## Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2012 / 2013

DATOS IDEN					
Asignatura	ca Contemporánea Teoría Política				
Asignatura	Contemporánea				
Código	P04M091V01107	,			
Titulacion	Máster				
Titulacion	Universitario en				
	Dirección Pública				
	y Liderazgo				
	Institucional				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	3	ОВ	1	1c	
Lengua	Castellano				
Impartición					
Departamento					
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria				
Profesorado	Lois Gonzalez, Marta				
	Mahou Lago, Xose Maria				
Correo-e	xmahou@uvigo.es				
Web	http://http://faitic.uvigo.es				
Descripción					
general	argumentos así como los argumentos de la teoría política normativa contemporánea bajo una perspectiva				
	que tenga en cuenta los problemas fundamentales de las democracias contemporáneas.				
	El estudio de la Teoría política permite desarrollar una perspectiva crítica acerca del análisis de muchos de los presupuestos subyacentes a los arreglos instituciones y políticas públicas de las democracias contemporáneas. Se trata, por tanto, de un ejercicio de depuración de argumentos, ideas y conceptos políticos que permitan enriquecer los vocabularios con los que pensar la acción política hoy.				

Com	petencias de titulación
Códig	0
A3	(*)Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.
B1	(*)Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo
	y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
В6	(*)Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la
	aplicación de sus conocimientos y juicios.
B13	(*)Capacidad de crítica y auto-crítica.
B16	(*)Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de se originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	r saber	B1
Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	saber hacer	В6
Capacidad de crítica y auto-crítica.	Saber estar /ser	B13
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	Saber estar /ser	B16
Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	saber	A3

Contenidos			
Tema			

- 2. Principales enfoques 2.1 Liberalismo contemporáneo: J. Rawls y la teoría de la justicia
  - 2.2 Comunitarismo
  - 2.3 Multiculturalismo

3. La transformación del Estado frente a los problemas del mundo contemporáneo

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	10	10
Trabajos tutelados	0	20	20
Actividades introductorias	0	10	10
Pruebas de respuesta corta	0	15	15
Pruebas de respuesta corta	0	20	20

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción
Actividades	Actividades encaminadas a tomar contacto y consultar la información relacionada con la materia y
introductorias	depositada en faitic.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Actividades introductorias	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.	
Foros de discusión	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.	
Trabajos tutelados	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Foros de discusión		20
	Participación en foros de debate	
Trabajos tutelados		40
•	Realización de un trabajo consistente en un comentario de texto sobre un tema del programa	
Pruebas de respuesta	cortaSerie de preguntas cortas para cada tema	20
Pruebas de respuesta cortaPrueba final: preguntas cortas.		20

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

Zapara Barrero, R., El significado de la Teoría Política: gestión de cambios estructurales e innovación política, 2005,

Gargarella, R., Las teorías de la justicia después de Rawls, 1999,

Vallespín, F., «Globalización y política: la crisis del Estado». En: ARTETA, Aurelio; GARCÍA GUITIÁN, Elena; MÁIZ, Ramón (eds.). Teoría política: poder, moral, democracia, 2003,

## Recomendaciones