Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2011 / 2012

DATOS IDENT					
	de materiales Resistencias de				
Asignatura	materiales				
Código	V09G310V01304				
Titulacion	Grado en				·
	Ingeniería de los				
	Recursos Mineros				
	y Energéticos				
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6		ОВ	2	1c
Lengua Impartición	Castellano				
Departamento	Ingeniería de los materiales,	mecánica aplicada y o	construcción		
Coordinador/a	Badaoui Fernandez, Aida				
	Caneiro Couce, Alfonso				
Profesorado	Baamante Vazquez, Modesto	Manuel Antonio			
	Badaoui Fernandez, Aida				
	Caneiro Couce, Alfonso				
	García González, Marcos				
	López-Cancelos Ribadas, Rub				
	Lorenzo Mateo, Jaime Alberto				
Correo-e	acaneiro@siglobal.org				
	aida@uvigo.es				
Web					
Descripción general	Objetivo de la asignatura: Ca sometidos a acciones exterio		ormaciones genera	idas en elemer	itos resistentes elásticos
general	Sometides a acciones exterio	103			

Códiao

- A13 CERM7 Conocimiento de resistencia de materiales y teoría de estructuras.
- B1 CG1 Capacidad de interrelacionar todos los conocimientos adquiridos, interpretándolos como componentes de un cuerpo del saber con una estructura clara y una fuerte coherencia interna.
- B2 CG2 Capacidad de desarrollar un proyecto completo en cualquier campo de esta ingeniería, combinando de forma adecuada los conocimientos adquiridos, accediendo a las fuentes de información necesarias, realizando las consultas precisas e integrándose en equipos de trabajo interdisciplinar.
- B8 CG8 Concebir la ingeniería en un marco de desarrollo sostenible con sensibilidad hacia temas medioambientales.
- B9 CG9 Entender la trascendencia de los aspectos relacionados con la seguridad y saber transmitir esta sensibilidad a las personas de su entorno.
- B10 CG10 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resu	ıltados de Formación y Aprendizaje
Conocer las diferencias entre sólido rígido y sólido elástico	A13	
Conocer los estados de tensiones y de deformaciones en un sólido deformable y la relación entre ellos	A13	B10
Aplicar el conocimiento adquirido a la determinación de los valores máximos de la tensión en un	A13	B1
punto de un sólido deformable		B2
		B9
Conocer los principios básicos que rigen la Resistencia de Materiales	A13	B10
Conocer las relaciones entre las diferentes solicitaciones y las tensiones que estas originan	A13	B10

Aplicar el conocimiento adquirido sobre tensiones al cálculo de las mismas en elementos barra y	A13	B1	
en estructuras isostáticas sencillas		B2	
		B9	
		B10	
Conocer las deformaciones de elementos barra y de algunas estructuras isotáticas sencillas	A13	B2	
		B9	
		B10	
Aplicar el conocimiento adquirido sobre deformaciones a la resolución de problemas hiperestáticos A13			
		B2	
		B9	
		B10	
Conocer el fenómeno del pandeo	A13	B2	
		B9	
Aplicar los conocimientos adquiridos al dimensionamiento de elementos barra	A13	B1	
		B2	
		B8	
		В9	
		B10	

Contenidos	
Tema	
Conceptos básicos. Tensiones y deformaciones. Sólido elástico.	(*)(*)
Tracción-compresión; cortadura; flexión; torsión. Tensiones y deformaciones	(*)(*)
Solicitaciones compuestas	(*)(*)
Columnas. Fundamentos de pandeo	(*)(*)
Criterios de fallo. Coeficientes de seguridad	(*)(*)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	22	44	66
Prácticas de laboratorio	20	10	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Tutoría en grupo	5	0	5
Sesión magistral	5	10	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	7	9
Pruebas de autoevaluación	0	5	5

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de	Cada semana se dedicará un tiempo a la resolución por parte del alumno de ejercicios o problemas
problemas y/o ejercicios	propuestos, relacionados con el contenido que se esté viendo en el momento.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio cooperativas con las que se pondrán en práctica los conceptos teóricos
	vistos en el aula. Tras su realización se deberá hacer un análisis de los resultados obtenidos.
	Se recogerá un informe de las mismas.
Resolución de	Se plantearán ejercicios y/o problemas para resolver de forma autónoma, dando los resultados de
	los mismos, que permitirán evaluar al alumno el grado de consecución de las competencias de la
de forma autónoma	materia.
Tutoría en grupo	Espacio distribuido en varias sesiones a lo largo del curso que permitirá revisar y discutir junto con
	el tutor cuestiones relacionadas con la asignatura
Sesión magistral	Se presentarán los aspectos generales de la asignatura de forma estructurada, haciendo especial
	énfasis en los fundamentos y aspectos más importantes o de más difícil comprensión para el
	alumno.
	Countilizant como quía al muimon libro citado en la hibliografía y codo como o cindicant en la
	Se utilizará como guía el primer libro citado en la bibliografía y cada semana se indicará en la
	plataforma Tem@ el contenido que se trabajará durante la siguiente semana, para que el alumno lo pueda trabajar previamente y seguir así las explicaciones con mayor aprovechamiento.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Tiempo dedicado por el profesor a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el contenido de la asignatura. Se recomienda la atención personalizada para que el alumno pueda verificar que el trabajo realizado de forma autónoma es correcto o, en caso contrario, para que pueda identificar las causas de que no lo sea. El profesorado informará sobre el horario disponible a comienzos de curso en la plataforma TEM@.
Tutoría en grupo	Tiempo dedicado por el profesor a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el contenido de la asignatura. Se recomienda la atención personalizada para que el alumno pueda verificar que el trabajo realizado de forma autónoma es correcto o, en caso contrario, para que pueda identificar las causas de que no lo sea. El profesorado informará sobre el horario disponible a comienzos de curso en la plataforma TEM@.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Se valorará la entrega de los informes de la prácticas y su contenido según las pautas dadas antes de su realización.	10
	Sólo se tendrá en cuenta la calificación derivada de la entrega de los informes, si estos representan el 50% o más de la totalidad.	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba para la evaluación de las competencias adquiridas en la asignatura, consistente en la resolución por parte del alumno de problemas y/o cuestiones teóricas breves. La duración de la prueba, así como el peso de cada cuestión, se darán a conocer en el momento de realización de la misma.	90

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.

Fuentes de información

José Antonio González Taboada, **Fundamentos y problemas de tensiones y deformaciones en materiales elásticos**, José Antonio González Taboada, **Tensiones y deformaciones en materiales elásticos**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física: Física I/V09G290V01102 Física: Física II/V09G290V01202

Otros comentarios

Conocimientos previos necesarios: Vectores, centros de gravedad y momentos de inercia.