



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología social

Asignatura	Psicología: Psicología social			
Código	O05G130V01301			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Fernandez Gonzalez, Angel			
Profesorado	Fernandez Gonzalez, Angel			
Correo-e	afdez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>(*)A Psicoloxía Social constitúe unha disciplina ponte entre a Psicoloxía Xeral e a Socioloxía que aborda procesos que teñen que ver coas relacións interpersoais, coa interacción e influencia social a diferente nivel (interindividual, grupal, organizacional, comunitario e social). Trata de articular o nivel individual e social ao estudar fenómenos que son simultaneamente psicolóxicos e sociais, tendo como referente a determinación mutua entre procesos mentais e sociedade: é o característico do enfoque psicosocial.</p> <p>A materia de Psicoloxía Social ofrece contribucións relevantes a nivel teórico, metodolóxico, así como práctico de cara ao curriculum formativo en Educación Social, na medida en que trata temas que teñen que ver cos procesos psicosociais básicos que subxacen ao comportamento social (as bases nas que se asenta ese comportamento, a percepción e cognición social, relacións sociais, comunicación, comportamento prosocial e agresivo, etc.), as actitudes, os grupos, e as organizacións.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A3	Asumir y orientarse de acuerdo con valores de igualdad y de ciudadanía democrática, y capacitar para la prevención y la mediación en casos de violencia en sus diferentes manifestaciones (simbólica, de género, laboral, escolar, sexual, étnica[])
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
A21	Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Planificación y organización
B3	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s con apertura a otros códigos lingüísticos, en especial, las lenguas co-oficiales en la comunidad gallega
B4	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
B5	Gestión de la información
B6	Resolución de problemas y toma de decisiones
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
B11	Habilidades interpersonales
B13	Autonomía en el aprendizaje

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Reflexionar e familiarizarse respecto aos conceptos, marcos teóricos e metodoloxía que son básicos na análise psicosocial da realidade social e educativa.	A1	B1

(*)Comprender cales son as características fundamentais dos procesos psicosociais básicos presentes nos fenómenos de interacción social e influencia social a distinto nivel que son obxecto da materia.	A18	B11
(*)Coñecer a importancia das actitudes, os grupos e a súa dinámica,e a conducta colectiva, para comprender o comportamento social e a intervención psicosocial no mesmo	A21	B1
(*)Coñecer e comprender exemplificacións prácticas de distintos fenómenos psicosociais.	A4	B9
(*)Amosar a capacidade de análise e síntese de material didáctico da materia relacionado tanto co ámbito académico como profesional, e, apreciar as aportacións da disciplina dentro do currículo formativo.	A4	B13
(*)Amosar respecto e tolerancia fronte á disparidade de opinións.	A3	B1
Manifestar habilidades de comunicación, empatía, escoita activa e asertividade.	A4	B2
Favorecer o traballo cooperativo, o rigor, e a responsabilidade persoal.	A18	B3
Amosar sensibilidade e respecto ante a diversidade e o multiculturalismo.		B4
Comprometerse coa resolución dos problemas sociais dos menos favorecidos e co contorno sociocultural.		B5
Saber realizar autocrítica constructiva a nivel de ideas, actitudes, comportamentos e habilidades.		B6
Participar de maneira activa no desenvolvemento da materia e implicándose co grupo.		B8
Amosar iniciativa, espírito emprendedor e de liderazgo como preparación de cara á súa labor profesional.		B11
Apertura de cara ao aprendizaxe ao longo de toda a vida e reciclaxe contínua.		
Desenrolo das habilidades interpersoais e da capacidade para integrarse e comunicarse con outras persoas para traballar en equipo.		
Capacidade crítica e autocrítica a nivel profesional, e de compromiso ético cos sectores sociais menos favorecidos.		
Recoñecemento e respecto á diversidade e multiculturalidade.		
Compromiso coa identidade e a ética profesional.		

