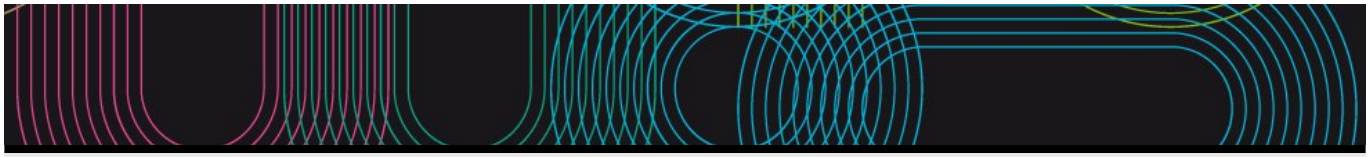

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Practicum I				
Asignatura	Prácticas externas: Practicum I			
Código	O05G130V01602			
Titulacion	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	3	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A8	Potenciar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación y promoción de la asertividad...)
A16	Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
A21	Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
A22	Estar comprometido con la calidad de actuación y moverse de acuerdo con los principios deontológicos del/a educador/a social
B2	Planificación y organización
B6	Resolución de problemas y toma de decisiones
B7	Dominio de metodologías y técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramiento y orientación
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
B19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
B20	Orientación a la calidad

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	A1	
(*)	A8	
(*)	A16	
(*)	A18	
(*)	A21	
(*)	A22	
(*)		B2
(*)		B6
(*)		B7
(*)		B8
(*)		B9
(*)		B19

(*)	B20

Contenidos

Tema	
(*)Contexto *socioeducativo y cultural en la comunidad en que esta *insertoo centro de prácticas	(*)Contexto *socioeducativoContexto *socioeconómico Contexto cultural
(*)Realidad de la intervención profesional *nolámbito en que realiza las practicas	(*)Profesionales de la educación social: *funciónsOutros profesionales *Interdisciplinariedade y *interprofesionalidade
(*)*Capacidad de reflexión crítica *sobrela *realidad práctica	(*)Valoración de las respuestas de la instituciones a las necesidades de los usuarios y necesidades *sociaisPosibles avances
(*)*Capacidad de reflexión sobre lanas posibilidades *demejora en lana intervención profesional de él *educador/la social, tanto en *elámbito de realización de lanas prácticas como en *lo que sería en *unaintervención *transversal la todos *los ámbitos.	(*)Valoración del que significa el trabajo de esta institución en el conjunto del ámbito de intervención.Valoración de aquellas cuestiones que pueden ser *transferibles la otros ámbitos, en una concepción *integral de la profesión *educadora

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	3	0	3
Prácticas externas	2	200	202
Tutoría en grupo	5	10	15
Seminarios	5	10	15
Informes/memorias de prácticas	0	65	65

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Prácticas externas	(*)O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Prácticas externas	
Tutoría en grupo	
Seminarios	
Pruebas	**Descripción**
Informes/memorias de prácticas	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas externas	(*)Para avaliar as prácticas externas terase en conta o informe do titor na institución	40
Tutoría en grupo	(*)A participación na titoría de grupo e realización das tarefas encomendadas	10
Seminarios	(*)Asistencia aos seminarios programados e valoración do tema desenvolvido	10
Informes/memorias de prácticas	(*)O informe que reflicte a observación realizada polo alumno/a na institución, o desenvolvemento de actividades deseñadas por el mesmo ou polo titor, e a valoración persoal do periodo de practicas	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

A bibliografía será a mesma da materia Iniciación ao práctica profesional,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología: Antropología social y cultural/O05G130V01201
Educación: Didáctica: Diseño y programación en el ámbito socioeducativo/O05G130V01202
Educación: Educación permanente/O05G130V01203
Educación: Historia de la educación social/O05G130V01204
Educación: Pedagogía social/O05G130V01205
Psicología: Psicología del desarrollo/O05G130V01102
Metodología de investigación socioeducativa/O05G130V01104
Educación: Teorías e instituciones educativas/O05G130V01103
Recursos tecnológicos en educación social/O05G130V01105
Diagnóstico y análisis de necesidades socioeducativas/O05G130V01303
Educación de personas adultas/O05G130V01401
Educación para el ocio y el tiempo libre/O05G130V01402
Educación social en el sistema educativo/O05G130V01304
Estrategías de aprendizaje en contextos socioeducativos/O05G130V01403
Género y educación social/O05G130V01305
Habilidades sociales en educación social/O05G130V01404
Intervención socioeducativa para la inclusión social/O05G130V01405
Psicología: Psicología social/O05G130V01301
Sociología: Sociología de la educación/O05G130V01302