



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividad física y deporte adaptado

Asignatura	Actividad física y deporte adaptado			
Código	P02G050V01601			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Ayan Perez, Carlos Luis			
Profesorado	Ayan Perez, Carlos Luis			
Correo-e	cayan@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
A9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
A10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
A11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
A13	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
A15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B19	Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad

## Competencias de materia

(*) *Conocimiento *y comprensión de la literatura científica de él ámbito de la actividad física A5 *y él deporte.		
(*) *Conocimiento *y comprensión de *los factores *comportamentales *y sociales que condicionan la práctica de la actividad física *y él deporte.	A4	
(*) *Conocimiento *y comprensión de *los principios éticos necesarios para él correcto *ejercicio profesional.	A9	
(*) *Manejo de la información científica básica aplicada a @la actividad física *y al deporte en *sus diferentes *manifestaciones.	A15	B2
(*) *Capacidad para *evaluar la condición física *y prescribir *ejercicio físico orientado *hacia @la salud.	A13	B5
(*) *Capacidad para *promover *y *evaluar la formación de hábitos *perdurables *y autónomos de práctica de *actividad física *y deporte entre la *población adulta, *mayores *y *discapacitados.	A9	B21
(*) *Capacidad para identificar *los *riesgos que se derivan para la *salud de él *desarrollo de las actividades físicas *inadecuadas entre la *población que realiza práctica física orientada a la *salud.	A10	B23
(*) *Capacidad para aplicar *los principios *fisiológicos, *biomecánicos, *comportamentales *y *sociales *al campo de la *actividad física *y la *salud.	A3	B3
(*) *Capacidad para planificar, *desarrollar *y controlar la realización de programas de actividades *físicodeportivas orientada a la *salud.	A11	B18
(*) *Capacidad para seleccionar *y saber utilizar él material *y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de *actividad que practique la *población de adultos, *mayores *y *discapacitados.	A6	B19
(*)	A22	B1
(*)		B12

## Contenidos

Tema	
1. MARCO HISTÓRICO CONTEXTUAL DE LA AFA	1.1 AFA Evolución Histórica y Contextualización 1.2 La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual 1.3 Aproximación a la AFA en la Rehabilitación Funcional
2. LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA	2.1 La Legislación Educativa y el alumno con discapacidad 2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre
3. PRESCRIPCIÓN DE AFA EN POBLACIONES ESPECIALES	3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular 3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio 3.3. AFA y Cáncer 3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas 3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares 3.7. AFA y Patologías Autoinmunes 3.8. AFA Cómo medio Inclusión Social
4. EL DEPORTE ADAPTADO	4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual 4.2. Aplicaciones del Deporte Adaptado en el Marco Escolar.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Tutoría en grupo	0	15	15
Prácticas de laboratorio	29	43.5	72.5
Pruebas de tipo test	1	1.5	2.5
Trabajos y proyectos	1	2.75	3.75

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Tutoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticas de laboratorio	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.
Sesión magistral	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.
Tutoría en grupo	Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Examen de opción múltiple con respuesta única.	70
Trabajos y proyectos	Trabajo práctico sobre los contenidos teóricos de la materia, propuestos por el profesor. Deberá ser expuesto durante las prácticas de laboratorio	30

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para superar la materia será necesario obtener una calificación positiva en ambas pruebas de evaluación (prueba tipo test y trabajo).

En el tipo test, habrá que obtener al menos 3.5 pts de 7 posibles, y en el trabajo, se deberá alcanzar al menos 1.5 pts de 3 posibles.

La nota final de la materia se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes, siempre y cuándo se cumplan los criterios de calificación anteriormente expuestos.

En caso de no superar ambas pruebas, éstas deberán repetirse en la convocatoria de julio.

En caso de superar una de las dos pruebas, la nota obtenida se mantiene de modo único y exclusivo para la siguiente convocatoria de julio, teniendo entonces que realizarse la otra prueba en dicha convocatoria.

En las siguientes convocatorias (excluida la de julio), el alumno deberá examinarse tanto de la parte teórica como de la parte práctica de la materia, manteniéndose los criterios de puntuación inicialmente expuestos

### **Fuentes de información**

Sirmard C, Caron F y Skrotzky K, **Actividad Física Adaptada**, Inde,  
 Serra R y Bagur C, **Prescripción de Ejercicio Físico Para la Salud**, Paidotribo,  
 Faulkner G & Taylor H, **Exercise, Health and Mental Health**, Routledge,  
 Bernal J, **Juegos y Actividades Adaptadas**, Gymnos,  
 Cano JM, **Problemas de Salud en la Práctica Físico-Deportiva : Actuaciones y Adaptaciones Curriculares**, Wanceulen,

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ACSM (1997). Exercise Management for Persons with Chronic Disease and Disabilities. Ed. Human Kinetics

Ayán C. (2004). Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico. Ed. Wanceulen

Ayán C. (2010). Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación. Ed. Panamericana

Bassedas E. (2010). Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo. Ed. Graó

Bernal J. (2001). El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo. Ed. Wanceulen

Campagnolle S. (1998). La Silla de Ruedas y la Actividad Física. Ed. Paidotribo

Climent J. (2001). Historia de la Rehabilitación Médica. Ed. Edika Med

Drobnic F y Pujol P. (1997). Temas Actuales en Actividad Física y Salud. Ed. Menarini

Escribá A. (2002). Síndrome de Down: Propuestas de Intervención. Ed. Gymnos

Espinosa J, Bravo J y Grupo de trabajo de Rehabilitación Cardíaca y prevención secundaria SEC. (2000). Rehabilitación cardíaca y atención primaria. Ed. Panamericana

Fabián L. (1999). Deportes para Discapacitados Mentales. Ed. Stadium

FEDC. (2002). Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales. Ed. Federación Española de Deportes para Ciegos.

Garrison J. (2003). Manual de Medicina Física y Rehabilitación. Ed. Mc Graw Hill

Gutiérrez A. (2011). La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual. Ed. Aljibe

Hardman A y Stensel D. (2003). Physical Activity and Health. Ed. Routledge

Heyward V. (2008). Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio. Ed Panamericana

Pérez J. (1994). Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales. Ed. Comité Olímpico Español

Ríos M, Blanco A, Bonany T, y Carol N. (2004). El Juego y los Alumnos con Discapacidad. Ed. Paidotribo

Weineck J. (2001). Salud, Ejercicio y Deporte. Ed. Paidotribo

---

**Recomendaciones****Asignaturas que continúan el temario**

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

---