



DATOS IDENTIFICATIVOS

Química analítica III

Asignatura	Química analítica III			
Código	V11G200V01601			
Titulación	Grado en Química			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Química analítica y alimentaria			
Coordinador/a	Bendicho Hernandez, Jose Carlos			
Profesorado	Bendicho Hernandez, Jose Carlos Lavilla Beltran, Maria Isela			
Correo-e	bendicho@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	<p>(*)Esta materia proporciona al alumnado conocimientos sobre aspectos importantes y actuales de la Química Analítica (Quimiometría; Análisis de Trazas; Automatismo y sensores), especialmente en lo que respecta a estrategias que han permitido la evolución de las metodologías convencionales para mejorar la calidad de la información analítica.</p> <p>Los estudiantes podrán complementar su formación mediante la integración de los conocimientos de Química Analítica adquiridos con anterioridad, especialmente los proporcionados por la materia Química Analítica II (introducción al análisis instrumental). Esto les permitirá poder abordar la resolución de problemas analíticos en diferentes áreas de interés (medio ambiente, alimentación, industria, clínica etc.).</p>			

Competencias de titulación

Código	
A4	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: fundamentos y herramientas utilizadas en la resolución de problemas analíticos y en la caracterización de sustancias químicas
A8	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: principales técnicas de investigación estructural, incluyendo la espectroscopia
A17	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: metrología de los procesos químicos, incluyendo la gestión de la calidad
A18	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: principios de electroquímica
A19	Aplicar dicho conocimiento y comprensión a la resolución de problemas cuantitativos y cualitativos de naturaleza básica
A20	Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química
A22	Procesar datos y realizar cálculo computacional relativo a información y datos químicos
A24	Reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos
A28	Interpretar datos derivados de las observaciones y mediciones del laboratorio en términos de su significado y relacionarlos con la teoría adecuada
A29	(*)Demostrar habilidades para os cálculos numéricos e a interpretación dos datos experimentais, con especial énfase na precisión e a exactitude
B1	Comunicarse de forma oral y escrita en al menos una de las lenguas oficiales de la Universidad
B3	Aprender de forma autónoma
B4	Buscar y gestionar información procedente de distintas fuentes
B5	Utilizar las tecnologías de la información y de las comunicaciones y manejar herramientas informáticas básicas
B6	Manejar las matemáticas, incluyendo aspectos tales como análisis de errores, estimaciones de órdenes de magnitud, uso correcto de unidades y modos de presentación de datos
B7	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
B8	Trabajar en equipo
B9	Trabajar de forma autónoma
B12	Planificar y gestionar adecuadamente el tiempo
B13	Tomar decisiones

B14 Analizar y sintetizar información y obtener conclusiones

B15 Evaluar de modo crítico y constructivo su entorno y a sí mismo

B17 Desarrollar preocupación por los aspectos medioambientales y de gestión de la calidad

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)1. Seleccionar *y aplicar distintas técnicas *quimiométricas la lana resolución de numerosos casos prácticos *y justificar @la utilización de lanas *mismas.	A4 A17 A19 A20 A22 A29	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14 B15
(*)2. Utilizar él *diseño experimental como *herramienta para lana *optimización de un método *analítico.	A4 A17 A19 A22 A28 A29	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14
(*)3. *Evaluar e interpretar *los resultados *analíticos de sistemas *multicomponentes *y *multivariantes.	A4 A17 A20 A22 A28 A29	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B17
(*)4. *Justificar @la utilización de lana *Quimiometría en lana *calidad de *los resultados. Describir *cómo se *implementa un sistema de *calidad en un laboratorio de control de *analítico.	A4 A17 A19 A20	B1 B3 B5 B7 B8 B9 B14 B17
(*)5. Describir lana *planificación de él *muestreo *y *los factores que *intervienen en *él para él *análisis de trazas.	A4 A17 A24 A29	B1 B3 B4 B7 B8 B9 B17
(*)6. *Reconocer *los diferentes métodos de *tratamiento de *muestra así como *evaluar *sus posibilidades en lana resolución de distintos problemas *analíticos en *análisis de trazas.	A4 A19 A20	B1 B3 B4 B8 B9 B12 B13 B14 B17
(*)7. Comparar *y valorar *los diferentes métodos de *extracción sólido-líquido utilizados en @la *actualidad, como @la *extracción con *fluidos *supercríticos el @la *microextracción en fase sólida.	A4 A19 A20	B1 B3 B8 B9 B12 B14 B17

