



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Asignatura	Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M052V01103			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Lillo Bevia, Jose Membuela Iglesia, Pedro			
Profesorado	Lillo Bevia, Jose Membuela Iglesia, Pedro			
Correo-e	jlillo@uvigo.es membuela@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código			
A5	(*)Conocimiento y dominio de los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
A6	(*)Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A10	(*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		
B4	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)5.- Conocimiento y dominio de los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (revistas especializadas y bases de datos temáticas del ámbito del deporte y la salud).	saber saber hacer	A5 A6 B2 B4
(*)6.- Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	saber saber hacer	A5 A6 B2 B4

(*)16.- Capacidad para incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos: gestores bibliográficos, bases de datos, etc.), en el ámbito de la actividad física, deporte y salud.	saber saber hacer	A5 A6 A10 B2 B4
---	----------------------	-----------------------------

Contenidos

Tema

<p>(*)1. Las fuentes de información. Concepto de fuentes de información y de documento. Tipos de fuentes de información. Fuentes primarias y secundarias. Obras de consulta y referencia, Literatura gris. Valoración de las fuentes de información impresas y en CD-ROM.</p> <p>2. Las publicaciones no periódicas. Libros. Manuales, tratados y monografías. Identificación y control bibliográfico.</p> <p>3. Las publicaciones periódicas y seriadas. Características y tipos. Periódicos, revistas y series. La revista científica: estructura, características y funciones que desempeña en el proceso de comunicación. Principales repertorios nacionales e internacionales de títulos dentro del ámbito de la actividad física, el deporte y la salud</p> <p>4. Fuentes para la recuperación del contenido de las publicaciones periódicas. Repertorios bibliográficos: concepto, características y tipología. Índices bibliográficos, índices de contenido e índices de citas. Revistas de resúmenes. Repertorios y bases de datos más importantes en ciencia y tecnología y en ciencias sociales y humanidades. Metodología para la concepción, diseño y confección de un repertorio bibliográfico en el ámbito de la actividad física, el deporte y la salud</p> <p>5. La literatura gris. Concepto y características. Tipos de documentos de difusión restringida. Fuentes de información generales y específicas sobre tesis doctorales, actas de congresos, informes, patentes y traducciones.</p> <p>6. Las fuentes de normalización. Concepto, tipología y elaboración de las normas dentro del ámbito de la actividad física, el deporte y la salud (normas ISO, APA y Vancouver)</p> <p>7. Gestores bibliográficos informatizados (Referente Manager, Ref Works, □)</p>	<p>(*)1. Las fuentes de información. Concepto de fuente de información y de documento. Tipos de fuentes de información. Fuentes primarias y secundarias. Obras de consulta y referencia, Literatura gris. Valoración de las fuentes de información impresas y en CD-ROM.</p> <p>2. Las publicaciones no periódicas. Libros. Manuales, tratados y monografías. Identificación y control bibliográfico.</p> <p>3. Las publicaciones periódicas y seriadas. Características y tipos. Periódicos, revistas y series. La revista científica: estructura, características y funciones que desempeña en el proceso de comunicación. Principales repertorios nacionales e internacionales de títulos dentro del ámbito de la actividad física, el deporte y la salud</p> <p>4. Fuentes para la recuperación del contenido de las publicaciones periódicas. Repertorios bibliográficos: concepto, características y tipología. Índices bibliográficos, índices de contenido e índices de citas. Revistas de resúmenes. Repertorios y bases de datos más importantes en ciencia y tecnología y en ciencias sociales y humanidades. Metodología para la concepción, diseño y confección de un repertorio bibliográfico en el ámbito de la actividad física, el deporte y la salud</p> <p>5. La literatura gris. Concepto y características. Tipos de documentos de difusión restringida. Fuentes de información generales y específicas sobre tesis doctorales, actas de congresos, informes, patentes y traducciones.</p> <p>6. Las fuentes de normalización. Concepto, tipología y elaboración de las normas dentro del ámbito de la actividad física, el deporte y la salud (normas ISO, APA y Vancouver)</p> <p>7. Gestores bibliográficos informatizados (Referente Manager, Ref Works, □)</p>
---	--

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	30	40
Trabajos tutelados	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	30	30
Sesión magistral	5	10	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la *ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o *algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como *complemento de la lección *maxistral

Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la *temática de la materia o prepara *seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. *Xeralmente se trata de una actividad autónoma del/*s estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de *bibliografía, redacción...
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o *directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de *dudas, *y *seguimiento de *trabajos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)8.-Resolución de problemas e/ou ejercicios	30
Trabajos tutelados	(*)11.-Traballos e proxectos	40
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)12.- Cartafol/dossier	20
Sesión magistral	(*)12.- Cartafol/dossier	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Cordón, *J.La.; López, *J.; *Vaquero, *J. (2001). Manual de investigación *bibliográfica *y *documental. *Madrid: *Pirámide.

*Gutiérrez *Dávila, Marcos (2005). *Metodología de las Ciencias de él Deporte. *Madrid: *Síntesis.

*Jurado *Rojas, *Yolanda (2002). Técnicas de investigación *documental: manual para la elaboración de *tesis, manuales, *ensayos e informes académicos. *México: *Thompson.

Pastor *Pradillo, *J.*L. (2008) El hondo *bibliográfico *y *documental relacionado con la *actividad física *y deportiva en España. *Apunts EDUCACIÓN FÍSICA *Y DEPORTES, 94, 4, 14-22.

Recomendaciones