## Guía Materia 2012 / 2013



DATOS IDENT				
	ica de la fotografía			
Asignatura	Teoría y técnica			
	de la fotografía			
Código	P04G070V01106			
Titulacion	Grado en			
	Comunicación			
	Audiovisual			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	1	1c
Lengua	Castellano	,	,	
Impartición				
Departamento	Comunicación audiovisual y publicidad			
Coordinador/a	Lens Leiva, Jorge			
Profesorado	Lens Leiva, Jorge			
Correo-e	jlens@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Técnicas de representación fotográfica contempora	ánea.		

## Competencias de titulación

#### Código

- A2 Conocimiento de la historia y evolución de la fotografía, cine, radio y televisión a través de sus propuestas estéticas e industriales, además de su relevancia social y cultural a lo largo del tiempo. A su vez, relacionando la evolución tecnológica e industrial con el lenguaje audiovisual y teniendo en cuenta los conceptos teórico prácticos de las representaciones visuales y auditivas, los sistemas de comunicación y transmisión de conceptos y sus realidades, así como los valores simbólicos y culturales básicos que favorezcan una correcta interpretación y análisis de los signos o códigos de la imagen en toda su extensión
- Conocimiento del manejo de las técnicas y las tecnologías audiovisuales en función de sus capacidades expresivas
  Conocimiento, identificación y aplicación de recursos, elementos, métodos y procedimientos de los procesos de construcción y análisis de los relatos audiovisuales tanto lineales como no lineales
- A10 Conocimiento teórico-práctico y aplicación de las tecnologías a los medios de comunicación audiovisuales (fotografía, radio, sonido, televisión, vídeo, cine, y soportes multimedia)
- A11 Conocimiento de las estrategias de comunicación persuasiva en los mercados audiovisuales
- Conocimiento de la imagen espacial y de las representaciones icónicas en el espacio, tanto en la imagen fija como audiovisual, así como los elementos constitutivos de la dirección artística. Estos conocimientos también abarcan las relaciones entre imágenes y sonidos desde el punto de vista estético y narrativo en los diferentes soportes y tecnologías audiovisuales. También se incluyen los conocimientos de los modelos psicológicos específicamente desarrollados para la comunicación visual y la persuasión a través de la imagen
- A21 Capacidad y utilización de las técnicas y procesos en la organización de la producción fotográfica, así como las técnicas y procesos de creación en el campo de la imagen fija en general tanto en entornos analógicos como digitales
- A24 Capacidad para desarrollar mediciones vinculadas con la cantidad de luz y la calidad cromática durante el proceso de construcción de las imágenes, a partir del conocimiento teórico y práctico de los fundamentos científicos de la óptica
- A40 Habilidad para el uso adecuado de herramientas tecnológicas, especialmente informáticas, en las diferentes fases del proceso audiovisual para que los alumnos se expresen a través de imágenes o discursos audiovisuales con la calidad técnica imprescindible
- A41 Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados de los trabajos académicos de manera oral o por medios audiovisuales o informáticos conforme a los cánones de las disciplinas de la comunicación
- A42 Capacidad para definir proyectos personales de creación innovadora que puedan contribuir al conocimiento o desarrollo de los lenguajes audiovisuales o su interpretación
- B1 Capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos, empresariales u organigramas laborales
- B3 Capacidad para asumir riesgos: Capacidad para asumir riesgos expresivos y temáticos, aplicando soluciones y puntos de vista personales en el desarrollo de los proyectos
- B4 Toma de decisiones: capacidad para acertar al elegir en situaciones de incertidumbre, asumiendo responsabilidades
- Práctica sistemática de autoevaluación crítica de resultados: valoración de la importancia de corregir y ajustar constantemente los errores cometidos en los procesos creativos u organizativos

- Orden y método: habilidad para la organización y temporalización de las tareas, realizándolas de manera ordenada adoptando con lógica las decisiones prioritarias en los diferentes procesos de producción audiovisual
- B7 Conciencia solidaria: respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, por los valores universales de educación, cultura, paz y justicia, y por los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación de mujeres y personas con discapacidad
- B8 Sensibilidad, respeto y necesidad de conservación del patrimonio cultural y audiovisual de Galicia y del mundo