(*)8. Describir @la *metodología *analítica y *instrumentación así como *conocer lanas *aplicaciones de técnicas de uso *general en *análisis de trazas como @la *voltamperometría, lana *espectrometría atómica con *atomización *electrotérmica, lana *espectrometría de masas con *fuente de plasma *y *los *acoplamientos entre *cromatografía *y *espectrometría de masas.	A4 A8 A18 A19	B1 B3 B4 B8 B9
(*)9. Clasificar *los diferentes tipos de sistemas automáticos *y *miniaturizados, *estableciendo *sus *ventajas e inconvenientes, modalidades *y *aplicaciones *más relevantes *y de futuro inmediato. *Justificar @la *automatización en lanas diferentes etapas de él proceso *analítico.	A4 A17 A20	B1 B3 B4 B5 B8 B9 B17
(*)10. Explicar *los fundamentos de *los sensores *y *biosensores químicos, así como *sus *aplicaciones *más importantes. Explicar *y valorar lana importancia de lana utilización de *los sensores para lana *obtención rápida *y *fiable de información *analítica. Valorar *sus posibilidades en ""screening" *analítico.	A4 A17 A20	B1 B3 B4 B8 B9 B12
(*)11. Describir lanas características de *los *analizadores automáticos continuos, *discontinuos *y *robotizados. *Conocer *los fenómenos de *dispersión en *analizadores continuos de *inyección en *flujo *y de *inyección *secuencial, así como @la forma de *caracterizarlos.	A4 A17 A19 A20	B1 B3 B4 B5 B8 B9 B14 B17
(*)12. Explicar lana *construcción de *herramientas *analíticas en *miniatura.	A4 A17 A19	B1 B3 B4 B5 B8 B9 B12 B14

Contenidos

Temas	
(*)1. *Introducción la lana *Quimiometría	(*)1.1. Definición *y evolución histórica de lana *Quimiometría.1.2. Lana *Quimiometría en lanas diferentes etapas de él proceso *analítico.1.3. Conceptos estadísticos básicos.1.4. *Parámetros que estiman él valor central *y lana *dispersión: *paramétricos *y en el *paramétricos.1.5. Propiedades de lana *varianza *y lana media.1.6. Forma final de expresar *los resultados.
(*)2. *Quimiometría básica: comparación de resultados *analíticos	(*)#Test de significación el *pruebas de *hipótesis: *estructura de lanas *pruebas de *hipótesis. Errores tipo I *y *II. *Probabilidad.*Rechazo de resultados anómalos. *Pruebas *paramétricas de comparación de de los *varianzas.*Pruebas *paramétricas de comparación de de los medias.Comparación de varias medias *muestrales mediante *ANOVA de una *víaControl de lana *exactitud *y precisión con él *tiempo: *gráficos de control.*Pruebas en el *paramétricas.
(*)3. Lana *calidad en *los laboratorios *analíticos: *cualimetría.	(*)*Introducción la lana *cualimetría: *calidad *y *quimiometría.*Calidad *y propiedades *analíticas: *validación de métodos *analíticos.*Trazabilidad.*Aproximación *genérica la lana *calidad.Sistemas de *calidad: Normas ESO.*Acreditación *y *certificación de *los laboratorios.
(*)4. *Análisis de trazas	(*)Concepto e importancia de él *análisis de trazas. *Fuentes de *contaminación en él laboratorio. Métodos *experimentales en *análisis de trazas. Toma de *muestra. Métodos de *descomposición en *análisis de trazas *inorgánicas. *Digestion por *microondas *y *ultrasonidos.Métodos de *extracción para *análisis de trazas orgánicas. *Extracción líquido-líquido. *Extracción *y *microextracción en fase sólida. Métodos modernos de *extracción sólido-líquido.Técnicas *analíticas en *análisis de trazas.
(*)5. *Automatización	(*)*Automatización en él laboratorio: *generalidades. *Analizadores automáticos. *Analizadores *discontinuos, continuos *y *robotizados. *Analizadores de *inyección en *flujo *y *flujo *segmentado: características. Fenómenos de *dispersión. Características de lanas *señal de *inyección en *flujo. Técnicas de *gradiente. *Analizadores de *inyección *secuencial. *Instrumentación *y *aplicaciones.

