



DATOS IDENTIFICATIVOS

Género y Actividad Física: Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Asignatura	Género y Actividad Física: Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M052V01207			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Profesorado	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Correo-e	myalva@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia permitirá al alumnado introducirse en el ámbito de la investigación en cuestiones de género dentro de las ciencias de la actividad física y el deporte.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A3	(*)Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A5	(*)Conocimiento y dominio de los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A6	(*)Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A7	(*)Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud
A9	(*)Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A10	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A14	(*)Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A16	(*)Capacidad para incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte
B3	(*)Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras de conocimiento, campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional
B4	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte

B5 (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diseñar de forma tutorizada un trabajo que permita introducirse en la investigación sobre género y Ciencias de la Actividad física y del Deporte	saber saber hacer	A1 A2 A3 B1 B2 B5
Identificar los procesos y valores relacionados con la ciencia, la actividad física y el género	saber	A1 A2 A3 B4
Analizar y reflexionar sobre los métodos aplicados en diseños de investigación sobre género y actividad física	saber saber hacer	A2 A3 B1
Colaborar en grupo de forma activa y comunicativa en la resolución de las tareas planteadas	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A3 B1 B5
Ser capaz de exponer en público un trabajo de investigación relacionado con los contenidos de la materia	saber saber hacer Saber estar /ser	A9 A14 A16 B1 B2 B3 B5
Ser capaz de manejar diferentes técnicas de búsqueda bibliográfica y de nuevas tecnologías	saber saber hacer	A5 A6 A7 A10 A16

Contenidos

Tema	
1. Historia de la ciencia, androcentrismo y género. Aspectos introductorios.	- La historia de la ciencia y el papel de las mujeres - Conceptos básicos para entender la ciencia desde la equidad de género
2. El sexismo lingüístico en la ciencia	- Aspectos básicos a considerar para un lenguaje científico no sexista - Redacción de documentos científicos no sexistas
3. - La investigación sobre género en ciencias de la actividad física y el deporte	- La investigación sobre género en las ciencias de la actividad física y el deporte - Panorámica de investigaciones actuales en diferentes ámbitos del conocimiento en ciencias de la actividad física y el deporte
4. - Recursos bibliográfico-documentales para los estudios de género en ciencias de la actividad física y el deporte	- Bases de datos - Bibliotecas especializadas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.1	0.1	0.2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	0.5	0.5
Trabajos tutelados	0.1	1.3	1.4
Sesión magistral	0.4	0.3	0.7
Trabajos y proyectos	0	0.2	0.2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante las clases presenciales y también a través de la plataforma se realizarán pequeños ejercicios

Prácticas autónomas a través de TIC	A través de la plataforma de teleenseñanza el alumnado tendrá acceso a algunos documentos de la materia así como a un espacio para realizar tutorías virtuales y desarrollar actividades si así se plantearan
Trabajos tutelados	El seguimiento de los trabajos será realizado a través de las tutorías que podrán ser individuales o grupales dependiendo del número de estudiantes matriculados/as
Sesión magistral	Parte de los contenidos de la materia serán expuestos en forma de lección magistral por parte de la profesora

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Supervisión personalizada en las clases, por medio de la plataforma virtual y/o en las tutorías
Prácticas autónomas a través de TIC	Supervisión personalizada en las clases, por medio de la plataforma virtual y/o en las tutorías
Trabajos tutelados	Supervisión personalizada en las clases, por medio de la plataforma virtual y/o en las tutorías

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Participación activa y resolución de ejercicios/problemas planteados en clase	40
Prácticas autónomas a través de TIC	Participación a través de la plataforma de teleenseñanza si se planteara el caso, si no, este 10% se incluiría en el apartado de resolución de problemas en clase	10
Trabajos tutelados	Trabajo relacionado con los contenidos de la materia	40
Trabajos y proyectos	Exposición de un trabajo en público	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia en primera convocatoria y de manera continua, el alumnado ha de asistir al menos al 80% de las clases. Además, hay que obtener al menos un 4 sobre 5 en el trabajo para que pueda hacer media con el resto de las notas.

Quien no cumpla estos requisitos se presentará en junio o julio a una evaluación consistente en:

a) examen oral sobre los contenidos de la materia: 5 puntos

b) realización y presentación del trabajo: 5 puntos

Es imprescindible aprobar tanto el apartado a) como el b) para superar la materia.

Fuentes de información

Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (Coord.) (2004). *Psicología y género*. Madrid: Pearson □ Prentice Hall.

Carbajosa, C. (1999). *Las profesoras de Educación Física en España. Historia de su formación (1938-1977)*. Oviedo: Universidad de Oviedo.

Castillo, I., Álvarez, O. y Balaguer, I. (2005). Temas de investigación sobre aspectos psicosociales del deporte a través de la base de datos PSYCINFO (1887-2001). , (1), 109-123.

De Torres, I. (Coord.) (2005). *Miradas desde la perspectiva de género. Estudios de las mujeres*. Madrid: Narcea.

Fernández García, E. (Dir.) (2007). *Estudio de los estereotipos de género vinculados con la actividad física y el deporte en los centros docentes de educación primaria y secundaria: evolución y vigencia. Diseño de un programa integral de acción educativa*. Universidad Complutense de Madrid.

Gallego, B. (2008). La investigación biográfico-narrativa en un estudio sobre la situación de las mujeres en el deporte. *Revista de Investigación Educativa*, 26(1), 121-140.

Madrid: Ministerio de Cultura.

*European Journal of Public Health*21Wang, Y. J. , Boehmke, M. , Wu, Y. W. B., Dickerson, S. S., Fisher, N. (2011). Effects of a 6 week walking program on Taiwanese women newly diagnosed with early-stage breast cancer. *Cancer Nursing*, 34(2), 1-13.

Recomendaciones
