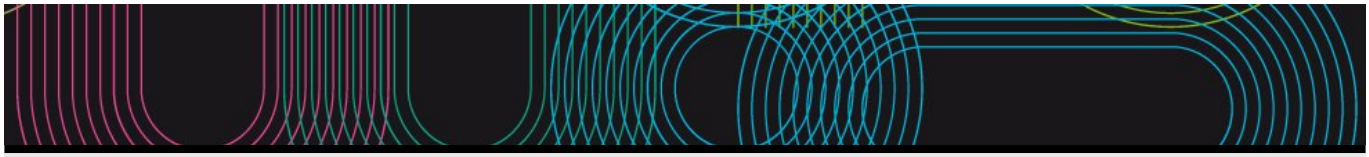

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Investigación en Actividades Acuáticas				
Asignatura	Investigación en Actividades Acuáticas			
Código	P02M052V01208			
Titulacion	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Touriño Gonzalez, Carlos Francisco Ramirez Farto, Emerson			
Profesorado	Ramirez Farto, Emerson Touriño Gonzalez, Carlos Francisco			
Correo-e	emerson@uvigo.es tourinog@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A13	(*)Ejecución de las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A14	(*)Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A17	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
	saber hacer	A13 A14 A17 B2
(*)1- Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y Deporte. 2. Dominio del análisis y criticas las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones. 3 - Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 4- Diseño, implementación y evaluación de procesos de investigación científica en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	saber hacer	

Contenidos

Tema
(*)- El método científico aplicado al estudio de las (*) variables en el medio acuático; - Diseños y trabajos de investigación sobre las actividades acuáticas y la natación en los distintos ámbitos (Salud y Rendimiento); - Investigación en natación (diferentes modalidades deportivas, técnica, táctica y entrenamiento); - Parámetros de investigación y metodología en el ámbito de las actividades acuáticas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	0	12.5	12.5
Sesión magistral	20	0	20
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Trabajos tutelados	0	0	0
Prácticas de laboratorio	0	15	15
Tutoría en grupo	0	12.5	12.5
Trabajos y proyectos	0	2.5	2.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación por parte de los estudiantes de las situaciones previamente especificadas por el profesor de acuerdo a las necesidades que en este sentido plantee el tema que se esté desarrollando.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos correspondientes, en la que además del componente convencional de presentación- explicación del docente se introduzcan elementos de reflexión y dialogo, promoviendo el pensamiento crítico y estimulando la formulación de cuestiones y comentarios por parte del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)La orientación del estudio y la lectura de una manera individualizada de forma que los intereses particulares del estudiante puedan compaginarse con el trabajo a realizar previsto para la materia.
Trabajos tutelados	(*)Reuniones informativas y de asesoramiento en las que se proporcione la información necesaria sobre documentación directrices y normas de desarrollo de los temas y del proyecto. Asimismo en este tipo de reuniones se realizarán funciones de asesoramiento y tutoría del grupo en lo que concierna a la realización del trabajo.
Prácticas de laboratorio	(*)La realización de sesiones prácticas, en las que se ilustren aspectos de la materia para cuya mejor asimilación la visualización y vivencia directa de situaciones relacionadas con los procesos de enseñanza- aprendizaje constituya un elemento esencial a la hora de investigar.
Tutoría en grupo	(*)La realización de la labor de tutoría a través de la que se tratará de ayudar al estudiante a resolver los problemas que se le planteen en el desarrollo de la asignatura, así como de responder a las dudas y preguntas que este plantee y asesorarle respecto al acceso a la documentación necesaria.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escritura	0

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

· Badillo, J.J.G; Serna, J.R. (2002). Bases de la programación del entrenamiento de fuerza. Barcelona. Inde.

· Bompa. T. (2002). Teoria e metodologia do treinamento. Sao Paulo. Phorte.

· Costill, D.L; Maglischo, W.E; Richardson, A.B. (1998). Natación. Barcelona. Hispano Europea.

· Ehlenz, H; Grosser, M; Zimmermann, E.(1990) Entrenamiento de la fuerza. Barcelona: Martínez Roca.

· Harre, D. (1983). *Teoría del entrenamiento deportivo*. La Habana. Científico técnica.

· Júnior, A.A. (1999). *Bases para exercícios de alongamento*. São Paulo. Phorte editora.

· Maglischo, E. (1999). Nadando ainda mais rapido. Sao Paulo. Manole.

· Navarro, F. (1985). Planificación del entrenamiento de natación en corto y largo plazo. In c. Madrid (eds), sobre el agua. (pp. 73-82). Madrid: Comunidad de Madrid.

· Navarro, F. (2002). Metodología del entrenamiento para el desarrollo de la resistencia. Madrid. COES UAM.

· Navarro, F; Arsenio, O. (1999). La natación II. La natación y su entrenamiento. Técnica, planificación y análisis pedagógico. Madrid. Gymnos.

· Navarro, F; Oca Gaia, A; Castañón, F.J.C. (2003). El entrenamiento del nadador joven. Madrid. Gymnos.

· Platonov, V.N. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico*. Barcelona. Paidotribo.

· Scherrer, J. (1999). *La fatiga*. Barcelona. Paidotribo.

· Terrados, N; Fernández, B. (1997). *La fatiga muscular en el rendimiento deportivo*. Madrid. Síntesis.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

El Proceso de Investigación: Fases del Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M052V01102
Metodología Selectivo-Correlacional en las Ciencias de la Actividad Física/P02M052V01106