



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia contemporánea de España

Asignatura	Historia contemporánea de España			
Código	002G250V01601			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Valin Fernandez, Alberto Juan			
Profesorado	Valin Fernandez, Alberto Juan			
Correo-e	avalin@uvigo.es			
Web				
Descripción	Coñecemento dos principais acontecementos e os procesos de cambio e continuidade de España ao longo da Idade Cntemporánea en perspectiva diacrónica.			

Competencias de titulación

Código	
A12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
A13	Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
A14	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
A16	Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad
A19	Conocimiento de la historia nacional propia
A23	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Aplicación de los conocimientos
B3	Capacidad de organización y planificación
B4	Comunicación oral y escrita en idioma propio.
B5	Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
B7	Capacidad de razonamiento crítico.
B8	Compromiso ético y responsabilidad social
B11	Capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Coñecer detalladamente a evolución da sociedade española na época contemporánea e as transformacións económicas e políticas ata a actualidade.	A14 A16 A19	B1 B5 B11
(*)Adquirir unha conciencia crítica da relación entre os acontecementos e os procesos propios da longa e tortuosa idade contemporánea española e a nosa realidade actual.	A12 A13	B1 B2 B7 B8
(*)Explicar los grandes procesos de cambio y continuidad de la *contemporaneidade española. Continuidad y *reemplazo de las *elites de poder. La mal vertebrada *consolidación de la Revolución Industrial desde los largos y *precarios inicios incluso el Plan de *Estabilización *franquista y la *chamativa y corta etapa del llamado *Desenrollismo. problemas *estructurais de esa Revolución Industrial: Turismo, *construcción e industria *automovilística.	A12 A14 A19	B1 B2 B5 B7

(*)Manejar diferentes instrumentos de *recompilación de información y averiguar en fuentes diversas propias de la época contemporánea española para ser quien de planificar, realizar y presentar pequeñas investigaciones individuales y en equipo que contribuyan a la elaboración de un discurso histórico crítico y razonado	A23	B3 B4 B5
--	-----	----------------

Contenidos

Tema	
(*)1.- La Revolución burguesa: de la quiebra del Antiguo *Rexime a la creación del Estado liberal (1808-1874).2.- El Estado liberal: *caciquismo y *precariedade democrática. Primera Restauración, *Dictadura de Primo y Segunda República (1874-1936).3.- De la Revolución y Guerra Social a *Monarquía *postfranquista de *Juan Carlos I (1936-2011).	(*)
(*)2.- El Estado liberal: *caciquismo y *precariedade democrática. Primera Restauración, *Dictadura de Primo y Segunda República (1874-1936).	(*)2.1.- La Primera Restauración *Borbónica. 2.2.-La *Dictadura de Primo. 2.3.-La Segunda República.
(*)3.- De la Guerra Civil a la *Monarquía *postfranquista de *Juan Carlos I incluso el final del llamado *Felipismo. (1936-1996).	(*)3.1.-La Guerra Civil y la Revolución Social. 3.2.-El Franquismo. 3.3.- La Segunda Restauración *Borbónica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	2	2	4
Tutoría en grupo	6	0	6
Trabajos de aula	3	6	9
Trabajos tutelados	4	20	24
Sesión magistral	24	30	54
Actividades introductorias	1	0	1
Seminarios	6	12	18
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	30	34
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Saída guiada pola cidade de Ourense. "Arquitectura popular, burguesa e aristocrática no Ourense contemporáneo".
Tutoría en grupo	(*)Sesiões dirixidas ao seguimento e orientación sobre o estudo dos contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en curso.
Trabajos de aula	(*)Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados cos contidos introducidos nas sesións maxistras que inclúan a resolución de comentarios e composición de textos históricos.
Trabajos tutelados	(*)Traballos realizados de xeito exclusivamente individual polo alumnado sobre temas monográficos en estreita relación coa disciplina e que serán obrigadamente expostos coa data da súa exposición na aula e os fará o alumno como técnica didáctica individual da impartición pedagóxica da Historia Contemporánea de España. Deberán estar asignados inexcusablemente antes do remate do primeiro mes do cuadrimestre.
Sesión magistral	(*)Explicación dos contidos máis relevantes da materia por parte do profesor.
Actividades introductorias	(*)Sesiões orientadas a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre as súas competencias, motivacións e intereses.
Seminarios	(*)Traballo de aula individual ou en grupos informais a partir de materias de diversa natureza co obxectivo de afondar nunha selección de contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistras.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	
Seminarios	
Trabajos de aula	

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Presencia obrigatoria e participación activa na saída de estudo, manifestando en abertas discusións o alumnado as correspondentes asociacións críticas co tema a estudar.	2.5
Trabajos de aula	(*)Presentación e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros prefixados, dos exercicios prácticos indicados: comentarios de textos e de mapas; recensión de monografías, de documentais, de fotografías; etc.	5
Trabajos tutelados	(*)Presentación, pública defensa e entrega dun guión do exposto na data sinalada, do traballo individual obrigatorio. Valoraranse: o marco teórico, a estrutura e vertebración do traballo, as reflexións teóricas e críticas e a presentación e exposición formal do mesmo.	15
Sesión magistral	(*)Valoraranse os coñecementos teóricos da disciplina, a estruturación lóxica das ideas, a conciencia evolutiva dos distintos procesos históricos, a claridade expositiva, o espírito crítico, a madurez do estilo literario (sintaxe, léxico, ortografía, etc.) e a coherencia expositiva. Todo elo mediante dúas probas de avaliación que incluírán preguntas de resposta longa ou desenvolvemento. Para superar a materia será preciso acadar, en ambas dúas probas, unha cualificación mínima de 3,5 puntos dun máximo de 6.	60
Seminarios	(*)Selección, presentación, análise e crítica dos materiais traballados e capacidade para fomentar o libre debate, a libre discusión baseada no respecto mútuo e a activa participación.	7.5
Otras	(*)Asistencia e participación activa nas sesións teóricas e prácticas, seminarios, titorías e outras actividades. Para o seu control é imprescindible a entrega dunha ficha personal por parte do alumnado antes de rematar a primeira semana do cuadrimestre. 10%	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Introducción a la historiografía/O02G250V01203

Historia contemporánea universal/O02G250V01403