



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria I

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Profesorado	Perez Fernandez, Maria Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
A26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	A24
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A25
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	A26
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27

Contenidos

Tema	
TEMA 1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD	1.1. Concepto clásico de salud 1.2. Concepto de salud de la OMS 1.3. Enfermedad. Etapas de la enfermedad
TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE SALUD	2.1 Biología humana 2.2. Estilo de vida 2.3. Entorno 2.4. Servicios sanitarios

TEMA 3. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA	3.1. Salud pública clásica y salud pública actual 3.2. Atención primaria de salud 3.3. Enfermería comunitaria
TEMA 4. EPIDEMIOLOGÍA	4.1. Método epidemiológico 4.2. Medidas de frecuencia de enfermedad 4.3. Tipo de estudios epidemiológicos 4.4. Vigilancia epidemiológica
TEMA 5. IMPORTANCIA DEL MEDIO EN LA SALUD	5.1. Medioambiente, salud y problemas sanitarios 5.2. Contaminación atmosférica y salud 5.3. Contaminación del suelo y de las aguas 5.4. Contaminación física 5.4.1. Contaminación por radiaciones 5.4.2. Contaminación térmica 5.4.3. Contaminación por ruido y bajas frecuencias
TEMA 6. LOS AGENTES VIVOS Y SU IMPORTANCIA EN LA SALUD HUMANA	6.1. Bacterias, virus y otros patógenos 6.2. Enfermedades transmisibles 6.3. Enfermedades según el enfoque epidemiológico de riesgo 6.3.1. E. de transmisión aérea 6.3.2. E. de transmisión hídrica y alimentaria 6.3.3. E. susceptibles de inmunoprevención 6.3.4. E. emergentes 6.3.5. Zoonosis y enfermedades transmitidas por vectores 6.3.6. E. relacionadas con la inmunodepresión
TEMA 7 MEDIDAS DE SANEAMIENTO	7.1. Desinfección 7.2. Esterilización 7.3. Desinsectación 7.4. Desratización
TEMA 8. PRECAUCIONES UNIVERSALES	(*).8.1. Vacunación contra hepatitis B 8.2. Lavado de manos 8.3. Los guantes 8.4. Protección ocular y facial 8.5. Batas 8.6. Equipamiento de atención al paciente 8.7. Control ambiental 8.8. Ubicación de los pacientes 8.9. Salud ocupacional Educación Adhesión a las precauciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes y/o divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión magistral	50	35	85
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	16	18
Trabajos y proyectos	0	11	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	La profesora responsable de la asignatura, docente a tiempo completo, facilitará una atención personalizada al alumnado

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua y asistencia obligatoria	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas con una puntuación máxima posible de 10. Para superar la prueba es necesario sacar como mínimo un 5	50
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se llevaran a cabo 2 trabajos relacionados con los temas tratados en los seminarios. La puntuación mínima para superar el trabajo será un 5 sobre una puntuación máxima de 10	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes; en primer lugar los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho. En segundo lugar estarían los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de tres partes: 1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (50% de la nota final). 2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios (10% de la nota final). 3. Un caso práctico de entrevista clínica (40%).

Fuentes de información

Sánchez Moreno y col., **Enfermería comunitaria**, 1ª,

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª,

Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª,

Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª,

Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., **Salud Pública y Atención primaria**,

Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., **Enfermedades infecciosas**, 6ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/O51G140V01402

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102