



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia contemporánea de España

| | | | | |
|--------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Historia contemporánea de España | | | |
| Código | 002G250V01601 | | | |
| Titulación | Grado en Geografía e Historia | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Historia, arte y geografía | | | |
| Coordinador/a | Valin Fernandez, Alberto Juan | | | |
| Profesorado | Valin Fernandez, Alberto Juan | | | |
| Correo-e | avalin@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción | Coñecemento dos principais acontecementos e os procesos de cambio e continuidade de España ao longo da Idade Cntemporánea en perspectiva diacrónica. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A12 | Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado |
| A13 | Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales |
| A14 | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado. |
| A16 | Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad |
| A19 | Conocimiento de la historia nacional propia |
| A23 | Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B2 | Aplicación de los conocimientos |
| B3 | Capacidad de organización y planificación |
| B4 | Comunicación oral y escrita en idioma propio. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información y el conocimiento |
| B7 | Capacidad de razonamiento crítico. |
| B8 | Compromiso ético y responsabilidad social |
| B11 | Capacidad de aprendizaje autónomo |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| Coñecer detalladamente a evolución da sociedade española na época contemporánea e as transformacións económicas e políticas ata a actualidade. | A14 A16 A19 | B1 B5 B11 |
| (*)Adquirir unha conciencia crítica da relación entre os acontecementos e os procesos propios da longa e tortuosa idade contemporánea española e a nosa realidade actual. | A12 A13 | B1 B2 B7 B8 |
| (*)Explicar los grandes procesos de cambio y continuidad de la *contemporaneidade española. Continuidad y *reemplazo de las *elites de poder. La mal vertebrada *consolidación de la Revolución Industrial desde los largos y *precarios inicios incluso el Plan de *Estabilización *franquista y la *chamativa y corta etapa del llamado *Desenrollismo. problemas *estructurais de esa Revolución Industrial: Turismo, *construcción e industria *automovilística. | A12 A14 A19 | B1 B2 B5 B7 |

| | | |
|--|-----|----------------|
| (*)Manejar diferentes instrumentos de *recompilación de información y averiguar en fuentes diversas propias de la época contemporánea española para ser quien de planificar, realizar y presentar pequeñas investigaciones individuales y en equipo que contribuyan a la elaboración de un discurso histórico crítico y razonado | A23 | B3 B4 B5 |
|--|-----|----------------|

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| (*)1.- La Revolución burguesa: de la quiebra del Antiguo *Rexime a la creación del Estado liberal (1808-1874).2.- El Estado liberal: *caciquismo y *precariedade democrática. Primera Restauración, *Dictadura de Primo y Segunda República (1874-1936).3.- De la Revolución y Guerra Social a *Monarquía *postfranquista de *Juan Carlos I (1936-2011). | (*) |
| (*)2.- El Estado liberal: *caciquismo y *precariedade democrática. Primera Restauración, *Dictadura de Primo y Segunda República (1874-1936). | (*)2.1.- La Primera Restauración *Borbónica. 2.2.-La *Dictadura de Primo. 2.3.-La Segunda República. |
| (*)3.- De la Guerra Civil a la *Monarquía *postfranquista de *Juan Carlos I incluso el final del llamado *Felipismo. (1936-1996). | (*)3.1.-La Guerra Civil y la Revolución Social. 3.2.-El Franquismo. 3.3.- La Segunda Restauración *Borbónica |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Salidas de estudio/prácticas de campo | 2 | 2 | 4 |
| Tutoría en grupo | 6 | 0 | 6 |
| Trabajos de aula | 3 | 6 | 9 |
| Trabajos tutelados | 4 | 20 | 24 |
| Sesión magistral | 24 | 30 | 54 |
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Seminarios | 6 | 12 | 18 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 4 | 30 | 34 |
| Otras | 0 | 0 | 0 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---------------------------------------|---|
| Salidas de estudio/prácticas de campo | (*)Saída guiada pola cidade de Ourense. "Arquitectura popular, burguesa e aristocrática no Ourense contemporáneo". |
| Tutoría en grupo | (*)Sesiões dirixidas ao seguimento e orientación sobre o estudo dos contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en curso. |
| Trabajos de aula | (*)Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados cos contidos introducidos nas sesións maxistras que inclúan a resolución de comentarios e composición de textos históricos. |
| Trabajos tutelados | (*)Traballos realizados de xeito exclusivamente individual polo alumnado sobre temas monográficos en estreita relación coa disciplina e que serán obrigadamente expostos coa data da súa exposición na aula e os fará o alumno como técnica didáctica individual da impartición pedagóxica da Historia Contemporánea de España. Deberán estar asignados inexcusablemente antes do remate do primeiro mes do cuadrimestre. |
| Sesión magistral | (*)Explicación dos contidos máis relevantes da materia por parte do profesor. |
| Actividades introductorias | (*)Sesiões orientadas a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre as súas competencias, motivacións e intereses. |
| Seminarios | (*)Traballo de aula individual ou en grupos informais a partir de materias de diversa natureza co obxectivo de afondar nunha selección de contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistras. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|-------------|
| Tutoría en grupo | |
| Seminarios | |
| Trabajos de aula | |

| Evaluación | | |
|---------------------------------------|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | (*)Presencia obrigatoria e participación activa na saída de estudo, manifestando en abertas discusións o alumnado as correspondentes asociacións críticas co tema a estudar. | 2.5 |
| Trabajos de aula | (*)Presentación e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros prefixados, dos exercicios prácticos indicados: comentarios de textos e de mapas; recensión de monografías, de documentais, de fotografías; etc. | 5 |
| Trabajos tutelados | (*)Presentación, pública defensa e entrega dun guión do exposto na data sinalada, do traballo individual obrigatorio. Valoraranse: o marco teórico, a estrutura e vertebración do traballo, as reflexións teóricas e críticas e a presentación e exposición formal do mesmo. | 15 |
| Sesión magistral | (*)Valoraranse os coñecementos teóricos da disciplina, a estruturación lóxica das ideas, a conciencia evolutiva dos distintos procesos históricos, a claridade expositiva, o espírito crítico, a madurez do estilo literario (sintaxe, léxico, ortografía, etc.) e a coherencia expositiva. Todo elo mediante dúas probas de avaliación que incluírán preguntas de resposta longa ou desenvolvemento. Para superar a materia será preciso acadar, en ambas dúas probas, unha cualificación mínima de 3,5 puntos dun máximo de 6. | 60 |
| Seminarios | (*)Selección, presentación, análise e crítica dos materiais traballados e capacidade para fomentar o libre debate, a libre discusión baseada no respecto mútuo e a activa participación. | 7.5 |
| Otras | (*)Asistencia e participación activa nas sesións teóricas e prácticas, seminarios, titorías e outras actividades. Para o seu control é imprescindible a entrega dunha ficha personal por parte do alumnado antes de rematar a primeira semana do cuadrimestre. 10% | 10 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Introducción a la historiografía/O02G250V01203

Historia contemporánea universal/O02G250V01403