



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al hecho religioso y al cristiano

Asignatura	Introducción al hecho religioso y al cristiano			
Código	P02G120V01908			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Niño Sanchez-Guisande, Jesus			
Profesorado	Niño Sanchez-Guisande, Jesus			
Correo-e	jesus241149@hotmail.com			
Web				
Descripción general	Esta asignatura enseña el fenómeno religioso, y en concreto, el cristianismo, a través de sus fuentes (Biblia)			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral y escrita
B5	Conocimientos de informática
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
B13	Razonamiento crítico
B14	Compromiso ético
B17	Creatividad

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer las áreas curriculares de Educación primaria	A1 A2 A5 A8 A9	B1 B3 B7 B8 B11 B14
Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza	A1 A2 A4 A5	B1 B2 B3 B7 B8 B12
Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente	A1 A2 A5 A6	B1 B2 B7 B11
Conocer y aplicar en el aula las tecnologías de la información y la comunicación	A11	B5 B7
Conocer los principios básicos de las ciencias sociales. Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales	A1 A2 A4 A5 A9	B1 B2 B3 B8 B9
Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9	B1 B2 B3 B7 B8 B9 B11
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B7 B8 B9 B13 B14
Conocer los principales contenidos del hecho religioso cristiano	A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9	B1 B2 B3 B7 B8 B12 B13 B14
Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9	B1 B2 B3 B7 B8 B13 B14 B17

Contenidos

Tema

Bloque 1. Estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica.	- El fenómeno religioso. Monoteísmo y politeísmo
Bloque 2. Iniciación al conocimiento de la Biblia, en especial el Nuevo Testamento. Estudio histórico-crítico de los evangelios canónicos.	- Antiguo y Nuevo Testamento. Nuevo Testamento como realización del Antiguo

Bloque 3. Estudio de la Iglesia como nuevo pueblo de Dios	- La Historia de la Iglesia como apologética
Bloque 4. Estudio de los siete sacramentos como signos de la manifestación de Dios en las distintas circunstancias antropológica de cada persona.	- Introducción, evolución y presente de cada Sacramento
Bloque 5. La figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Jesucristo.	- La Maternidad
Bloque 6. Relación del hecho cristiano con los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva	- La personalidad como base antropológica para acceder a la condición de cristiano

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	12	24
Trabajos de aula	6	6	12
Sesión magistral	22.5	22.5	45
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	42	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	12	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de casos prácticos relacionados con la materia
Trabajos de aula	Resolución de casos prácticos relacionados con la metria
Sesión magistral	Exposición de contenidos de la materia con apoyo de material escrito

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resoluciones de dudas relacionadas con la materia en tutoría
Trabajos de aula	Resoluciones de dudas relacionadas con la materia en tutoría
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	
Resolución de problemas y/o ejercicios	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Comentario de texto	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Una prueba teórico-práctica sobre los contenidos	80
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cuestiones candentes socioreligiosas	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones