



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos de Análisis de Redes Políticas

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Métodos de Análisis de Redes Políticas | | | |
| Código | P04M091V01106 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Mahou Lago, Xose Maria | | | |
| Profesorado | Mahou Lago, Xose Maria | | | |
| Correo-e | xmahou@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | <p>Esta materia que iniciamos en esta segunda etapa del semestre se plantea como continuación y, en cierto sentido, corolario de la asignatura [El proceso de investigación: Técnicas cualitativas, estudio de caso y método comparado] y, en menor medida de [Método cuantitativo de investigación y técnicas estadísticas]. Su propósito es aplicar parte de las competencias adquiridas en estas dos asignaturas a un ámbito concreto de investigación: las redes políticas.</p> <p>A pesar de su orientación metodológica, [Métodos de Análisis de Redes Políticas] no se dirige tanto a enumerar o aplicar técnicas de investigación, como a situar al alumnado en el centro del debate que ha sostenido, durante estos últimos años, la comunidad científica a propósito del alcance explicativo del análisis de políticas públicas.</p> <p>En la búsqueda, siempre inacabada, del método [perfecto], el estudio de redes de políticas (policies networks) ha demostrado ser un enfoque y una herramienta válidas en la medida que ha podido aproximarse, de forma holística, al proceso de políticas públicas. Sin embargo, al mismo tiempo, la literatura especializada le ha atribuido un perfil excesivamente orientado a la descripción y, por tanto, con escasa capacidad explicativa.</p> <p>Esta asignatura intenta abordar este debate con el convencimiento de que el avance del estudio de las relaciones entre actores en el seno de redes políticas puede proporcionar a los/as investigadores/as las claves para entender y explicar el complejo proceso de políticas públicas y contribuir a su mejora.</p> | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B3 | (*)Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B8 | (*)Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación. |
| B16 | (*)Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales. |

Competencias de materia

| | | |
|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Tipología | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| | | |

| | | |
|---|------------------|-----|
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. | saber | B3 |
| Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación. | saber hacer | B8 |
| Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales. | Saber estar /ser | B16 |

Contenidos

| | | |
|--|---|--|
| Tema | | |
| Tema 1. Concepto y fundamentos teóricos de las redes políticas | 1.1. ¿Método, modelo o teoría? 1.2. Fuentes teóricas de las redes políticas: del análisis de políticas públicas a las comunidades de políticas públicas. | |
| Tema 2. Metodología de investigación de redes políticas | 2.1. Posibilidades limitaciones de un nuevo paradigma. El origen del estudio de las redes. 2.2. Los actores y sus relaciones como elementos de análisis de las redes políticas. 2.3. Metodología para el análisis de redes políticas. | |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Otros | 0 | 29 | 29 |
| Foros de discusión | 0 | 20 | 20 |
| Pruebas de tipo test | 0 | 1 | 1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 15 | 15 |
| Pruebas de autoevaluación | 0 | 10 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|--|
| Otros | -Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema. |
| Foros de discusión | Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura. |

Atención personalizada

| Pruebas | Descripción |
|---------------------------|-------------|
| Pruebas de autoevaluación | |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Foros de discusión | Participación en foro de debate, en FAITIC. | 30 |
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. | 40 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. | 30 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Klijn, E. (1998), **REDES DE POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA VISIÓN GENERAL**,
BÖRZEL, T.A. (1997), "¿Qué tienen de especial los policy networks? Explorando el concepto y su utilidad para el estudio de la gobernación europea", en *European Integration Online Papers (EIOP) vol 1*: <http://eiop.or.at/eio>,

Jordana, J. (1995), "**El análisis de los Policy networks: ¿Una nueva perspectiva sobre la relación entre políticas públicas y Estado?**",

RODRÍGUEZ, J.A; MÉRIDA, F. (2009)), **UCINET 6. GUÍA PRÁCTICA DE REDES SOCIALES**,

Rodríguez, J. A (1995), **Análisis estructural y redes**,

Lozares, C. (1996), **La teoría de redes sociales, Papers 48, 103-126**,

Martínez Porras, J. I. (2001), **Policy networks o red de políticas públicas: Una introducción a su metodología de investigación**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

El Procesod e Investigación: Técnicas Cualitativas, Estudio de Caso y Método Comparado/P04M091V01101

Método Cuantitativo de Investigación y Técnicas Estadísticas/P04M091V01102
