



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua y literatura: Español

Asignatura	Lengua y literatura: Español			
Código	P02G120V01603			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Fernandez Soneira, Ana Maria			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel Fernandez Soneira, Ana Maria Muradás Sanromán, Macarena			
Correo-e	anafe@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Pretendemos que el alumnado adquiera una buena competencia lingüística y literaria del español y para alcanzar este objetivo trabajaremos las destrezas que entran en juego en el proceso comunicativo: la capacidad lectora, la expresión oral, la expresión escrita y el análisis e interpretación de textos orales y escritos.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral y escrita
B7	Resolución de problemas
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación.	A11 A12	B1 B3
(*)Conocer el *currículo *escolar de la lengua española y de su literatura.	A1 A6	B2
(*)Adquirir conocimientos referidos a los procedimientos de enseñanza-aprendizaje de la lengua española como medio de comunicación.	A12	B1
(*)Saber aplicar estrategias *didácticas para mejorar el proceso de desarrollo de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral.	A10	B3
(*)Conocer el proceso de *aprendizaje de la lengua escrita y de su enseñanza.	A2	B3
(*)Desarrollar estrategias *didácticas para la comprensión del texto escrito y *promover la creatividad.	A10	B7
(*)Conocer y emplear *adecuadamente recursos para *fomentar a *lectura como fuente de placer y de *enriquecimiento personal.	A3 A4 A6	B19
(*)Desarrollar y *evaluar contenidos del *currículo empleando recursos *didácticos apropiados y *promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	A2 A9	B7

## Contenidos

### Tema

(*)1. El lenguaje como sistema *de comunicación.	(*)1.1. La lengua, el lenguaje y la lingüística.1.2. Las disciplinas lingüísticas.
(*)2. Literatura, cultura, tradición, innovación.	(*)2.1. Concepción *y papel de la literatura en el *currículo de la educación primaria.
(*)2. Principios básicos de redacción *de texto.	(*)2.1. La unidad extensiva.2.2. *Coherencia *cohesión. *Procedimientos *cohesivos.2.3. Los *marcadores del discurso y las funciones informativas.2.4. Cuestiones *normativas y de estilo.
(*)4. La *oralidad	(*)4.1. Formas de la comunicación pública: *debate, el *foro, el *coloquio, etc.
(*)5. Unidad y variedad del español: *estándar, *sociolectos y *registros.	(*)5.1. Norma y uso del español: el español común y el español *estándar.5.2. Los *sociolectos.5.3. Los niveles de habla: culto, *coloquial, el argot, etc.
(*)5. *Didáctica de la lengua y de la literatura	(*)5.1. Desarrollo de las *habilidades *comunicativas en el aula.5.2. Desarrollo de las destrezas básicas de escritura y de lectura.5.3. Desarrollo de experiencias educativas y materiales *didácticos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	3	3	6
Trabajos tutelados	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	30	30	60
Presentaciones/exposiciones	2	8	10
Sesión magistral	11	11	22
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Resolución de dudas. Consultas e seguimiento de trabajos.
Trabajos tutelados	(*)Técnicas grupales participativas. Exámenes
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Lecturas e documentación sobre los trabajos que se van a realizar. Lectura de una obra literaria. Preparación de la materia e dos exámenes
Presentaciones/exposiciones	(*)Los alumnos harán una exposición oral de un trabajo en grupo.
Sesión magistral	(*)Metodología expositiva

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	(*) Elaboración de trabajos.  Preparación de exposiciones.	60
	<b>Exámenes</b>	
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición dun traballo, na que se valorarán tanto os contidos coma a exposición oral.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Os alumnos terán que responder a unhas preguntas de desenvolvemento.	20

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Lengua española/P02G120V01303