



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos estadísticos para la gestión de sistemas de información

Asignatura	Métodos estadísticos para la gestión de sistemas de información			
Código	O04G390V01404			
Titulación	Grado en Consultoría y Gestión de la Información			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Barreiro Iglesias, Juan José			
Profesorado	Barreiro Iglesias, Juan José			
Correo-e	jjbi@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A19	3.2 Competencias cognitivas de pensamiento crítico, análisis y síntesis, incluyendo la habilidad para relacionar y ordenar datos, ideas y teorías en un argumento bien estructurado especialmente en los aspectos organizativos y concernientes a la gestión de la información y sus tecnologías, con la finalidad de jugar un papel relevante en la mejora de la calidad de la organización. (QAA)
A24	4.4 Integrar conocimientos y habilidades para elaborar y emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresa, promoviendo el trabajo en entornos próximos a la realidad.
A27	5.1 Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y a nuevos conocimientos trabajando autónomamente y con espíritu de superación.
B3	6.3 Principios éticos en el ejercicio profesional y, especialmente, en la relación con el tratamiento de la información privada en el ámbito empresarial.
B4	6.4 Motivación por la calidad y la mejora continua.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*) Los métodos de investigación cualitativos y cuantitativos, su aplicación y utilidad en un contexto práctico y de políticas basadas en evidencias. (QAA)	A24
(*) Analizar, identificar, dar apoyo y resolver problemas en materia organizativa y de gestión empresarial, especialmente en las situaciones complejas relativas a las organizaciones empresariales.	A27
(*) Configurar modelos y sistemas capaces de reunir, almacenar, transmitir, procesar y recuperar información digital de manera fiable y eficiente, que permita valorar la situación actual y la evolución futura de la empresa.	B3
(*) Habilidad para utilizar un amplio rango de sistemas, fuentes de información y herramientas de comunicación o de colaboración electrónicas. (QAA)	B4
(*) Integrar conocimientos y habilidades para elaborar un trabajo académico o profesional en el ámbito de los sistemas de información de la empresa, promoviendo el trabajo en entornos próximos a la realidad.	A24

(*)Competencias cognitivas de pensamiento crítico, análisis y síntesis, incluyendo la habilidad para A19 relacionar y ordenar datos, ideas y teorías en un argumento bien estructurado especialmente en los aspectos organizativos y concernientes a la gestión de la información y sus tecnologías, con la finalidad de jugar un papel relevante en la mejora de la calidad de la organización. (QAA)

Contenidos

Tema	
Introducción a las técnicas no paramétricas.	(*)(*)
Técnicas de comparación de medias de diversas poblaciones: ANOVA	(*)(*)
Análisis de datos Cualitativos	(*)(*)
Modelos de regresión avanzada:	Regresión Lineal. Regresión No lineal. Regresión logística. Regresión Robusta. Regresión no paramétrica y Splines

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	27	49
Prácticas en aulas de informática	22	22	44
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	21	27
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	30	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Técnica de comunicación utilizada para presentar de manera sintética, secuencial, motivadora y precisa los aspectos claves de los contenidos fundamentales de un curso mediante la exposición oral, con apoyo audiovisual. Especialmente indicada para los objetivos de conocimientos o de saber.
Prácticas en aulas de informática	Clases prácticas con ordenador. Se realizan en un aula de informática. En estas clases se aprende a utilizar un programa informático de análisis estadístico (R) y a aplicar e interpretar las técnicas estadísticas que forman parte del programa de la asignatura.
Resolución de problemas y/o ejercicios	La estructura de resolución de problemas en el aula implica como acción principal una demostración por parte del docente, quien plantea un problema y desarrolla a continuación la solución del mismo como modelo. Los alumnos, por su parte, repiten la solución presentada por el profesor y luego aplican idénticos procedimientos a la solución de problemas similares. En este último caso, el profesor evalúa la respuesta de los alumnos y dice si ésta es correcta o no.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Los resultados ponen en evidencia que la enseñanza y el aprendizaje desde la perspectiva de los actores de la muestra, se encuentran fuertemente ligados a procesos que incentivan mecanismos de repetición y a acciones que validan este proceso resolutivo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Tendrá un carácter personalizado con un seguimiento de la evolución del alumno, así como su evaluación continua. Este seguimiento se formalizará a través de las tutorías, asistencia a las clases presenciales y la utilización de soportes informáticos como correo electrónico, plataformaTEMA, y otros.Estos contenidos se ponen a disposición de los alumnos en la plataforma de teledocencia (TEMA).
Prácticas en aulas de informática	(*)Tendrá un carácter personalizado con un seguimiento de la evolución del alumno, así como su evaluación continua. Este seguimiento se formalizará a través de las tutorías, asistencia a las clases presenciales y la utilización de soportes informáticos como correo electrónico, plataformaTEMA, y otros.Estos contenidos se ponen a disposición de los alumnos en la plataforma de teledocencia (TEMA).

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Sesión magistral	Consistirá en un test sobre los contenidos teóricos de la materia	25
Prácticas en aulas de informática	Consiste en realizar problemas de la materia con ayuda del paquete estadístico R	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Será la realización de problemas sobre los contenidos de la materia	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Abarca la realización de problemas sobre contenidos de la materia	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

(*)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Consistirá en la superación de dos pruebas, la primera consta de una prueba final tipo test del contenido teórico del temario y una serie de ejercicios. La segunda corresponde a las prácticas realizadas en el laboratorio.

La evaluación teórica puntúa de 0 - 7 y la práctica de 0 - 3. Para superar la materia el alumno tiene que conseguir como mínimo un 4 en la evaluación teórica (sobre 10) y un 5 en la suma ponderada de las dos notas.

Solamente se conservará la nota de prácticas en las convocatorias del presente curso. El alumno tiene derecho a evaluarse de la parte de prácticas en cualquier convocatoria oficial.

Evaluación continua:

Parte teórica: Se realizarán pruebas en el final de cada unidad temática. Si la nota promedio es superior o igual a 5 y las notas individuales llegan al 3 entonces la nota promedio es la nota de la parte teórica

Parte práctica: Al finalizar las prácticas referentes a cada tema, en horario de prácticas, se hará una prueba con el ordenador. Si la nota promedio es superior o igual a 5 y las notas individuales llegan al 3 entonces la nota promedio es la nota de la parte de prácticas.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G390V01202

Estadística: Estadística/O04G390V01204

Técnicas econométricas para la gestión/O04G390V01302