



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	O51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Profesorado	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A27	Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A52	
A53	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad	A19
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	A20
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud	A21
Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad	A52

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud	A32
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	A33
Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	A40
Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales	A53
Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.	A34
Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.	A35
Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.	A36

## Contenidos

Tema	
TEMA 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROMOCIÓN DE LA SALUD	1.1. Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud. 1.2. Promoción de la salud 1.3. Entrevista clínica
TEMA 2. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	2.1. Práctica basada en la evidencia 2.2. Investigación cuantitativa y cualitativa 2.3. Hipótesis de investigación 2.4. Revisión bibliográfica 2.5. Aplicaciones estadísticas
TEMA 3. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. ENFERMEDADES SEGÚN EL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO DE RIESGO	3.1. E. de transmisión aérea 3.2. Enfermedades de transmisión hídrica y alimentaria 3.3. E. susceptibles de inmunoprevención 3.4. E. emergentes 3.5. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores 3.6. E. relacionadas con la inmunodepresión
TEMA 4. PROGRAMAS DE SALUD EN ATENCIÓN PRIMARIA	4.1. Programa de prevención cardiovascular 4.2. Programa de EPOC 4.3. Programa de prevención del cáncer 4.4. Programa de atención domiciliaria 4.5. Programa de vacunaciones 4.6. Programa del niño sano 4.7. Programa de la mujer 4.8. Programa de intervención en drogodependencias

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	10	35
Tutoría en grupo	10	0	10
Trabajos tutelados	0	10	10
Eventos docentes y/o divulgativos	4	5	9
Salidas de estudio/prácticas de campo	4	0	4
Sesión magistral	67	0	67
Observación sistemática	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.

Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores. Entre ellas se pueden citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, instituciones... de interés académico-profesional para el alumno.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción. La profesora prestará apoyo personalizado a todas las dudas y consultas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua y asistencia obligatoria al 90% de los seminarios	20
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...  Nota de corte 5	15
Observación sistemática	Recopilación de datos sobre la participación y actitud del alumno, en las actividades planteadas en los seminarios.  Nota de corte 5	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas. Es necesario sacar un 5 para superar la materia	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es indispensable aprobar el examen teórico para superar la asignatura

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes:

1. los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho
2. Los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de dos partes:

1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final).
2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios, en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (40% de la nota final).

### Fuentes de información

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,  
Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,  
Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,  
Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas**,  
Sanchez Moreno, **Enfermería Comunitaria**,  
Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas**,  
Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria**,

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería clínica I/O51G140V01204

---