



DATOS IDENTIFICATIVOS

Clásicos de la Administración Pública

Asignatura	Clásicos de la Administración Pública			
Código	P04M091V01111			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Profesorado	Araujo , Filipe Mahou Lago, Xose Maria Varela Alvarez, Enrique Jose			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			

Descripción general Tres meses después de comenzados los contenidos del Máster, se presenta al alumnado una materia orientada a la reflexión sobre los orígenes y evolución de los principales paradigmas que han conformado la Teoría de la Organización, la Gestión Pública y la Ciencia de la Administración, desde los inicios del siglo XX.

Y no es por casualidad que se haya programado una serie de contenidos diseñados para cuestionar aquellas ideas centrales que supusieron la transformación de los métodos y formas de gestión de las organizaciones; porque estas son parte de un complejo engranaje sociocultural que alimentan el conjunto de los sectores productivos de un país. Las empresas son organizaciones, el sector no lucrativo está integrado por diversas tipologías de organizaciones y, por supuesto, el sector público se puede analizar desde la perspectiva de las organizaciones, necesaria para entender sus elementos de administración, gestión y dirección, así como para comprender su papel en el escenario intergubernamental socioeconómico.

De ahí la importancia de una materia que [sólo] busca la lectura, comprensión y análisis de las organizaciones desde las propuestas que una serie de pioneros realizaron en el siglo pasado, que perviven en el entramado económico, social y político, entre otras, en forma de empresas, fundaciones, agencias o unidades administrativas.

Competencias de titulación

Código	
A7	(*)Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.
B1	(*)Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	(*)Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B13	(*)Capacidad de crítica y auto-crítica.
B16	(*)Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser saber originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		B1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	saber hacer	B2
Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	saber hacer	B4
Capacidad de crítica y auto-crítica	Saber estar /ser	B13
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	Saber estar /ser	B16
Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.	Saber estar /ser	A7

Contenidos

Tema	
Tema 1: Origen de las Ciencias de la Administración	Lectura: Ferraz Esteves de Araújo, J.F. (2011). <i>As Ciências da Administração: contributo para a sua compreensão</i> .
Tema 2: Estructura de las Organizaciones	Lecturas: -MINTZBERG, H. (1993). <i>Las cinco partes fundamentales de la organización</i> , en RAMIÓ, C. y BALLART, X. (1993). <i>Lecturas de Teoría de la Organización Vol. I. La evolución histórica del pensamiento organizativo. Los principales paradigmas teóricos</i> , Madrid: MAP, pp. 487-518. -KATZ, D. y KAHN, R. (1993). <i>Organizaciones y el concepto de sistemas</i> , en RAMIÓ, C. y BALLART, X. (1993). <i>Lecturas de Teoría de la Organización Vol. I. La evolución histórica del pensamiento organizativo. Los principales paradigmas teóricos</i> , Madrid: MAP, pp. 561-577.
Tema 3: Poder y Cultura en las Organizaciones	<i>MORGAN G (1993) Intereses conflictos y poder: las organizaciones como sistemas políticos</i> , en BALLART, X. y RAMIÓ, C. (Selección de textos). <i>Lecturas de Teoría de la Organización II. La dinámica organizativa: las últimas tendencias en teoría organizativa</i> , Madrid: MAP, pp. 121-183. <i>SCHEIN, E. (1993). Definición de la cultura de organización</i> , en BALLART, X. y RAMIÓ, C. Selección de textos). <i>Lecturas de Teoría de la Organización II. La dinámica organizativa: las últimas tendencias en teoría organizativa</i> , Madrid: MAP, pp. 373-393.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	30	30
Otros	0	44	44
Pruebas de tipo test	0	1	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Otros	-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Otros	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.

Foros de discusión Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.	30
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía detallada en los subtemas de cada tema en el paso 3: Contenidos

Recomendaciones