



DATOS IDENTIFICATIVOS

Derecho: Derecho constitucional II

Asignatura	Derecho: Derecho constitucional II			
Código	V08G080V01201			
Titulación	Grado en Derecho			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Bergareche Gros, Maria Almudena			
Profesorado	Bergareche Gros, Maria Almudena Sarmiento Mendez, Jose Antonio			
Correo-e	almuberga@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer las principales instituciones jurídicas
A2	Conocer la función del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales
A3	Comprender el carácter unitario del ordenamiento jurídico
A4	Conocer los principios y valores constitucionales
A5	Apreciar la diversidad y la multiculturalidad
A6	Conocer las distintas manifestaciones del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual
A7	Conocer las estructuras socio-políticas del ámbito nacional e internacional
A8	Ser capaz de argumentar jurídicamente
A9	Ser capaz de utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo de la interpretación del derecho y desarrollar dialéctica jurídica
A10	Ser capaz de aprehender sistemáticamente el ordenamiento jurídico
A11	Ser capaz de identificar problemas jurídicos y abordar su solución de modo interdisciplinar
A12	Ser capaz de manejar fuentes jurídicas
A13	Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico
A14	Ser capaz de comprender y de redactar documentos jurídicos
A15	Ser capaz de manejar la oratoria jurídica
A16	Ser capaz de dominar las nuevas tecnologías aplicadas al Derecho
A17	Ser capaz de elaborar normas
A18	Ser capaz de negociar y mediar
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
B5	Capacidad para organizar y planificar
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo
B8	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
B9	Trabajar de forma colaborativa
B10	Preocupación por la calidad
B11	Comportarse de forma ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo (habilidades en las relaciones interpersonales)
B13	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Coñecer as principais institucións xurídicas do Dereito constitucional.	A1
(*)Coñecer a función do Dereito constitucional como sistema regulador da sociedade civil e do Estado.	A2
(*)Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico.	A3
(*)Coñecer os principios e valores do ordenamento xurídico.	A4
(*)Apreciar a diversidade e a multiculturalidade.	A5
(*)Coñecer as distintas manifestacións do Dereito constitucional na súa evolución histórica e na súa realidade actual.	A6
(*)Coñecer as estruturas socio-políticas do ámbito nacional e internacional.	A7
(*)Ser quen de argumentar xuridicamente.	A8
(*)Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do Dereito e desenvolver dialéctica xurídica.	A9
(*)Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico.	A10
(*)Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar.	A11
(*)Ser quen de manexar fontes xurídicas.	A12
(*)Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.	A13
(*)Ser quen de comprender e redactar documentos xurídicos.	A14
(*)Ser quen de manexar a oratoria xurídica.	A15
(*)Ser quen de dominar as novas tecnoloxías aplicadas ao Dereito.	A16
(*)Ser quen de elaborar normas.	A17
(*)Ser quen de negociar e mediar.	A18
(*)Capacidade de síntese e análise.	B1
(*)Capacidade de aprendizaxe.	B2
(*)Capacidade de xestión da información.	B3
(*)Capacidade para adaptarse a novas situación.	B4
(*)Capacidade para organizar e planificar.	B5
(*)Resolver problemas de forma eficaz.	B6
(*)Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.	B7
(*)Traballar de forma autónoma con iniciativa.	B8
(*)Traballar de forma cooperativa.	B9
(*)Preocupación pola calidade.	B10
(*)Comportarse de forma ética e mostrar responsabilidade social como cidadán e como profesional.	B11
(*)Comunicarse de xeito efectivo nun medio de traballo (habilidades nas relacións interpersoais).	B12
(*)Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada.	B13

Contenidos

Tema
(*)Os dereitos fundamentais: orixe e evolución constitucional. (*)
(*)Normas relativas aos dereitos fundamentais e ás liberdades recoñecidas constitucionalmente como alicerce da orde política e da paz social. Dereito internacional e Dereito constitucional español. (*)
(*)O suxeito dos dereitos e deberes fundamentais: nacionalidade e cidadanía. (*)
(*)Igualdade, igualación e liberdade. (*)
Dos dereitos fundamentais e das liberdades públicas.
(*)Dos dereitos fundamentais e das liberdades públicas. (*)
(*)Dos dereitos e deberes dos cidadáns. (*)
Os principios reitores da política social e económica.
(*)Os principios reitores da política social e económica. (*)
(*)Garantías das liberdades e dos dereitos fundamentais. (*)
Tribunal Constitucional, dereitos fundamentais, poderes do Estado e organización territorial.

(*)Tribunal Constitucional, dereitos fundamentais, (*)
poderes do Estado e organización territorial.

(*)Suspensión dos dereitos fundamentais. (*)

(*)Dereitos e deberes fundamentais e reforma (*)
constitucional.

(*)Xustiza constitucional. (*)

(*)Xurisprudencia constitucional e interpretación (*)
da Constitución.

(*)Dereito constitucional comparado e dereitos e (*)
deberes fundamentais.

Constitución, Dereito constitucional e unidade
económica, Unión europea e Dereito
internacional.

(*)Constitución, Dereito constitucional e unidade (*)
económica, Unión europea e Dereito
internacional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	15	30
Debates	3	0	3
Trabajos tutelados	2	20	22
Sesión magistral	22.5	22.5	45
Presentaciones/exposiciones	5	10	15
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	1	2
Pruebas de autoevaluación	2	8	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	21	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Debates	(*)Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral, etc.
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente, trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, etc.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que debe desenvolver o estudante.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc. Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	
Trabajos tutelados	
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Debates	
Sesión magistral	
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	
Pruebas de autoevaluación	
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Presentación por escrito de análisis de textos e análisis críticas de lecturas propostas ao longo do curso.	20
Debates	(*)Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral, etc.	10
Trabajos tutelados	(*)Elaboración de traballos tutelados sobre algún contido do programa.	20
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación e exposición dos traballos realizados polos alumno en grupo ou individualmente.	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)avalidación final que implicará o desenvolvemento por escrito de dúas preguntas longas que se inluirán no programa	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Santi Romano, **Derechos Públicos subjetivos**, 2010,
L. M. Díez-Picazo Giménez, **Sistema de Derechos fundamentales**, 2003,
Maurizio Fioravanti, **Derechos fundamentales**, 1996,
Hans Kelsen, **Teoría General del Derecho y Del Estado**, 1995,
Carl Schmitt, **Teoría de la Constitución**, 1983,
Pedro Cruz Villalón, **Formación y Evolución de los derechos fundamentales**, núm 25 de 1989,
E. W. Bökenförde, **Escritos sobre derechos fundamentales**, 1993,
J. Jiménez Campos, **Derechos fundamentales. Concepto y garantías**, 1999,
L. M. Díez-Picazo Giménez, **Carta de los derechos fundamentales de la Unión europea, en Constitucionalismo y Unión europea**, 2002,
Enoch Albertí y Markus González, **Leyes Políticas del Estado**, 2008,
Pedro de Vega, **La reforma constitucional y la problemática del poder constituyente**, 1985,
Bases de datos del Tribunal Constitucional,
Isidre Molas, **Derecho Constitucional**, 2008,
Revista Aranzadi, Unión europea,
Aranzadi,
Eur-lex,
Iber-lex,
J. Rodríguez Zapata, **Teoría y Práctica del Derecho Constitucional**, 1996,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Derecho administrativo I/V08G080V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia: Historia del derecho/V08G080V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho: Derecho constitucional I/V08G080V01101

Derecho: Derecho romano/V08G080V01102

Derecho: Teoría del derecho/V08G080V01104