



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Habilidades sociales en educación social

Asignatura	Habilidades sociales en educación social			
Código	005G130V01404			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Failde Garrido, Jose Maria			
Profesorado	Failde Garrido, Jose Maria			
Correo-e	jfailde@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
A5	Conocer los fundamentos del diseño y uso de los medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa e incorporarlos en los diferentes ámbitos de acción socioeducativa
A8	Potenciar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación y promoción de la asertividad...)
A12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
A14	Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores
A15	Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral
A17	Dominar las metodologías de dinamización social y cultural
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
A22	Estar comprometido con la calidad de actuación y moverse de acuerdo con los principios deontológicos del/a educador/a social
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B6	Resolución de problemas y toma de decisiones
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B10	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
B11	Habilidades interpersonales
B12	Compromiso ético

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)A2 Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas	A1 A8	B1
(*)Capacidad de análisis crítico y para trabajar en equipo.	A12 A14 A15	B6 B8 B11

(*)Habilidade para a escoita activa.	A17 A18	B8 B11
(*)Capacidade empática, respetuosa e de congruencia	A2 A18	B6 B11 B12
(*)Tolerancia e respeto as opinión e ideoloxías dos demais.	A18 A22	B10 B11 B12
(*)Comprender e utilizar correctamente os conceptos e termos propios da materia	A1 A5	
(*)Coñecer e profundizar nas técnicas de grupo	A1	
(*)Desenvolver as habilidades de comunicación asertiva	A18	B6 B8 B11

## Contenidos

Tema	
(*)BLOQUE I: As habilidades sociais. Aspectos conceptuais y metodolóxicos básicos.	(*)Marco conceptual e teórico das habilidades sociais. -Entrenamento e tipos de habilidades sociais. -Percepción social e relacións interpersoais.
(*)BLOQUE II: A comunicación e as habilidades sociais	(*)- Aspectos básicos da comunicación interpersoal. - Estilos de comunicación. A conducta asertiva. - A comunicación para grupos amplos.
(*)BLOQUE III: Habilidades sociais, técnicas de grupo e práctica profesional.	(*)- A dinámica grupal. Conceptos básicos e tipos de mimbrecía. - Variables clave del profesional para la intervención: Empatía, respeto e autenticidad. - A intervención en grupo. - O traballo en equipo. - A resolución de conflitos interpersonales. - O estrés laboral.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	15	15	30
Tutoría en grupo	8	8	16
Trabajos tutelados	0	27	27
Presentaciones/exposiciones	22	11	33
Pruebas de tipo test	2	40	42

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Presentación do docente e programa da materia. Avaliación inicial de expectativas, coñecementos e actitudes.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas o traballo sobre un tema específico. Empregaranse como complemento das sesións maxistras, para desenvolver competencias instrumentais relacionadas co marco teórico da materia.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o/a alumno/a mantén co profesor da materia para o asesoramento/orientación de actividades da materia (especialmente dos traballos tutelados) e do proceso de aprendizaxe.
Trabajos tutelados	(*)Todo estudante, de xeito individual ou grupal de 2-4 membros, debe elaborar un traballo sobre unha tema específico da materia. Trátase de unha actividade autónoma do alumnado que inclúe a elección da temática, a procura e recollida de información, a lectura e manexo de bibliografía, a elaboración de in informe do traballo (Introducción, desenvolvemento da temática, conclusións, valoracións persoais, bibliografía..., etc.). O alumnado de forma optativa poderá facer outros traballos.
Presentaciones/exposicións	(*)Exposición xeral, por parte dos docentes, dos contidos da materia e das bases teóricas e/ou directrices do traballo a desenvolver polo estudantado. As derradeiras sesións adicaranse ás exposicións, por parte do alumnado, dos seus traballos tutelados.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminarios	
Tutoría en grupo	

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Consistirán en sesións eminentemente prácticas desenvolvidas na aula (role playing, Philips 6.6, estudo de casos, reestructuración cognitiva, relaxación, etc.) relacionadas coas temáticas da materia. Controlarase a asistencia.	5
Trabajos tutelados	(*)O alumnado realizará traballos, individuais ou grupais que serán tutelados, nas titorías de grupo. Estes serán expostos ao gran grupo nas derradeiras sesións maxistráis.	30
Presentaciones/exposiciones	(*)Avaliaranse as 3-4 sesións de exposición dos traballos tutelados do alumnado. Para a avaliación terase en conta as competencias de comunicación oral e o rigor a hora de presentar traballo realizado polo alumnado. Controlarase a asistencia a todas as sesións presenciais.	5
Pruebas de tipo test	(*)Consistirá nunha proba obxectiva de opción múltiple de resposta.	60

**Otros comentarios sobre la Evaluación****Fuentes de información****Recomendaciones**