



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Evaluación de programas socioeducativos

Asignatura	Evaluación de programas socioeducativos			
Código	005G130V01901			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Rodríguez Villarino, Rafael			
Profesorado	Rodríguez Villarino, Rafael			
Correo-e	rrvillarino@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### Competencias de titulación

Código	
A10	Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas aditivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión[])
A12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
A14	Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores
A15	Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Aspectos *metodológicos *comunes la varias competencias *diseño, *desarrollo *y *evaluación de programas en distintos ámbitos:1. Familia, *escuela *y *comunidad. (9)*2. Educación especializada (menores, necesidades educativas *especiales, centros de *salud, *conductas *adictivas, *instituciones *penitenciarias, *personas *y colectivos en *riesgo de *exclusión[]). (10)*3. Organizar y *xestionar proyectos y servicios *culturales, *medioambientales, de ocio *y tiempo libre. (11)*4. *Desarrollo comunitario (12)*5. Educación permanente *y de *personas adultas *y *mayores.(14)*6. *Inserción social *y laboral. (15)** Número que se corresponde con la competencia específica de él Grado	A10
(*)Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas *especiales, centros de salud, conductas *adictivas, instituciones *penitenciarias, personas y colectivos en riesgo de *exclusión[]).	A10
(*)3. Organizar y *xestionar proyectos y servicios culturales, *medioambientales, de ocio y tiempo libre.	A12
(*)4. Diseñar, aplicar y *avaliar programas y estrategias de intervención *socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo.	A12
(*)5. Diseñar, aplicar y *avaliar programas de educación permanente y de personas adultas y ancianas.	A14
(*)6. Diseñar, aplicar y *avaliar programas para la *inserción social y laboral.	A15

### Contenidos

Tema
------

(\*1) analizar necesidades \*sociales; 2) valorar la (\*  
\*conceptuación y el diseño de un programa; 3)  
supervisar un programa en funcionamiento; 4)  
Conocer los efectos y el impacto de un programa  
en los \*destinatarios.

(\*2) valorar la \*conceptuación y el diseño de un (\*  
programa;

(\* 3) supervisar un programa en funcionamiento (\*

(\* 4) Conocer los efectos y el impacto de un (\*  
programa en los \*destinatarios.

(\*5). El futuro de la evaluación de programas (\*  
\*socioeducativos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Debates	4	7	11
Sesión magistral	45	0	45
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	30	40
Trabajos tutelados	0	30	30
Prácticas en aulas de informática	12	8	20
Actividades introductorias	3	1	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Debates	(*)División da clase en grupos confrontados nas súas posicións, ata chegar a puntos de encontro nos distintos tópicos ou, no seu caso, a posturas finais respecto destes.
Sesión magistral	(*)Exposición de temas mediante exposición oral do tutor e co apoio de medios audiovisuais
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Entrega de materiais impresos, así como estudo de experiencias en internet, referidas a avaliacións e programas socioeducativos particularmente sobresaíntes
Trabajos tutelados	(*)Deseño de programas e da súa avaliación co apoio do tutor e do grupo de clase
Prácticas en aulas de informática	(*)Aproximación a avaliación de necesidade sociais mediante o programa SPSS
Actividades introductorias	(*)Cumprimentación de cuestionarios referidos a coñecementos previos, expectativas e actitudes relativas ós programas socioeducativos e a súa avaliación

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Trabajos tutelados	

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Debates	(*)Realizados, con preparación previa e asignando ós participantes a grupos contrapostos, durante diversas sesións de clase	15
Sesión magistral	(*)A través do exame tipo test dos contidos impartidos nas sesións maxistras, así como da participación activa nas clases, obtérase unha parte importante da cualificación final	60
Trabajos tutelados	(*)Permitirán comprobar a capacidade de análise, realización e exposición de contidos da materia.	15
Prácticas en aulas de informática	(*)Son as que posibilitarán acadar os coñecementos mínimos necesarios, ou punto de partida, para aplicar o programa SPSS o estudo e análise de necesidades sociais e programas de intervención	10
Actividades introductorias	(*)Presentación da materia e exame de motivacións, expectativas, actitudes, coñecementos previos e aptitudes preexistentes	0

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Cohen, E. e Franco, R. (1993)., **Evaluación de proyectos sociales**, Siglo XXI,  
Corbetta, P. (2007), **Metodología y técnicas de investigación social**, McGraw-Hill,  
Aguilar, M. J. e Ander-Egg, T. (1992), **Evaluación de servicios y programas sociales**, Siglo XXI,  
Rossi, P. H., Freeman, H. E. e Lipsey, P. (2004), **Evaluation: a systematic approach**, Sage,

---

## **Recomendaciones**

---