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimientos de la evolución histórica de la fotografía.	A2
Conocimientos fundamentales de la técnica fotográfica.	A4
	A9
	A10
Conocimientos de los nuevos modelos de representación fotográfica.	A11
	A13
Capacidad y utilización de las técnicas y procesos en la organización de la producción fotográfica.	A21
Capacidad para desarrollar mediciones vinculadas con la cantidad de luz y la calidad cromática	A24
durante el proceso de construcción de las imágenes fotográficas.	
Habilidad para el uso adecuado de herramientas tecnológicas, especialmente informáticas, en el	A40
tratamiento digital de imágenes fotográficas.	
Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados de los trabajos académicos de manera	A41
oral o por medios audiovisuales.	A42
Capacidad para asumir riesgos expresivos y temáticos, aplicando soluciones y puntos de vista	B3
personales en el desarrollo de los proyectos.	B4
	B5
	В6
Capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos.	B1
Capacidad para tomar decisiones de forma rápida.	B4
	B5
Capacidad para fotografiar de forma responsable y ética.	B7
	B8

Contenidos	
Tema	
Antecedentes históricos de la fotografía y primeras manifestaciones fotográficas.	No son necesarios.
Historia de la fotografía, desde el pictorialismo hasta nuestros días. Autores y tendencias.	No son necesarios.
La representación fotográfica contemporánea. Autores representativos y tendencias.	No son necesarios.
Técnica fotográfica I. Los mandos de la cámara. Diafragma, tiempo de exposición y enfoque.	No son necesarios.
Técnica fotográfica II. Temperatura, color, flash, tipología de objetivos fotográficos, etc.	No son necesarios.
Técnica fotográfica III. La elaboración de la imagen. Reglas básicas de composición.	No son necesarios.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	23	23	46
Sesión magistral	22	22	44
Pruebas de tipo test	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	2	10	12
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	8	40	48

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
-	Descripción
Talleres	Actividades fotográficas enfocadas a la asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, así como a la puesta en práctica de la técnica fotográfica a través de la tutorización grupal e individual del profesor.

#### Sesión magistral

Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos en torno a la evolución de la fotografía (desde los antecedentes fotográficos hasta los autores contemporáneos), así como sobre aquellos aspectos relativos a la técnica fotográfica que luego se pondrá en práctica en las horas de taller correspondientes.

## Atención personalizada

Pruebas Descripción

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Talleres		50
	Los talleres se evaluarán de forma continua y personalizada pero, salvo casos excepcionales, sin ninguna prueba escrita que haga media con otras pruebas. La evaluación será a través de los trabajos fotográficos obligatorios (ocho, aproximadamente) que habrá que presentar a lo largo del curso. Se valorará también la actitud y el grado de implicación del alumno con respecto a esta materia.	
Sesión magistral	La prueba consistirá en preguntas cortas relacionadas con los contenidos vistos en clase. Tendrán especial relevancia en la nota final las preguntas dedicadas a la asimilación de la práctica fotográfica (escala de diafragmas y de velocidad). En el caso de realizar esta prueba, su valor será el 50 por ciento de la nota final.	50
Pruebas de respuesta corta	Esta prueba servirá para conocer el nivel inicial de los alumnos en aspectos relacionados con la fotografía, por lo que se realizará a comienzo de curso y no tendrá incidencia en la nota final.	Sin incidencia na nota final.

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La prueba teórica será realizada obligatoriamente por aquellos alumnos que no acudan a clase con regularidad, o bien de forma voluntaria para subir la nota de la asignatura. Su valor será entonces del 50%

Para los alumnos que no realicen la prueba teórica, la evaluación de los talleres será el 100% de la nota. Dentro de este porcentaje, se reserva un 10% aproximadamente para valorar el grado de implicación y la actitud del alumno con respecto a la materia.

Para las convocatorias siguientes, será igualmente necesaria la entrega de trabajos prácticos, tomando como referencia los encargados en el año académico en que se desarrolle el examen.

# Fuentes de información

EGUIZÁBAL MAZA, Raúl, Fotografía publicitaria, 2001,

BARTHES, Roland, La cámara lúcida, 1995,

DALY, Tim, Manual de fotografía digital, 2000,

FONTCUBERTA, Joan, El beso de Judas, 1997,

LANGFORD, Michael, La fotografía paso a paso, 1990,

LÓPEZ MONDÉJAR, Publio, Historia de la fotografía en España, 1997,

SONTAG, Susan, Sobre la fotografía, 1996,

MARZAL FELICI, Javier, Cómo se lee una fotografía, 2007,

FREUND, Gisèle, La fotografía como documento social, 1993,

#### Recomendaciones

# Asignaturas que continúan el temario

Comunicación: Tecnología de los medios audiovisuales/P04G070V01203

# Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Comunicación: Teorías de la imagen/P04G070V01105