



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología: Sociología de la educación

Asignatura	Sociología: Sociología de la educación			
Código	O05G130V01302			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Gomez Suarez, Agueda			
Profesorado	Gomez Suarez, Agueda			
Correo-e	agueda@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/etnicsexualidad">http://webs.uvigo.es/etnicsexualidad</a>			
Descripción general	(*)A realidade do ámbito profesional do Educador Social presenta nunha variedade de escenarios moi diversos onde desenvolve a súa labor profesional, dando resposta ás demandas de acceso á cultura, ao benestar e de participación na vida social de amplos colectivos de poboación. O seu traballo ten dúas vertentes moi marcadas: a formativa e a asistencial e de atención ás persoas. Con esta materia de "Socioloxía da Educación" trátase de elaborar un modelo que dé coherencia teórica, dende o que se poida plantexar a pluralidade de situacións dos diversos contextos nos que se desenvolve o educador social na súa práctica profesional.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
A3	Asumir y orientarse de acuerdo con valores de igualdad y de ciudadanía democrática, y capacitar para la prevención y la mediación en casos de violencia en sus diferentes manifestaciones (simbólica, de género, laboral, escolar, sexual, étnica)
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
A20	Asesorar en la elaboración e aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas
A21	Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
A22	Estar comprometido con la calidad de actuación y moverse de acuerdo con los principios deontológicos del/a educador/a social
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Planificación y organización
B3	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s con apertura a otros códigos lingüísticos, en especial, las lenguas co-oficiales en la comunidad gallega
B4	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
B5	Gestión de la información
B7	Dominio de metodologías y técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramiento y orientación
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B10	Reconocimiento y respecto a la diversidad y multiculturalidad
B11	Habilidades interpersonales
B12	Compromiso ético
B13	Autonomía en el aprendizaje
B14	Adaptación a situaciones nuevas

B15	Creatividad
B19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
B20	Orientación a la calidad

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Conocer los supuestos sociológicos que están en la base de los procesos de intervención educativa	A1	B5 B13
(*)Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de procesos socioeducativos	A2 A3 A4 A20 A21 A22	B1 B2 B5 B7 B8 B10 B12 B15 B20
(*)Favorecer los valores de igualdad y ciudadanía democrática	A3 A22	B8 B10 B12 B19
(*)Conocer los métodos de investigación cuantitativas y cualitativas y aplicarlos al análisis de la realidad social	A7	B1 B2 B3 B4 B5 B7
(*)Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades y comunicación interpersonal, solidaria y empatía	A18 A22	B2 B3 B8 B10 B11 B12 B14 B19

### Contenidos

Tema	
(*)Tema I. Introducción a Socioloxía da educación.	(*)Tema 1.1.As orixes da socioloxía e a revolución industrial. Tema 1.2.Ciencia e socioloxía: a científicidade das ciencias sociais. Tema 1.3.A Socioloxía para comprender os procesos de educación social. Tema 1.4.Paradigmas sociolóxicos dominantes.
(*)Tema II. Conceptos de Socioloxía da Educación	(*)Tema 2.1. El proceso de socialización: agentes principales Tema 2.2.Grupos primarios y grupos secundarios (comunidad y asociación) Tema 2.3.Roles y status Tema 2.4.Teorías sociológicas del cambio social Tema 2.5. La cultura como sistema de normas
(*)Tema III. Estructura social	(*)Tema 3.1. La estratificación y el debate sobre la desigualdad social Tema 3.2. Género, etnia y clase social Tema 3.3. Clase social, hábitus e infraclase Tema 3.4. Movilidad social
(*)Tema IV. Teorías clásicas de Socioloxía da Educación	(*)Tema 4.1. Introducción a tradición teórica do pensamento clásico Tema 4.2. Comte, Rousseau e Saint Simon Tema 4.3. Durkheim, Weber e Marx.
(*)Tema V. Teorías contemporáneas de Socioloxía da Educación	(*)Tema 5.1. Teorías do Capital Humano Tema 5.2. Teorías dos Códigos Ligüísticos: Berstein. Tema 5.3. Teorías da Reproducción Social: Pierre Bordieu Tema 5.4. Teorías Credencialistas Tema 5.5. Teorías do Etiquetaxe. Tema 5.6. Teorías da Correspondencia e Teorías microsociolóxicas.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	8	16
Trabajos tutelados	14.5	46	60.5

Sesión magistral	22.5	0	22.5
Pruebas de tipo test	2	34	36
Trabajos y proyectos	2	13	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	(*)Directrices de elaboración do traballo, supervisión e resolución de dúbidas
Trabajos tutelados	(*)Elaboración dun proxecto de investigación
Sesión magistral	(*)Explicación de contidos teóricos

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	
Trabajos tutelados	
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	(*)Avaliación continua do proceso de elaboración da investigación	10
Trabajos tutelados	(*)Realización de diversas actividades na aula	10
Pruebas de tipo test	(*)Proba tipo test sobre os contidos das clases maxistras	40
Trabajos y proyectos	(*)Memoria do traballo de investigación.	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

Macionis, John J. & Plummer, Ken, **Sociología**, Prentice Hall.,  
 Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio; Torres, Cristóbal (eds.), **Diccionario de sociología**, Alianza Editorial,  
 Alvira, F. Et. Al., **El análisis de la realidad social**, Alianza,  
 Fernandez Enguita, M., **Sociología de la Educación**, Ariel Reforma,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Género y educación social/O05G130V01305

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología: Antropología social y cultural/O05G130V01201