



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos de Investigación en Deportes Gimnásticos

Asignatura	Métodos de Investigación en Deportes Gimnásticos			
Código	P02M052V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Gutierrez Sanchez, Agueda			
Profesorado	Gutierrez Sanchez, Agueda			
Correo-e	agyra@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El metodo científico en la investigación de los deportes gimnásticos			

Competencias de titulación

Código			
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A6	(*)Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A9	(*)Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
A14	(*)Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo		
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		
B4	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los fundamentos básicos que caracterizan a los deportes gimnásticos en relación a los contenidos científicos de los conocimientos relacionados con la técnica y la enseñanza.	saber	A2
Analizar, organizar, seleccionar y clasificar la información recogida en el en el ámbito desaber hacer los deportes gimnásticos		A6 A9 A14 B1 B4
Apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en relación a las actividades/deportes gimnásticos	saber hacer	A9 B2
Planificar, redactar y exponer un trabajo de investigación orientado a alguna disciplina gimnástica mediante metodología experimental.	saber hacer	A14 B2

Contenidos

Tema

1. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LOS DEPORTES GIMNÁSTICOS.	1.1. Clasificación de las Actividades y los Deportes gimnásticos
2. DISEÑOS EXPERIMENTALES EN LOS DEPORTES GIMNÁSTICOS	2.1. Metodos de Investigación. El proceso de investigación
3. ANÁLISIS DE LOS METODOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS DISCIPLINAS GIMNÁSTICAS.	3.1. Investigación sobre la medida y evaluación del rendimiento gimnástico. 3.2. Métodos de investigación aplicados al estudio de la técnica de los movimientos gimnásticos 3.3. Estudio y medida de las habilidades artísticas y expresivas. 3.4. Estudio de los procesos de enseñanza-aprendizaje. 3.5. Estudios antropométricos e incidencia de lesiones en muestras de practicantes.
4. ESTUDIO EXPERIMENTAL DE UNA DISCIPLINA GIMNÁSTICA.	4.1. Análisis de un estudio experimental

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	10	16
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	5	6
Trabajos y proyectos	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Respuesta de cuestiones y ejercicios relacionados con los contenidos
Estudio de casos/análisis de situaciones	Revisión de artículos de investigación relacionados con la materia de investigación y estudios de los deportes gimnásticos

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Trabajos y proyectos	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un artículo científico para despertar el sentido crítico del alumnado en relación a los deportes gimnásticos.	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con los deportes gimnásticos. Debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.	30
Trabajos y proyectos	Realización de un proyecto teniendo en cuenta las fases del mismo explicadas en la sesión magistral	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las convocatorias extraordinarias el alumnado deberá hacer frente a las pruebas no realizadas o superadas y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados

Fuentes de información

Bibliografía básica (5 como máximo)

Bibliografía complementaria

CARRASCO, R. (1981). *Les cahiers techniques de l'entraînement: les rotations en avant*. Paris: Ed. Vigot.

1. DEL VILLAR, F. (1994). La credibilidad de la investigación cualitativa en la enseñanza de la educación física. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 37, 26-33.
2. GRACERA, V.M. & LEÓN, F. (2000) Entrenamiento basado en errores técnicos de ejecución.V *Simposium de Actividades Gimnásticas*. Cáceres: Universidad de Extremadura
3. GUTIÉRREZ, M. y OÑA, A. (2005). *Metodología en las Ciencias del Deporte*. Ed. Síntesis. Madrid.
4. LITWIN, J. & FERNÁNDEZ, G. (1982). *Evaluación y estadísticas aplicadas a la educación física y el deporte*. Buenos Aires: Ed. Stadium.
5. MERCADO, M.C. (1985). Efectos del entrenamiento en gimnastas: fisiopatología del desarrollo. *Apunts Medicina de l'Esport*, 22(85), 25-31.
6. OLISLAGERS, P. (1989) Essai de systematique de l'aide en Gymnastique Artistique. *Revue de l'Education Physique*. Vol. 28, 2, 49-64.
7. RIEDER, H. & FISCHER, G. (1990). *Aprendizaje deportivo. Metodología y didáctica*. Barcelona: Ed. Martínez Roca.
8. RIZDORF, H. & NEUMEIER, k. (1981). Il problema della tecnica individuale. *Scuola dello sport Rivista di cultura sportiv.* 3, 25-30
9. SMITH, T. (1993). *Biomecánica y Gimnasia*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
10. VERNETTA, M., LÓPEZ BEDOYA, J. y PANADERO, F. (Comp.) (1998). *Novedades en Actividades Gimnásticas*. Actas del III Simposium Nacional de Actividades Gimnásticas. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Granada.
11. ZATSIORSKI, V.M. (1989). *Metodología Deportiva*. La Habana: Ed. Planeta.
12. ZUBIAUR, M (2003). Posibilidades de la demostración en el aprendizaje motor. *Revista digital de Educación Física*. Año 9, nº 62, Julio del 2003. Buenos Aires: www.efdeportes.com

Recomendaciones
