



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica II

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
A29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
A30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A46	(*)Identificar as características da función directiva dos servizos de enfermaría e a xestión de coidados.
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
A50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	A1 A28
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	A28 A29
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	A28 A30
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	A30 A32
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	A28 A33
Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o legales en la práctica diaria.	A48 A49
Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos, cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufriendo enfermedad, incapacidad o la muerte.	A27 A28
Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A16 A18 A46
Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	A1 A28 A30
Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8 A17 A19 A28
Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-malasalud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	A9 A28
Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A1 A17 A28
Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	A49 A50
Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas	A8 A28
Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente de el entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).	A2

Contenidos

Tema	
El paciente con trastornos digestivos	<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones de las diferentes estructuras de la cavidad oral. - Trastornos temporomandibulares. - Afecciones de las glándulas salivares, del esófago, del estómago, del intestino delgado y grueso, de la región ano-rectal, del hígado, de las vías biliares y del páncreas. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
El paciente con trastornos neurológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad cerebro-vascular. -Traumatismos: craneoencefálico, medular. - Enfermedades infecciosas: bacterias, virus, priones. - Afecciones de los nervios craneales. - Afecciones del SN periférico - Procesos neurodegenerativos: esclerosis múltiple, Parkinson, ELA, Alzheimer. - Cefaleas. - Trastornos convulsivos: epilepsia. - Coma. - Enfermedades neuromusculares. - Tumores. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC

El paciente con trastornos inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> - Déficits inmunitarios congénitos. - Déficits inmunitarios adquiridos: SIDA, neutropenia, trasplante, corticoterapia, terapia inmunosupresora. - Principales enfermedades autoinmunes sistémicas: Lupus eritematoso, Artritis reumatoide, Espondilitis anquilosante, Síndrome de Sjögren, Esclerodermia, Síndrome antifosfolípido, Vasculitis sistémicas, Miopatías inflamatorias, Púrpura trombopénica idiopática. - Enfermedades autoinmunes organoespecíficas: Enfermedad de Addison, Hepatitis autoinmunes, Miastenia gravis, Esclerosis múltiple, Anemia hemolítica autoinmune. - Las reacciones de hipersensibilidad. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
El paciente con trastornos musculoesqueléticos	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermedades metabólicas, tumores, enfermedades congénitas. - Enfermedades de los cartílagos. - Enfermedades musculares. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC
El paciente con trastornos de la visión	<ul style="list-style-type: none"> - Síntomas y signos oculares: dolor ocular, pérdida de visión, nistagmo, ojo rojo. - Trastornos refractivos de la visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía. - Enfermedades no infecciosas de la conjuntiva: pterigion, conjuntivitis alérgica. - Enfermedades de la córnea. - Enfermedades de la retina. - Enfermedades de la vía lagrimal. - Alteraciones de la vía óptica y nervios oculares. - Glaucoma. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
El paciente con trastornos del aparato auditivo	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida auditiva. - Afecciones del oído externo. - Afecciones del oído medio: lesiones timpánicas, infecciones, otitis serosa. - Afecciones del oído interno: vértigo, ototoxicidad, neurinoma del acústico. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC.
El paciente con trastornos de la glándula mamaria	<ul style="list-style-type: none"> - Afecciones inflamatorias. - Mastopatía fibroquística. - Afecciones proliferativas benignas. - Afecciones proliferativas malignas. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interacciones NANDA/NIC/NOC.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	50	50	100
Seminarios	11	11	22
Talleres	2	6	8
Trabajos tutelados	4	8	12
Pruebas de tipo test	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Se describe la planificación del curso, sus contenidos, la metodología docente y la forma de evaluación y seguimiento del progreso del alumno en la adquisición de conocimientos y habilidades.

Sesión magistral	Exposición por el profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o proyecto a desarrollar por el alumno.
Seminarios	Desarrollo teórico y en profundidad de un tema de especial interés en el que se podrá pedir la colaboración y participación de profesores invitados en su calidad de expertos en el tema a tratar.
Talleres	Método destinado a pequeños grupos en el que se expondrán fundamentalmente conocimientos teórico-prácticos para el aprendizaje de las técnicas, procedimientos y habilidades enfermeros.
Trabajos tutelados	Trabajos para el desarrollo teórico de temas relacionados con los contenidos de la asignatura propuestos por el profesor y a realizar por el alumno de forma individual o en colaboración con otros alumnos bajo la dirección y orientación del profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.
Seminarios	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.
Talleres	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.
Trabajos tutelados	-Disponibilidad presencial del profesor para atención individual o en grupo en las horas de tutoría. - Disponibilidad presencial del profesor en horas diferentes a las de la tutoría para casos puntuales que se concertarán con los alumnos. -Disponibilidad no presencial del profesor a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se evalúa la asistencia y la participación	10
Seminarios	Se evaluará la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas o situaciones planteados por el profesor en un tiempo o condiciones determinadas. Dicha evaluación podrá realizarse de forma presencial o bien a distancia mediante medios tales como el chat, el correo electrónico, videoconferencia etc.	5
Trabajos tutelados	Se evalúa la capacidad y competencia del alumno para la aplicación de los conocimientos para la planificación y desarrollo de procesos de atención de enfermería.	10
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	30
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	35
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad planteada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura es condición indispensable tener aprobado el examen final mediante la superación del 50% de las preguntas de tipo test y de respuesta corta, haber aprobado la evaluación de las pruebas prácticas y haber entregado en el plazo requerido los trabajos tutelados. Cumplidas estas condiciones, la calificación final obtenida por el alumno procederá de la suma de los resultados de todas las pruebas evaluables.

Convocatoria de julio: Para ser admitido en el examen de julio será necesario tener superada la evaluación de las pruebas prácticas.

Fuentes de información

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,
 Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Quirúrgica**,
 Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,

Javier Ruiz Moreno, M^a Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeira,

Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,

Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,

Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,

Juan M. Arias Vazquez et. al.(Xunta de Galicia), **Estandarización dos cuidados de enfermería ao paciente inmobilizado no domicilio**, Primera,

Rosa Suñer Soler, **Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados.**, Segunda,

Fisterra.com, **Protocolos y cuidados de Enfermería**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Prácticas clínicas I/P51G140V01208