



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento

Asignatura	Sociología: Sociedad, cultura y pensamiento			
Código	P02G120V01104			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B3	Comunicación oral y escrita
B6	Capacidad de gestión de la información
B13	Razonamiento crítico

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender la filosofía como saber específico que se ocupó de problemas que alcanzan a la totalidad		B1
Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación con otras manifestaciones culturales del momento	A8	B13
Conocer y entender los esquemas de pensamiento que estuvieron y están presentes en nuestra configuración mental.	A3	B13
Conocer las ideas que forjan nuestro presente.	A3	
Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumentos		B1 B3
Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos.		B1 B6 B13
Capacidad para interpretar críticamente los textos para formular problemas	A3	B1 B13

Contenidos

Tema

1.- La filosofía en un mundo global	1.1. Aproximación a los conceptos de cultura, pensamiento y sociedad 1.2. Cultura versus civilización. 1.3. Cultura versus naturaleza 1.4. Lenguaje versus pensamiento 1.5. Etnocentrismo versus culturas periféricas 1.6. La filosofía o la capacidad de pensar la totalidad
2.- La modernidad como una forma de civilización	2.1. La era de la razón. 2.2. Teorías sociales y políticas de la modernidad. 2.3. La agenda oculta de la modernidad.
3.- Filosofías del siglo XX	3.1. Principales tendencias del siglo XX 3.2. La teoría crítica de la sociedad
4.- La posmodernidad	4.1. Los desafíos de la posmodernidad: Globalización, diversidad cultural

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	15	24	39
Tutoría en grupo	8	0	8
Trabajos de aula	0	40	40
Sesión magistral	28	0	28
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	30	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación del curso y explicación de cómo se desarrollarán las distintas actividades que debe hacer el alumnado
Seminarios	Información de cómo se desarrollan estas sesiones y presentación del tema de análisis, partiendo de un texto o un documento gráfico
Tutoría en grupo	Entrevistas del alumnado con el profesor de la materia para resolver dudas, asesorar, etc.
Trabajos de aula	Elaboración de un trabajo de introducción a la investigación vinculado con los temas de la materia de estudio
Sesión magistral	Exposición, por parte del profesorado de los temas del programa

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	Se resolverán las dudas y dificultades que el alumnado encuentre en la elaboración de las tareas: trabajo comentario

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Presentación y debate de un tema.	Hasta 15
Trabajos de aula	(*)Valoración del trabajo de iniciación a la investigación. Se será exigente con la adecuación del resultado a los criterios exigidos para este tipo de actividad	Hasta 35
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Examen sobre o temario da materia	Hasta 50

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado presencial y el no presencial tiene que alcanzar el 50% en cada una de las pruebas para superar la materia.

Segunda convocatoria: De no tener superada alguna de las pruebas o actividades objeto de la evaluación, podrán recuperarse en la convocatoria de julio.

Alumnado no presencial: El alumnado que no pueda asistir a la clase regularmente, no pueda seguir la evaluación continuada ni asistir la tutorización de los trabajos, realizará las siguientes pruebas: Una prueba de contenidos teóricos (60%), un trabajo (30%), el resumen de los libros (20%): Filosofía de la cultura (que entregará la primera semana de noviembre) y Feminismo en el mundo global (que entregará en la primera quincena de enero), reseñados en la bibliografía básica. Para aprobar es preciso alcanzar el 50% en cada una de las pruebas.

Fuentes de información

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, Ariel,

Mosterín, Jesús, **Filosofía de la cultura**, Alianza,

Ayestarán, Igancio, **Filosofía en un mundo global**, Cátedra,

Wiedmann y otros, **Atlas de filosofía**, Alianza,

García Morente, Manuel, **Lecciones preliminares de filosofía**, Porrúa,

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia continuada a clases.