



DATOS IDENTIFICATIVOS

Desarrollo Regional Sostenible y Competitividad

Asignatura	Desarrollo Regional Sostenible y Competitividad			
Código	V03M106V01201			
Titulación	Máster Universitario en Administración integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa, Calidad y Medio Ambiente			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Gonzalez Vazquez, Beatriz			
Profesorado	Gómez Fraiz, José Santiago Gonzalez Vazquez, Beatriz Sanchez Sellero, Francisco Javier			
Correo-e	bgonza@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo es presentar a los alumnos los efectos positivos de las economías de aglomeración y las teorías de desarrollo endógeno frente al desarrollo inducido, y demostrar cómo éstas además de favorecer la competitividad empresarial, redundan sobre el territorio próximo estimulando el desarrollo económico y social. Se prestará especial atención a las decisiones de localización, los recursos intangibles y los procesos de internacionalización, en especial la las variables innovación y cooperación regional y a todo el entramado de redes que la favorecen, como representantes de un modelo de desarrollo regional sostenible.			

Competencias de titulación

Código	
A2	(*)Identificar y aplicar las metodologías más adecuada para abordar proyectos de investigación de diversa índole, con integración de agentes (redes combinadas sociales, institucionales, científicas y empresariales) y de múltiples perspectivas (ambiental, dotacional, energética, social, humana, estructural, productiva, de mercado, financiera y competitiva).
A14	(*)Reflexionar sobre la importancia de la cooperación socio-institucional para el progreso de la sociedad en base a los conceptos, teorías y modelos de desarrollo regional.
A15	(*)Comprender e interpretar las derivaciones sobre el desarrollo y el bienestar de las decisiones de localización, tanto desde el punto de vista empresarial como desde la perspectiva territorial.
A24	(*)Conocer la oferta (estructura, formato, localización y métodos de acceso) y hacer uso eficaz y eficiente de los principales recursos de información relevantes disponibles para el Área Científico-Técnica (instituciones públicas o privadas, centros de documentación, bases de datos, foros, listas, documentos[])
A25	(*)Evaluar y gestionar la información recuperada.
B5	(*) Integrar nueva información fruto de la investigación original en el cuerpo de conocimientos existente de modo que se amplíen las fronteras del conocimiento
B10	(*)Demostrar la capacidad de análisis crítico, reflexión, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
B14	(*)Comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Se prestará especial atención a los recursos intangibles, a las variables innovación y cooperación regional, y a todo el entramado de redes que la favorecen, como representantes de un modelo de desarrollo regional sostenible.	saber saber hacer	A24 A25 B10 B14
Adquirir y manejar de conceptos, teorías y modelos de desarrollo regional.	saber	A2 A14
Se prestará especial atención a las decisiones de localización, y demostrar cómo éstas además de favorecer la competitividad empresarial redundan sobre el territorio próximo estimulando el desarrollo económico y social.	saber	A15
Valorar las ventajas e inconvenientes de los modelos de desarrollo regional, en cuanto a saber la movilización de recursos y las posibilidades intermedias entre jerarquía y mercado (internalización vs. externalización).		B5

Contenidos

Tema	
TEMA : Desarrollo Regional. Desarrollo ENDÓGENO	(*) Modelos locacionales. Racionalidad en localización, externalidades, competitividad y territorio. Localización enclave y motricidad.
(*)TEMA: Espacios Productivos. Sistemas Productivos Locales, Distritos Industriales.	(*)Espacios Productivos e Innovación: Paradigmas teóricos. Medio Innovador, Distritos Tecnológicos, Parques Científicos y Tecnológicos.
(*)Redes de cooperación. Análisis de Redes.	(*)Sistema Regional de Innovación. Redes de cooperación en I+D.
(*)TEMA:Localización de la empresa.	(*)Factores de localización. Factores directos y su evolución. Factores indirectos.
(*)TEMA : Competitividad, Globalización y Desarrollo Endógeno.	(*)Especialización flexible y desarrollo endógeno en mercados globales. Políticas industriales, Competitividad y Globalización: atracción de inversiones, productividad, división del trabajo, innovación y bienestar regional.
(*)TEMA: Estrategia empresarial y decisiones de localización	(*)Caracterización de las decisiones de localización en la empresa. Toma de decisiones de localización. Alternativas estratégicas y localización. Estrategias espaciales e Internacionalización.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	5	0	5
Trabajos tutelados	0	34	34
Sesión magistral	15	20	35
Pruebas de respuesta corta	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado a su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Trabajos tutelados	En el trabajo se valorará el contenido, la originalidad del planteamiento, la correcta estructuración del trabajo (objetivos, justificación, estado de la cuestión, discusión de las hipótesis planteadas, conclusiones y bibliografía).
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Tutorías destinadas a resolver dudas y preguntas planteadas por él alumno y orientar a los estudiantes en el desarrollo del trabajo.
Trabajos de aula	Tutorías destinadas a resolver dudas y preguntas planteadas por él alumno y orientar a los estudiantes en el desarrollo del trabajo.
Trabajos tutelados	Tutorías destinadas a resolver dudas y preguntas planteadas por él alumno y orientar a los estudiantes en el desarrollo del trabajo.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Trabajos de aula	Participación del alumno en las propuestas que se realicen en clase.	10
Trabajos tutelados	El estudiante elabora un documento sobre la temática de la materia, la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	50
Sesión magistral	Lección magistral con material de apoyo y medios audiovisuales	20
Pruebas de respuesta corta	Realización de una prueba de preguntas con respuestas cortas.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Ø Oportunidad 1: [evaluación continua]:

- o Asistencia mínima: 80%
- o Evaluación de acuerdo con lo establecido anteriormente (presencialidad, participación, realización de casos, realización de trabajos).

De estar prevista en la guía docente la realización de algún examen, éste se realizará en las fechas de exámenes previstas en calendario oficial a tal fin.

Ø Oportunidad 2: fechas de exámenes previstas en calendario oficial en el mes de julio

Estas fechas están previstas para las siguientes circunstancias:

- o Estudiantes que hayan superado la oportunidad 1 (evaluación continua) y deseen presentarse a subir nota
- o Estudiantes que no hayan superado la oportunidad 1

Los exámenes asegurarán la adquisición de todas las competencias exigidas a los estudiantes que han superado la asignatura por evaluación continua. Por este motivo, los exámenes incluirán una parte **teórica** y otra **práctica**. Esta parte práctica puede evaluarse bien vía preguntas en el examen, bien mediante la exigencia de entrega de los trabajos que los estudiantes presenciales han realizado a lo largo del curso.

Fuentes de información

Madrid. <?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

CAMAGNI, R. (1991): *Innovation networks. Spatial perspectives*, London, Belhaven, Press.

GRANT, R.M. y BADEN-FULLER, CH. (1995): [A Knowledge-based theory of inter-firm collaboration], *Academy of Management Journal*. Best Papers Proceedings 1995, pp. 17-21.

MAILLAT, D., QUEVIT, M. y SENN, L. -edit.- (1993): *Réseaux d'innovation et milieux innovateurs: un pari pour le développement régional*. PORTER, ME (1990): *The Competitive Advantage of Nations*, London, Macmillan

VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1999): *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno*. . Madrid.

Recomendaciones