



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicación Científica en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura	Comunicación Científica en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Código	P02M052V01104			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Alvarez Lires, Maria Mercedes			
Profesorado	Alvarez Lires, Maria Mercedes Appell , Hansjoachim Ramos Duarte, José Alberto			
Correo-e	lires@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código			
A4	(*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. Siguiendo las recomendaciones de la Declaración del Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica		
A14	(*)Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
A15	(*)Redacción de memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
A17	(*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquirir la capacidad par intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de manera cooperativa y multidisciplinaria en el ámbito de la actividad física, salud y deporte	saber saber hacer Saber estar /ser	A14 A17
Redactar memorias de investigación en el ámbito de las CC de la Actividad Física y el Deporte	saber saber hacer	A14 A15
Adquirir hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de investigación biomédica	saber saber hacer Saber estar /ser	A4
Planificar, redactar y exponer un trabajo de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	saber saber hacer Saber estar /ser	A14

Contenidos

Tema

Elaboración de un informe de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del deporte	Subtema 1. Apartados de los que debe constar un informe de investigación Subtema 2. Las citas y las referencias bibliográficas
Redacción de textos científicos en ciencias de la actividad física y del deporte	*Subtema 1. El lenguaje propio de los textos científicos *Subtema 2. La importancia de una redacción correcta
Comunicación técnico-científica en inglés en las ciencias de la actividad física y del deporte	*Subtema 1. El lenguaje de los textos científicos en inglés *Subtema 2. La importancia de la redacción correcta en inglés

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	30	45
Trabajos de aula	25	0	25
Proyectos	17.5	0	17.5
Tutoría en grupo	12.5	0	12.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Consistirá en exposiciones por parte de la profesora y de los profesores de la materia con el auxilio de presentaciones en *power *point
Trabajos de aula	El alumnado realizará redacciones de comunicaciones científicas bajo la dirección del profesorado de la materia Asimismo, elaborará informes de investigación bajo la dirección del profesorado
Proyectos	Como trabajo final de la materia se elaborará un proyecto de investigación de acuerdo con las normas internacionales sobre comunicación científica
Tutoría en grupo	Se realizará el seguimiento de los trabajos que lleve a cabo el alumnado de forma autónoma Se resolverán dudas referentes a la realización de los dichos trabajos y sobre las exposiciones magistrales

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Se realizarán simulaciones de trabajos de investigación, se resolverán dudas y seguimiento de los trabajos realizados de manera autónoma *presencialmente y a través de la plataforma de *teledocencia del máster

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Se elaborarán informes de análisis de textos y artículos científicos.	30
Proyectos	Se elaborarán informes de investigación y redacción de textos científicos, en el aula virtual, mediante la organización en pequeños grupos que permitan la interacción entre lo propio alumnado, entre profesorado y alumnado y con los materiales didácticos proporcionados	50
Tutoría en grupo	Se realizará el seguimiento de los trabajos elaborados *autonomamente por el alumnado Se resolverán dudas referentes a la realización de los dichos trabajos y a las exposiciones magistrales del profesorado	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

ALCINA, J., **Aprender a investigar: métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales (Humanidades y Ciencias Sociales)**, 1994,

ARROYO, C y GARRIDO, F. J., **Libro de estilo universitario**, 1997,

DAY, R A. Y GASTEL, B., **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**, 2008,

ECO, U., **Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura.**, 1992,

FUENTES, M^a E., **Documentación científica e información.**, 1992,

GIBALDI, J., **Hanbook for Writers of Rechearh Papers.**, 1995,

LEÓN, O. G., **Cómo redactar textos científicos en psicología y educación: consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de máster y artículos de investigación.**, 2005,

MURRAY, R, **Cómo escribir para publicar en revistas académicas: consejos y trucos para mejorar su estilo**, 2006,

ORNA, E. y STEVENS, G., **Cómo usar la información en trabajos de investigación.**, 2000,

RIQUELME, J., **Canon de presentación de trabajos universitarios: modelos académicos y de investigación**, 2006,

SIERRA BRAVO, R., **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica.**, 1994,

Recomendaciones
