



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodología Selectivo-Correlacional en las Ciencias de la Actividad Física

Asignatura	Metodología Selectivo-Correlacional en las Ciencias de la Actividad Física			
Código	P02M052V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Departamento Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Arce Fernández, Costantino Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A3	(*)Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A4	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. Siguiendo las recomendaciones de la Declaración del Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica
A6	(*)Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A7	(*)Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud
A8	(*)Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones
A9	(*)Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A10	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A11	(*)Desarrollo de la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A12	(*)Dominio de los procedimientos necesarios para realizar la depuración inicial y el análisis descriptivo de los datos
A13	(*)Ejecución de las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A14	(*)Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A15	(*)Redacción de memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A18	(*)Diseño, implementación y evaluación de procesos de investigación científica en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo

B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte
B3	(*)Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras de conocimiento, campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)-Capacidad para realizar un diseño de investigación selectivo correlacional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	saber saber hacer	A1 A2 A6 A7 A9 A11 A12 A18 B1 B3
(*)- Capacidad para realizar un muestreo probabilístico estratificado a nivel poblacional.	saber saber hacer	A6 A7 A8 A10 B1 B2
(*)- Capacidad para analizar e interpretar las propiedades psicométricas de un instrumento de medida.	saber saber hacer	A2 A7 A8 A10 A12 B1 B2
(*)- Capacidad para recoger datos mediante encuestas o entrevistas personales.	saber saber hacer Saber estar /ser	A2 A7 A11 B1 B2
(*)- Dominio de los modelos estadísticos necesarios para la elaboración de instrumentos de medida en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte.	saber saber hacer	A7 A8 A10 A11 A12 A13 B1 B2
(*)- Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A4 A14 A15 B1 B2
(*)- Redacción de informes de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud.	saber saber hacer	A1 A2 A3 A4 A14 A15 B1 B2

(*)- Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud.	saber	A14
	saber hacer	A15
	Saber estar /ser	A18
		B1
		B2
		B5

## Contenidos

Tema	
(*)Tema 1. Técnicas de muestreo. Muestreo probabilístico.	(*)Muestreo estratificado. Cálculo del tamaño muestral. Nivel de confianza y error de muestreo. Casos prácticos.
(*)Tema 2. Procedimientos de investigación.	(*)Métodos de recogida de datos. Encuestas. Entrevistas. Casos prácticos.
(*)Tema 3. Propiedades psicométricas de los instrumentos de medida.	(*)Cuestionarios. Fiabilidad. Validez. Casos prácticos.
(*)Tema 4. Modelos estadísticos.	(*)Correlación y regresión. Análisis factorial. Análisis de clusters. Escalamiento unidimensional y multidimensional. Regresión logística. Casos prácticos.
(*)Tema 5. Realización de informes de investigación.	(*)Casos prácticos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	23	38
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	8	13
Trabajos tutelados	0	25	25
Pruebas de respuesta corta	0	4	4
Trabajos y proyectos	0	25	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición de los contenidos básicos de la materia por parte del profesorado
Resolución de problemas y/o ejercicios de la asignatura.	(*)Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.
Trabajos tutelados	(*)A partir de las competencias adquiridas en el curso, el alumno deberá realizar un trabajo de investigación simulado en el que deberá seguir todas las etapas metodológicas aprendidas y finalizar el trabajo con un informe de la investigación realizada.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Trabajos tutelados	
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	
Trabajos y proyectos	

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Evaluación Formativa	40% de la nota final
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Evaluación Formativa	40% de la nota final
Trabajos tutelados	(*) Puesta en práctica de las competencias adquiridas mediante la realización de una investigación simulada. Se evaluará la calidad del trabajo. Rigor en el proceso metodológico. Calidad del informe.	20% de la nota final

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

León, O. y Montero, I., **Métodos de investigación en psicología y educación**, 2004,

Martínez, R., **Psicometría: teoría de los tests psicológicos y educativos**, 1996,  
Arce, C., **Técnicas de construcción de escalas psicológicas**, 1994,

---

---

---

## **Recomendaciones**

---