2.2.4. Competencias

Contenidos	
Tema	
(*)Introducción	(*)Psicología Social y Educación Social. El enfoque psicosocial como puente entre el enfoque psicológico y el sociológico.
(*)Procesos psicosociais básicos	(*)La socialización. El conocimiento social de las personas: percepción social, cognición social y procesos de atribución. Relaciones interpersonales y comunicación: comunicación verbal y no verbal. Niveles de comunicación. Relaciones interpersonales y procesos de atracción: afiliación, atracción interpersonal. Comportamiento altruista. Relaciones interpersonales y procesos de rechazo: estereotipos, prejuicios y discriminación. Agresión.
(*)	(*)
(*)	(*)
(*)Relaciones interpersonales y procesos de rechazo	(*)
(*)	(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	18	10	28
Seminarios	14	8	22
Debates	4	0	4
Trabajos tutelados	0	28	28
Tutoría en grupo	4	0	4
Presentaciones/exposiciones	3	9	12
Informes/memorias de prácticas	0	10	10
Pruebas de respuesta corta	1	8	9
Pruebas de tipo test	1	20	21
Portafolio/dossier	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descrición
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.
Sesión magistral	(*)Exposición dos contidos teóricos da materia na aula por parte do profesor
Seminarios	(*)Prácticas guiadas nas que se aborda un tema monográfico, que serve para ampliación dos contidos tratados nas sesións maxistras.
Debates	(*)Charla aberta entre un grupo de estudantes baixo a orientación do profesor. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso práctico tratado no seminario, ou na interrelación dos contidos teóricos e prácticos expostos na aula
Trabajos tutelados	(*)Traballos que fai o alumnado de maneira autónoma fora da aula, tras a conseguinte planificación, supervisión e seguimento por parte do profesor
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de traballos e do proceso de aprendizaxe.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descrición	Calificación
Sesión magistral	(*)Avaliación da realización de actividades de aula mediante probas que combinen preguntas de resposta curta con preguntas tipo test. Débese acadar un nivel medio como mínimo para sumar a puntuación dos outros apartados.	50
Seminarios	(*)Avaliación de actividades prácticas de aula mediante informes/memorias que impliquen a descrición da actividade realizada na aula e reflexión sobre a súa vinculación coa materia e titulación	15
Debates	(*)Charla aberta entre un grupo de estudantes baixo a orientación do profesor. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso práctico tratado no seminario, ou na interrelación dos contidos teóricos e prácticos expostos na aula. Valorarase a participación e implicación activa do alumnado.	5
Trabajos tutelados	(*)Avaliación do traballo monográfico relacionado coa materia que o/a estudante/a realiza de maneira autónoma en grupo, de xeito cooperativo e baixo a supervisión do profesor. Ademais da estrutura e contido se avaliará a presentación do traballo ou proxecto. O traballo inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción e presentación, manexo das TIC e a Plataforma TEMA. A presentación dos traballos faraa cada grupo diante de todos os demais grupos en horario reservado para as últimas sesións maxistras cando está reunido o gran grupo e farase avaliación e coevaluacións desas presentacións.	20
Presentaciones/exposiciones	(*)A avaliación das exposicións súmase aos traballos tutelados, dos que forma parte, e terase en conta a relevancia dos contidos tratados, a coherencia, claridade e atractivo da exposición	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Baron, R.A. e Byrne, D., Psicología Social , Pearson,
Cuadrado, I., Fernández, I., Psicología Social , Sanz y Torres,
Cuadrado, I., Gaviria, E., López, M., Cuaderno de prácticas de Ps. Social. , Sanz y Torres,
Expósito, F. e Moya, M. (Coords.), Aplicando la Psicología Social , Pirámide,
Franzoi, S., Psicología Social , McGraw-Hill,
Gómez, A., Gaviria, E., Fernández, I., Psicología Social , Sanz y Torres,
Morales, J.F. e Huici, C. (Coords.), Psicología Social , McGraw-Hill,
Moya, M., Prácticas de Psicología Social , UNED,
Paterna, C., Martínez, M.C. e Vera, J.J., Psicología Social , Pirámide,
Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R., Olson, J.M., Psicología Social , Thompson,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Dinámica de grupos e intervención psicosocial comunitaria/O05G130V01905

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estrategías de aprendizaje en contextos socioeducativos/O05G130V01403

Habilidades sociales en educación social/O05G130V01404

Evaluación de programas socioeducativos/O05G130V01901

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Psicología: Psicología del desarrollo/O05G130V01102