(*)6. Sensores *químicos Concepto de sensor. Clasificación. Sensores *y *biosensores. Elementos de *reconocimiento. Tipos de *transductores. (*Bio)sensores *electroquímicos *y ópticos. *Aplicaciones de *interés. *Miniaturización de sistemas *analíticos.

(*)Concepto de sensor. *Componentes de un sensor químico. Clasificación. Sensores *y *biosensores. Elementos de *reconocimiento. Tipos de *transductores. (*Bio)sensores *electroquímicos *y ópticos. *Aplicaciones de *interés. *Miniaturización de sistemas *analíticos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	13	39	52
Prácticas en aulas de informática	2	2	4
Trabajos tutelados	1	6	7
Sesión magistral	24	48	72
Pruebas de respuesta corta	1.5	3	4.5
Pruebas de respuesta corta	1.5	3	4.5
Pruebas de respuesta corta	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	(*)En estas clases (1 h a la semana) se resolverán problemas y/o cuestiones en los que se contemple la aplicación de los fundamentos tratados en las clases de teoría. La información y el material necesarios para el seguimiento de estas clases estará disponible en la plataforma didáctica Tema (material on-line).
Prácticas en aulas de informática	(*)En estas clases se presentarán a los alumnos programas con los que realizar pruebas estadísticas presentadas previamente tanto en las clases magistrales como en los seminarios.
Trabajos tutelados	(*)Los alumnos elaborarán un trabajo bibliográfico sobre los temas estudiados en la materia, donde se plantearán aplicaciones analíticas de interés medioambiental, alimentario, industrial, clínico, biotecnológico, etc.
Sesión magistral	(*)Serán clases (2 h a la semana) donde el profesor presentará los aspectos fundamentales de cada tema. Las clases se desarrollarán de forma interactiva con los alumnos. La información suministrada por el profesor para el seguimiento de estas clases estará disponible en la plataforma didáctica Tema (material on-line). El alumno completará dicha información mediante la bibliografía recomendada.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	
Seminarios	
Sesión magistral	
Trabajos tutelados	
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	
Pruebas de respuesta corta	
Pruebas de respuesta corta	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	(*)En el trabajo tutelado se evaluará la calidad del mismo teniendo en cuenta la profundización en las temáticas explicadas en las clases teóricas, así como su estructura, claridad, y presentación. Es necesario obtener 3 puntos sobre 10 para que en la calificación final pueda promediarse con el resto de elementos de evaluación. El trabajo es de carácter obligatorio para todos los alumnos matriculados en la materia.	10
Pruebas de respuesta corta	(*)Prueba escrita sobre los temas 1, 2 y 3 que podrá constar de cuestiones cortas, problemas y preguntas tipo test. Se realizará a mitad del cuatrimestre. La presentación a esta prueba impide obtener la calificación de no presentado.	25
Pruebas de respuesta corta	(*)Prueba escrita sobre los temas 4, 5 y 6 que podrá constar de cuestiones cortas, problemas y preguntas tipo test. Se realizará al final del cuatrimestre. La presentación a esta prueba impide obtener la calificación de no presentado.	25

Pruebas de respuesta corta (*)Examen final de carácter obligatorio. Constará de cuestiones cortas, problemas y preguntas de tipo test. Será necesario sacar 3 puntos sobre 10 para que en la calificación final se consideren el resto de elementos de evaluación.

40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

G. Ramis Ramos; M.C. Álvarez Coque, **Quimiometría**, Síntesis,
J.C. Miller; J.N. Miller, **Estadística y Quimiometría para Química Analítica**, Prentice-Hall,
R. Compañó Beltrán; R. Ríos Castro, **Garantía de calidad en los laboratorios analíticos**, Síntesis,
C. Cámara, **Toma y tratamiento de muestras**, Síntesis,
R. Cela, **Técnicas de separación en Química Analítica**, Síntesis,
S. Mitra, **Sample preparation techniques in analytical chemistry**, Wiley,
B.R. Eggins, **Chemical sensors and biosensors**, Wiley,
C. Cámara, **Análisis químico de trazas**, Síntesis,
L. Hernández, **Introducción al análisis instrumental**, Ariel,
K.A. Rubinson, **Análisis Instrumental**, Prentice-Hall,
Skoog, **Principios de Análisis Instrumental**, McGraw-Hill,
Kellner, **Analytical Chemistry**, Wiley-VCH,
Valcárcel, **Automatización y miniaturización en Química Analítica**, Springer,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química analítica I/V11G200V01302
Química analítica II/V11G200V01503
