y alcanzar un mínimo del 10% en las valoraciones siguientes: a) Se evaluará la calidad en el contenido del trabajo grupal que tiene que se realizar el alumno, en relación a los contenidos del módulo I: 6% b) Se evaluará la realización de estudios de casos y análisis diagnósticos, así como la presentación y debate de trabajos individuales y/o grupales relacionados con los contenidos correspondientes al módulo II, siguiendo un aprendizaje basado en problemas (ABP):14% De no superarse en la primera oportunidad, el alumno tendrá que realizar, para la segunda oportunidad, un trabajo indicado por el profesor que se valorará, dependiendo de su calidad, hasta un máximo de un 10%	20
Pruebas de tipo test	Prueba final escrita donde se evalúan los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Para superar esta prueba se tiene que alcanzar como mínimo, el 50% de su valor	80

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Fuentes de información**

AMANDO MARTÍN-ZURRO. GLORIA JODAR SOLAR, **Atención familiar y salud comunitaria**, 2011,  
 FARRERAS P.- ROZMAN C., **Medicina Interna**, 15ª Edic. 2004.,  
 HARRISON., **Principios de Medicina Interna**, 17ª Edic. 2008.,  
 MAZARRASA ALVEAR L., **Salud Pública y Enfermería comunitaria**, 1996,  
 PIEDROLA G., **Medicina Preventiva y salud Pública**, 2001,  
 PUMAROLA A., **Microbiología y parasitología médica**, 2001.,  
 GIL DE MIGUEL A., **Epidemiología y Salud Pública**, 2001,

FRIAS OSUNA A., **Salud Pública y educación para la salud.**, 2000.,

GIL DE MIGUEL A., **Intervención preventiva en Salud Pública.**, 3ª Edic. 2001.,

SENRA VARELA A., **El cáncer. Epidemiología, etiología, diagnóstico y prevención.**, 1ª edic. 2002.,

DELGADO RODRIGUEZ M., **Manual de Epidemiología y Salud Pública.**,

Página web da consellería de sanidade, do servizo galego de saúde,

Página web INE e do IGE,

Portal de la OMS: <http://www.who.int/en>,

Ministerio de sanidad y política social: <http://www.msc.es/>,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Gestión de enfermería/P51G140V01207

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Estadística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105