



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de enfermería

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo			
Profesorado	Ramos Asensio, Eduardo			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descripción general	Las transformaciones que día a día se producen en la sociedad y los cambios que afectan la profesión de enfermería son múltiples. Los factores de cambio discurren entre los sociales, económicos, culturales, políticos, demográficos, sanitarios, tecnológicos...La enfermería a lo largo de su extensa historia ha estado y está influida y condicionada por estos factores. En esta materia se pretende conocer nuestra historia como profesión, los diferentes modelos que han ido surgiendo, así como identificar las necesidades de salud de las/los ciudadanas/los y sobre todo la utilización de el proceso de enfermería como metodo científico indispensable para "cuidar" la población eficaz y eficientemente.			

## Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
B1	

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	A15
Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	A16
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	A17
B1.-Capacidad de análisis y síntesis	B1
B2.- Aprendizaje autónomo	B1

## Contenidos

Tema	
MODULO I.- La enfermería a través de la historia	Factores condicionantes de la evolución de la profesión de enfermería a través de los tiempos.- Pueblos primitivos- Edad Media - Nacimiento de una profesión: Siglo XIX, XX, XXI

MODULO II	Tendencias y modelos de enfermería más significativos- Florence
Modelos de enfermería más relevantes	Nightingale- Virginia Henderson- Dorothea Orem- Hildegard Peplau
MODULO III	Método científico- El proceso de atención de enfermería- Etapas del P.A.E.:
El proceso enfermero	Valoración-Diagnóstico de enfermería- Planificación- Ejecución-Evaluación.
ANEXO I	Principios donde se sustenta
La ley 14/86 general de sanidad de 25 de abril	Artículos más relevantes Áreas de salud

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	64	32	96
Seminarios	39	39	78
Tutoría en grupo	8	8	16
Pruebas de tipo test	2	22	24
Trabajos y proyectos	0	11	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre a materia, bases teóricas y las directrices para realizar ejercicios y/ o trabajos.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Serán un complemento de las clases teóricas para adquirir y desarrollar las competencias de la materia
Tutoría en grupo	Entrevistas que las/os alumnas/os mantiene con el profesor para la revisión y orientación de las actividades que están desarrollando en grupo en aula.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Resolución de dudas planteadas por las/los alumnas/los en grupos para la revisión y orientación de las actividades tanto de de las sesiones magistrales como de los trabajos en seminarios

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación en los temas planteados en aula y el trabajo realizado en los grupos. Para obtener esta puntuación es Obligatoria la asistencia a estos seminarios al menos en un 90% de los mismos, si esto no fuese así y no se cumpla esta presencia del 90%, la evaluación pasará a ser de la modalidad "no presencial"	10
Pruebas de tipo test	Constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores, las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener después de aplicar la fórmula una puntuación de 30 ó más lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5.	50
Trabajos y proyectos	En este apartado se evaluará la resolución de un caso práctico donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 12 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El plazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación.	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Evaluación para la modalidad "no presencial"**A esta modalidad se podrán acoger aquellas/os alumnas/os que por causas justificadas no le sea posible asistir con regularidad( más del 90%) a los seminarios, para lo que deberán al comienzo de la asignatura comunicarle al profesor por escrito que no van a asistir a los seminarios y la causa debidamente justificada que lo impida. También aquellas/os alumnas/os que por diferentes causa, siempre justificadas, aún asistiendo a algún seminario, no lleguen a la asistencia del 90"%.En ambos casos al no estar en la evaluación continua, pasarán a la modalidad no presencial.La evaluación en la **modalidad no presencial** es la siguiente:1º **Un examen tipo test** que constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según calendario oficial de exámenes, que será de 60 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta donde solo una de ellas será la correcta. La fórmula que se aplicará para obtener la puntuación en este apartado es: A-E. La A es el número de aciertos y la E el número de errores las respuestas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una

puntuación de 30 ó más, lo que equivaldría sobre 10 puntos una calificación de 5. Esta prueba prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del **50%**<sup>2º</sup> **Un trabajo sobre la resolución de un caso práctico** donde haya que desarrollar el proceso de enfermería. Tendrá una extensión máxima de 10 folios(contando la carátula) a una cara con letra arial 12 pto. y a un interlineado de 1.5. Para hacer media con los otros apartados de la evaluación se tendrá que obtener 5 puntos sobre 10.El pazo máximo de entrega será marcado por el profesor en el momento correspondiente y con suficiente antelación. Este apartado será también para la modalidad de evaluación continua. Este trabajo tiene una calificación sobre el total de la materia de **10%**<sup>3º</sup> **La resolución de un caso práctico a desarrollar en el aula** el día marcado del examen y que tendrá una calificación sobre el total de la materia de **40%**, al igual que en los 2 apartados anteriores para obtener la calificación parcial se deberá de tener en este apartado una puntuación de 5 puntos sobre 10.Tanto en la evaluación continúa como en la modalidad no presencial deberán de obtenerse en cada uno de los 3 apartados el 50% de la nota para hacer nota media sumatoria. En el caso de no conseguir esa nota deberán de examinarse en la segunda edición ordinaria en aquellos que no consiguieran el 50%.

---

#### **Fuentes de información**

ALFARO LEFEVRE, R, **Aplicación del proceso enfermero,**  
CARPENITO, L.J., **Planes de cuidados y documentación de enfermería,**  
CARPENITO L.J., **Diagnóstico de enfermería,**  
GARCIA-M CARO.,MARTINEZ, M., **Historia de la enfermería,**  
GORDON, M., **Manual de diagnósticos enfermeros,**  
JAMIESON,E.M., **Procedimientos de enfermería clínica,**  
KOZIAER, B., **Fundamentos de enfermería,**  
MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., **Modelos y teorías en enfermería, 7ª,**  
N.A.N.D.A Internacional, **Diagnóstico enfermeros definiciones y clasificación 2009-2011,**  
POTTER, P. PERR, A., **Fundamentos de enfermería.Teoría y práctica, 5ª,**

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica I/O51G140V01204  
Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Psicología: Psicología/O51G140V01102