



DATOS IDENTIFICATIVOS

Epistemología y Metodología de las Ciencias de la Actividad Física

Asignatura	Epistemología y Metodología de las Ciencias de la Actividad Física			
Código	P02M052V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anacao@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En el curso se facilitará una comprensión básica de las características del conocimiento científico como fenómeno cultural e históricamente construido. Se sentarán las bases para la construcción de investigaciones con coherencia epistemológica.			

Competencias de titulación

Código			
A1	(*)Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A2	(*)Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A3	(*)Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A4	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. Siguiendo las recomendaciones de la Declaración del Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica		
A8	(*)Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones		
A9	(*)Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
B1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo		
B2	(*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		
B4	(*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		
B5	(*)Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científicasaber de referencia en el diseño de los estudios del ámbito de la actividad física , salud y deporte.	saber hacer	A1

Desarrollar la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	saber Saber estar /ser	A2
Analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el campo de la actividad física, salud y deporte,	saber hacer	A3
Incorporar hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.	Saber estar /ser	A4
Analizar con criterio las opciones metodológicas que se presentan en el campo de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones.	saber hacer	A8
Construir el objetivo de estudio para el trabajo de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte	saber hacer	A9
Comprender sistémicamente el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte.	saber	B1
Concebir un proceso de investigación con seriedad académica en el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte	saber hacer	B2
Analizar críticamente, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte	saber saber hacer Saber estar /ser	B4
Comunicarse con los colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, con respecto al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte	saber hacer	B5

Contenidos

Tema	
1. Tipos de conocimiento y ciencia.	1.1. La ciencia, un tipo de conocimiento. 1.2. Epistemología de la ciencia. 1.3. Características del conocimiento científico. 1.4. La construcción del objeto de estudio. 1.5. La investigación como método: una totalidad concreta.
2. La clasificación de las ciencias.	2.1. Las ciencias en función de la naturaleza del objeto de estudio. 2.2. Las ciencias en función de la intención del conocimiento. 2.3. Las ciencias en función del alcance del conocimiento. 2.4. Las ciencias bajo criterios axiológicos. 2.5. La transdisciplinariedad.
3. Sociología de la ciencia.	3.1. Paradigma. 3.2. Paradigmas en investigación social. 3.3. El paradigma ecológico. 3.4. Falsos paradigmas.
4. Método como arte.	4.1. La integración metodológica. 4.2. El inicio de la investigación.
5. La investigación científica en torno a la actividad física y el deporte.	5.1. La construcción de la matriz disciplinar.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	8	16	24
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15
Trabajos de aula	4	4	8
Debates	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Observación sistemática	20	0	20
Otras	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos conceptuales
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis metateórico, teórico y metodológico de diferentes investigaciones consumadas.
Trabajos de aula	Delimitación inicial de un objeto de estudio. Análisis de la matriz disciplinar de un objeto de ese objeto de estudio.
Debates	Discusión programada sobre elementos clave en la comprensión de la ciencia.
Actividades introductorias	Explicación de la estructura del curso y de los trabajos a realizar.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado.
Trabajos de aula	Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de diferentes construcciones metateóricas, teóricas y metodológicas de investigaciones consumadas.	30
Trabajos de aula	Delimitación inicial de un objeto de estudio. Análisis de la matriz disciplinar de un objeto de estudio ficticio.	40
Observación sistemática	Asistencia las clases. Participación activa en las actividades propuestas.	30
Otras	Recensión sobre un texto relacionado con los contenidos del curso.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia es necesario conseguir una puntuación mínima de 5 puntos.

Aquellos alumnos que no superen estas metodologías de evaluación continua pueden presentarse al examen final, que tendrá una valoración máxima de 7 puntos.

Las calificaciones obtenidas se mantienen para las convocatorias de un mismo curso académico.

Los trabajos deben ser entregados en formato papel.

Fuentes de información

Altisen, C. (2001). Epistemología. Guía de estudio. Material destinado a estudiantes y profesores. Argentina: Libros en Red. Com. Recuperado de <http://www.librosenred.com/ld/adrianads/284-epistemologia>

Barriga, O. & Henríquez, G. (2003). La Presentación del Objeto de Estudio Reflexiones desde la práctica docente. *Cinta de Moebio*, 17. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/17/barriga.htm>

Bourdieu, P. (2003). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona: Anagrama.

Bunge, M. (1985). *La Investigación científica* (2ª ed.). Barcelona: Ariel.

Capra, F. (2006). *La Trama de la vida: una nueva perspectiva de los sistemas vivos* (6ª ed.). Barcelona: Anagrama,

Fernández, I., Gil, D., Carrascosa, J., Cachapuz, A. & Praia, J. (2002). Visiones deformadas de la ciencia transmitidas por la enseñanza. *Enseñanza de las ciencias*, 20 (3), 477-488. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/revistes/20-3/477-488.pdf>

Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1994). Competing Paradigms in Qualitative Research. En N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Londres: Sage.

Kuhn, T.S. (2000). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

Laudan, L. (1984). *Science and Values*. Berkeley: University of California Press.

Merton, R. K. (1984). *Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII*. Madrid: Alianza.

Morin, E. (2005). *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología* (7ª ed.).

Nicolescu B. (1998). *La transdisciplinariedad, una nueva visión del mundo*. Manifiesto.

Pérez Gómez, A. (1996). Paradigmas contemporáneos de investigación didáctica. En J. Gimeno Sacristán y A. Pérez Gómez (eds.). *La enseñanza: su teoría y su práctica* (3ª ed.) (95-138). Madrid: Akal.

Piaget, J., Apostel, L. et. al. (1986). *Construcción y validación de las teorías científicas*. Barcelona: Paidós Studio.

Rey, A. & Canales, I. (2007). Discurso epistémico para una Ciencia de la Motricidad Humana. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 28, 104-123. Recuperado de http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/rey_resumen.html

Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Comunicación Científica en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M052V01104

El Proceso de Investigación: Fases del Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M052V01102

Fuentes Documentales en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M052V01103
