



DATOS IDENTIFICATIVOS

Auditoría y Evaluación Pública

Asignatura	Auditoría y Evaluación Pública			
Código	P04M091V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Profesorado	Varela Alvarez, Enrique Jose			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			

Descripción general Avanzando en los contenidos del Máster, llegamos a una de las materias que está vinculada con el rendimiento y la percepción de las organizaciones públicas, incluso de las instituciones del Estado multinivel.

Así la auditoría (del latín audire, oír o escuchar) y la evaluación (señalar y/o calcular el valor de algo, estimar, apreciar) son dos formas de aproximar a los expertos a la implementación de las políticas y programas públicos, también al funcionamiento de las organizaciones e incluso de los empleados públicos que trabajan con ellas. No hay que olvidar la "otra mirada", la que le corresponde a los usuarios, clientes, administrados, todos ellos ciudadanos, de estas organizaciones públicas. Una parte de la evaluación "inmaterial" la hacen ellos (nosotros), a través de las múltiples interacciones que tenemos con el funcionamiento de los servicios públicos locales, autonómicos y/o estatales.

Vemos así, que la auditoría y evaluación no son otra cosa que aproximaciones científicas a una mayor y mejor conocimiento sobre el rendimiento de todo aquello que se define como la "cosa pública".

En la materia que comenzamos a continuación, vamos a centrar los esfuerzos de aprendizaje en una de las dimensiones de este binomio: evaluar; dejando de lado la teoría de la auditoría, más cercana a la organización pero más alejada de las políticas y los programas públicos. Sobre estos últimos y los rendimientos que producen, como instituciones públicas, focalizamos el análisis de la materia.

¡Un abrazo y buen desempeño!

Competencias de titulación

Código	
A10	(*)Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.
B4	(*)Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B9	(*)Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B10	(*)Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B11	(*)Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.
B14	(*)Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
B16	(*)Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	saber hacer	B4
Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	saber hacer	B9
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	saber hacer	B10
Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.	saber hacer	B11
Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.	Saber estar /ser	B14
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	Saber estar /ser	B16
Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva.	saber	A10

Contenidos

Tema	
TEMA 1: TEORÍA DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	-Ballart, Xavier (1993), "Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional, en Revista Estudios Políticos, Nº 80. -Ballart, Xavier (1996), "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas", en Q. Brugué y J.Subirats (eds.) Lecturas de gestión pública, Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.
TEMA 2: GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	-Merino, Marisa (2007), "La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas", en Papeles AEVAL, Nº 7. -AEVAL (2009), "La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas", AEVAL. -VV.AA. (2009), Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora, AEVAL. -VV.AA. (2006), Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia, Ministerio de Administraciones Públicas.
TEMA 3: CASO PRÁCTICO: Análisis evaluación políticas públicas de la Administración General del Estado	http://www.aeval.es/es/evaluacion_de_politicas_publicas/evaluaciones_de_la_agencia/

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	30	30
Otros	0	30	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Otros	-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Otros	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Foros de discusión	Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Pruebas	Descripción

Evaluación

	Descripción	Calificación
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.	70
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía detallada en los subtemas de cada tema en el paso 3: Contenidos

Recomendaciones
