



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Enfermería comunitaria II  |            |       |              |
| Código              | O51G140V01206  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9  | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)<br>Dpto. Externo |            |       |              |
| Coordinador/a       | Portela Atrio, Estrella  |            |       |              |
| Profesorado         | Fernández Varela, María Milagros<br>Portela Atrio, Estrella      |            |       |              |
| Correo-e            |  |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general |  |            |       |              |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A19    | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  |
| A20    | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. |
| A21    | Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.  |
| A24    | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.               |
| A27    | Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.    |

## Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad   | A19                                   |
| Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. | A20                                   |
| Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud   | A21                                   |
| Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.               | A24                                   |
| Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.    | A27                                   |

## Contenidos

|  |  |
|--|--|
| Tema   |  |
| Epidemiología de las enfermedades transmisibles - Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa. Enfermedades emergentes  |  |
| - Enfermedades transmisibles por vía aérea, digestiva, por contacto, por zoonosis, enfermedades vectoriales Infecciones nosocomiales. Boletines epidemiológicos. Brotes epidémicos |  |

|  |  |
|--|--|
| Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas  | Estrategias de prevención.<br>Las enfermedades cardiovasculares.<br>El cáncer.<br>Actividad física y salud.<br>Alimentación y salud pública. Epidemiología y prevención de la obesidad.<br>Epidemiología y prevención de los accidentes.<br>Salud laboral.   |
| Principios generales de Atención Primaria y Promoción de la Salud: Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud. | Antecedentes históricos.<br>MARco legal de la Atención Primaria<br>Marco general de la Atención Primaria<br>Organización y funcionamiento de la Atención Primaria<br>Equipo de A. Primaria. Funciones de la enfermera dentro del equipo<br>Consulta de enfermería. Tipos. Entrevista clínica.<br>Visita domiciliaria, etapas<br>Promoción de la salud. Estrategias |
| Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud  | Proceso enseñanza-aprendizaje.<br>Enfoques y modelos de EPS<br>Planificación de programas y/o actividades de EPS<br>Enfoques y métodos de EPS.<br>EPS en grupos, dinámica de grupos  |
| Enfermería transcultural   |  |

| <b>Planificación</b>    |                |                      |               |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Seminarios              | 25             | 10                   | 35            |
| Tutoría en grupo        | 10             | 0                    | 10            |
| Trabajos tutelados      | 0              | 10                   | 10            |
| Sesión magistral        | 75             | 90                   | 165           |
| Pruebas de tipo test    | 3              | 0                    | 3             |
| Observación sistemática | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b> |   |
|---------------------|---|
|                     | Descripción   |
| Seminarios          | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas  |
| Tutoría en grupo    | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje   |
| Trabajos tutelados  | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas,... Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción |
| Sesión magistral    | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.   |

### **Atención personalizada**

| <b>Evaluación</b>    |  |              |
|----------------------|--|--------------|
|                      | Descripción  | Calificación |
| Seminarios           | Evaluación continua de las actividades planteadas sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia.<br>Nota de corte 5<br>Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios  | 20           |
| Trabajos tutelados   | El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, resúmenes de lecturas, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...<br>Nota de corte 5 | 5            |
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.<br>Nota de corte 5  | 70           |

Observación sistemática      Recopilación de datos sobre la participación y actitud del alumno, en las actividades planteadas en los seminarios.

5

Nota de corte 5

---

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

Opción B de Evaluación continua para aquellos alumnos que por razones justificadas y suficientemente documentadas no puedan cursar la evaluación continua en los seminarios.

Realizarán una prueba sobre los contenidos de los seminarios que supondrá el 30% de la nota.

Lo solicitarán por escrito antes del 31 de Octubre

---

---

### **Fuentes de información**

---

Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública,**

Araceli García Suso, **Enfermería Comunitaria. Bases teóricas,**

Sanchez Moreno, **Enfermería Comunitaria,**

Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas,**

Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria,**

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería clínica I/O51G140V01204

---