



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana: Anatomía humana

Asignatura	Anatomía humana: Anatomía humana			
Código	P51G140V01101			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Santos, Raquel			
Profesorado	Carro Cons, Juan Sánchez Santos, Raquel			
Correo-e	anatomiapontevedra@gmail.com			
Web				
Descripción general	La anatomía abarca todas aquellas ramas del conocimiento en las que compete el estudio de la estructura del cuerpo. La asignatura de Anatomía dentro de los estudios de grado de Enfermería tiene una relevancia especial ya que abarca el estudio de las diferentes partes del cuerpo (anatomía regional o topográfica), de la función de los sistemas (anatomía sistemática), de la arquitectura de los tejidos (histología), de las células (citología) y de los períodos de desarrollo del individuo prenatal (embriología) y postnatal (ontogenia). El estudiante de enfermería debe comprender que el conocimiento de la anatomía le es necesario para una buena práctica de la enfermería, ya que será incapaz de examinar a un paciente con eficacia y reconocer sus anomalías sin un perfecto conocimiento del individuo normal.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la estructura normal del cuerpo humano, órganos y sistemas, en relación a su función.	A1
Conocer los principios de la Embriología: desarrollo y formación del organismo humano.	A1
Histología: comprender la micromorfología de las células, tejidos, órganos y sistemas correlacionando la estructura y la función	A1
Conocer la anatomía de las zonas del cuerpo humano donde se administran con seguridad fármacos, otras terapias y procedimientos diagnósticos	A1 A4
Reconocer la estructura normal de órganos y sistemas e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona que posibiliten el manejo de las posibles alteraciones estructurales en el ámbito profesional.	A1 A9
Conocer las bases anatómicas relevantes para aplicar ciencias básicas y de la vida	A1

Contenidos

Tema	
(*)1. *CITLOXÍA	(*)

(*)2. *EMBRIOLOGÍA	(*)
(*)3. *HISTOLOGÍA	(*)
(*)4. CONCEPTOS DE *ANATOMÍA HUMANA	(*)4.1 CONCEPTOS BÁSICOS4.2 POSICIÓN *ANATÓMICA4.3 PUNTOS DE REFERENCIA
(*)5. APARATO *LOCOMOTOR	(*)5.1 HUESOS5.2 MÚSCULOS5.3 *ARTICULACIONES
(*)6. SISTEMA *CARDIOCIRCULATORIO	(*)6.1 CORAZÓN6.2 *ARTERIAS6.3 LAS VE
(*)7. APARATO *RESPIRATORIO	(*)
(*)8. APARATO *DIXESTIVO	(*)
(*)9. APARATO *XÉNITO-*URINARIO	(*)
(*)10. SISTEMA *ENDOCRINO	(*)
(*)11. ÓRGANOS DE Los SENTIDOS	(*)
(*)12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y *PERIFÉRICO	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	24	36
Actividades introductorias	1	0	1
Tutoría en grupo	6	18	24
Sesión magistral	75	75	150
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4
Trabajos y proyectos	2	4	6
Pruebas de tipo test	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Clases interactivas relacionadas con los contenidos de la asignatura: elaboración de planes de cuidados, discusión de casos clínicos, planificación de trabajos individuales o en grupo, etc.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Tutoría en grupo	Apoyo personalizado a nivel individual o en pequeños grupos tratando de responder a las necesidades de los alumnos: problemas de comprensión conceptual, asesoramiento para la realización de trabajos personales y grupales, técnicas de presentación y exposición pública, búsquedas bibliográficas, etc.
Sesión magistral	Exposiciones teóricas por parte del profesor de los temas del Programa con apoyo audiovisual.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Seminarios	Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Examen de figuras 15%	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba final: preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40
Trabajos y proyectos	Trabajos en grupo	15
Pruebas de tipo test	Prueba final: preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la primera oportunidad, para alcanzar el aprobado es necesario obtener en la prueba escrita un 5 como mínimo (sobre 10 puntos). Esta puntuación supondrá, como queda dicho, el 70 % de la calificación final. Una vez superada, a esta nota se le sumarán las obtenidas en los trabajos personales (hasta 1,5 puntos) y en los seminarios (hasta 1,5).

En la segunda oportunidad, la calificación final se obtendrá únicamente de la prueba escrita.

Fuentes de información

Thibodeau-Patton, **Anatomía y Fisiología**, 6ª,

Tórtora-Grabowosky, **Principios de Anatomía y Fisiología**, 9ª,

Frank H. Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 5ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
