



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría Política Contemporánea

Asignatura	Teoría Política Contemporánea			
Código	P04M091V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Lois Gonzalez, Marta Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	<p>sta asignatura tiene por objetivo ofrecer una introducción respecto las principales corrientes y debates y argumentos así como los argumentos de la teoría política normativa contemporánea bajo una perspectiva que tenga en cuenta los problemas fundamentales de las democracias contemporáneas.</p> <p>El estudio de la Teoría política permite desarrollar una perspectiva crítica acerca del análisis de muchos de los presupuestos subyacentes a los arreglos instituciones y políticas públicas de las democracias contemporáneas. Se trata, por tanto, de un ejercicio de depuración de argumentos, ideas y conceptos políticos que permitan enriquecer los vocabularios con los que pensar la acción política hoy.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A3	(*)Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.
B1	(*)Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B6	(*)Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B13	(*)Capacidad de crítica y auto-crítica.
B16	(*)Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser saber originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		B1
Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	saber hacer	B6
Capacidad de crítica y auto-crítica.	Saber estar /ser	B13
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	Saber estar /ser	B16
Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	saber	A3

Contenidos

Tema

1. Qué es la Teoría política contemporánea

2. Principales enfoques

2.1 Liberalismo contemporáneo: J. Rawls y la teoría de la justicia

2.2 Comunitarismo

2.3 Multiculturalismo

3. La transformación del Estado frente a los problemas del mundo contemporáneo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	10	10
Trabajos tutelados	0	20	20
Actividades introductorias	0	10	10
Pruebas de respuesta corta	0	15	15
Pruebas de respuesta corta	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y consultar la información relacionada con la materia y depositada en fatic.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Foros de discusión	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Trabajos tutelados	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Foros de discusión	Participación en foros de debate	20
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo consistente en un comentario de texto sobre un tema del programa	40
Pruebas de respuesta corta	Serie de preguntas cortas para cada tema	20
Pruebas de respuesta corta	Prueba final: preguntas cortas.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Zapara Barrero, R., **El significado de la Teoría Política: gestión de cambios estructurales e innovación política**, 2005,

Gargarella, R., **Las teorías de la justicia después de Rawls**, 1999,

Vallespín, F., «Globalización y política: la crisis del Estado». En: **ARTETA, Aurelio; GARCÍA GUTIÁN, Elena; MÁIZ, Ramón (eds.). Teoría política: poder, moral, democracia**, 2003,

Recomendaciones

