



DATOS IDENTIFICATIVOS

Planificación y Dirección de Proyectos

Asignatura	Planificación y Dirección de Proyectos			
Código	O06M090V01101			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Informática			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Informática			
Coordinador/a	Rodeiro Iglesias, Javier			
Profesorado	Mendez Reboredo, Jose Ramon Rodeiro Iglesias, Javier			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)CG1: Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la Ingeniería Informática.
A2	(*)CG2: Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio.
A3	(*)CG3: Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
A5	(*)CG5: Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales.
A6	(*)CG6: Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática.
A10	(*)CG10: Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la Informática.
A11	(*)CE1: Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
A12	(*)CE2: Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.
A13	(*)CE3: Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
B1	(*)CT1: Desarrollar un espíritu innovador y emprendedor
B2	(*)CT2: Capacidad para la dirección de equipos y organizaciones
B3	(*)CT3: Capacidad de liderazgo
B4	(*)CT4: Capacidad de comunicar conocimiento y conclusiones a públicos especializados y no especializados, de manera oral y escrita.
B5	(*)CT5: Capacidad de trabajo en equipo
B6	(*)CT6: Habilidades de relaciones interpersonales
B7	(*)CT7: Capacidad de razonamiento crítico y creatividad
B8	(*)CT8: Responsabilidad y compromiso ético en el desempeño de la actividad profesional

B9	(*)CT9: Respeto y promoción de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de accesibilidad universal y diseño para todos.
B10	(*)CT10: Orientación a la calidad y a la mejora continua
B11	(*)CT11: Capacidad de aprendizaje autónomo
B12	(*)CT12: Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares.
B13	(*)CT13: Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Inicio, planificación, ejecución, seguimiento, control y cierre del proyecto.	saber hacer	A1 A3 A5 A12 B1 B2 B3 B6 B7 B11
Gestión de la integración, alcance, tiempo, coste, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos y adquisiciones.	saber hacer	A6 A12 A13 B2 B3 B4 B5 B6
Estándares y buenas prácticas de gestión de proyectos. Herramientas de mejora de la productividad.	saber hacer	A2 A10 A11 B8 B9 B10 B12 B13

Contenidos

Tema	
Metodologías.	Pros y contras. Project Manager Scrum
Iniciación y planificación del proyecto	Alcance Tiempo
Costes	Control Seguimiento
Gestión de riesgos	Planificación Identificación de riesgos Planificación de respuesta
Calidad, comunicación y recursos humanos	Calidad: Etapas y herramientas Información: Distribución de información, informes de rendimiento y gestión de interesados Recursos humanos: Tipos de organizaciones, tipos de actores y roles, histograma

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	5	0	5
Estudio de casos/análisis de situaciones	47.5	0	47.5
Trabajos y proyectos	0	97.5	97.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Participación de expertos en temas de los correspondientes a los contenidos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	La ilustración de contenidos se harán mediante la exposición de casos de uso y mediante el análisis de ejemplos por parte del alumnado para una mejor asimilación de conceptos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Durante las sesiones presenciales se atenderá cualquier duda de los alumnos e se responderá en la misma. Para la atención a los alumnos en las trabajos y proyectos de trabajo personal se utilizarán herramientas de comunicación electrónicas como mail y foros.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	Trabajos a realizar por el alumnos a lo largo del curso como aplicación práctica de contenidos.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

AVALIACIÓN PARA ASISTENTES:

Los alumnos deben obtener una nota igual o superior a cinco en cada uno de los trabajos propuestos durante o curso académico para superar la materia.

El porcentaje de la nota de cada trabajo definido es igual al porcentaje de horas trabajadas por los alumnos para el trabajo obtenida mediante feedback de los alumnos que hacen los trabajos y utilizando una media ponderada de los mismos.

AVALIACIÓN PARA NO ASISTENTES:

Los alumnos deben obtener una nota igual o superior a cinco en cada uno de los trabajos propuestos durante o curso académico para superar la materia.

Los alumnos que no superen la materia en la convocatoria ordinaria presentarán trabajos propuesto por el profesor en la convocatoria de Julio.

Fuentes de información

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) - Fourth Edition**, 4 Edición,

www.scrum.org/storage/scrumguides/Scrum%20Guide%20-%202011.pdf

<http://www.scrum.org/storage/scrumguides/Scrum%20Guide%20-%20ES.pdf#view=fit>

Recomendaciones