



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas Comunitarias de Desarrollo Territorial

Asignatura	Políticas Comunitarias de Desarrollo Territorial			
Código	V03M018V01204			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OP	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Lage Picos, Jesus Adolfo			
Profesorado	Camarero Rioja, Luís Alfonso Lage Picos, Jesus Adolfo Marques Cunha, Arlindo Padín Fabeiro, María Carmen Pardellas de Blas, Xulio Xose Simon Fernandez, Xavier			
Correo-e	xalp@uvigo.es			
Web	http://http://www.masterpoliticacomunitarias.org			
Descripción general	(*)Las políticas comunitarias de desarrollo territorial constituyen uno de los instrumentos complementarios básicos con los que la UE pretende paliar las desigualdades en la convergencia interregional en el seno de los países miembros. En esta materia se ahonda en una comprensión y reflexión de estas políticas y de sus posibilidades en el desarrollo de la Eurorregión Galicia Norte de Portugal.			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos suficientes sobre o funcionamento da Unión Europea, as características da cooperación territorial e da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e das principais políticas que contempla a programación comunitaria 2007-2013
A2	(*)O alumnado demostrará saber aplicar os coñecementos da competencia anterior á resolución de problemas relacionados co desenvolvemento da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e coa elaboración de candidaturas concretas
B1	(*)O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidades de seren orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas
B2	(*)O alumnado demostrará saber aplicar coñecementos a través da capacidade para resolver problemas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
. Conocer las políticas y programas de la UE para el desarrollo socioeconómico de los espacios y regiones comunitarios, así como la financiación prevista.	saber	A1

. Saber distinguir modelos y procesos de relación socioeconómicos con el territorio en el espacio de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal.		A2
. Tener capacidad de evaluar, contrastar y priorizar alternativas de desarrollo territorial, saber hacer y discriminar las políticas de la UE dirigidas al desarrollo rural y urbano.		B1
. Tener capacidad para revisar recursos y las maneras de integrar a los agentes sociales saber hacer en la formulación de proyectos.		B2
. Tener capacidad de anticipar obstáculos y oportunidades en la formulación y aplicación de proyectos acogidos a las políticas de la UE para el desarrollo Euroregional.	saber hacer	B2

Contenidos

Tema	
I. Modelos de estructuración social y territorial: agentes sociales, instrumentos, estrategias y prácticas en la política comunitaria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Categorías interpretativas de los procesos de relación social con el territorio. 2. Los agentes sociales en el espacio de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal. 3. Políticas de desarrollo territorial y prácticas sociales.
II. Modelos de desarrollo en las políticas y en la cooperación territorial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. De la modernización a la territorialización de la economía en la construcción europea. 2. Evolución y consecuencias de las políticas comunitarias. 3. Provechos y conflictos territoriales.
III. Instrumentos financieros comunitarios de apoyo al mundo rural.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de los instrumentos financieros destinados a la Euroregión. 2. Incidencia de la financiación comunitaria en la cooperación y convergencia interregional. 3. Desarrollo sustentable: la búsqueda de otras oportunidades para el desarrollo territorial.
IV. Instrumentos financieros comunitarios de apoyo a la pesca. Actuaciones transversales transfronterizas y nuevas oportunidades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incidencia de la financiación comunitaria en la pesca. 2. Los modelos de cooperación: ejes urbanos e interiores 3. La filosofía de los programas INTERREG y las oportunidades de una euroregión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	15	0	15
Debates	1	0	1
Prácticas autónomas a través de TIC	31	31	62
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	10	11
Proyectos	1	60	61

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de conceptos, propuestas metodológicas, teorías, políticas, programas, normativas y ejemplos claves en la comprensión y empleo de las Políticas Comunitarias de Desarrollo Territorial.
Debates	Aprendizaje colaborativo en la resolución de un estudio de caso.
Prácticas autónomas a través de TIC	Acceso, lectura y reflexión sobre los diversos recursos habilitados en la página de teledocencia, que desarrollan contenidos de la materia introducidos en las clases presenciales. Participación en los foros y debates suscitados por los docentes en torno a los contenidos y materiales facilitados a través de la página de teledocencia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de un ejercicio de comprensión, síntesis, y reflexión crítica sobre textos que se ocupan de las políticas de desarrollo en la Euroregión Galicia-Norte de Portugal.
Proyectos	Definir un proyecto (real o hipotético) que solicite apoyo económico por parte de una Administración Pública dentro de las líneas de acciones definidas en el Programa de Desarrollo Rural.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	En las sesiones presenciales, tanto físicas como virtuales, los docentes estarán a disposición de los estudiantes para resolver las cuestiones que se puedan suscitar en el transcurso de la docencia del módulo. Herramienta en esta labor tutorial será el empleo del foro de la materia en la página de teledocencia. A través del foro se resolverán las dudas y dificultades que se puedan encontrar en la comprensión de los contenidos impartidos en las sesiones presenciales, en la lectura de los diversos materiales facilitados, en los ejercicios, o en el proyecto. Es decir, se pretende un uso colaborativo del foro como espacio para compartir información, ideas y opiniones.
Proyectos	En las sesiones presenciales, tanto físicas como virtuales, los docentes estarán a disposición de los estudiantes para resolver las cuestiones que se puedan suscitar en el transcurso de la docencia del módulo. Herramienta en esta labor tutorial será el empleo del foro de la materia en la página de teledocencia. A través del foro se resolverán las dudas y dificultades que se puedan encontrar en la comprensión de los contenidos impartidos en las sesiones presenciales, en la lectura de los diversos materiales facilitados, en los ejercicios, o en el proyecto. Es decir, se pretende un uso colaborativo del foro como espacio para compartir información, ideas y opiniones.
Sesión magistral	En las sesiones presenciales, tanto físicas como virtuales, los docentes estarán a disposición de los estudiantes para resolver las cuestiones que se puedan suscitar en el transcurso de la docencia del módulo. Herramienta en esta labor tutorial será el empleo del foro de la materia en la página de teledocencia. A través del foro se resolverán las dudas y dificultades que se puedan encontrar en la comprensión de los contenidos impartidos en las sesiones presenciales, en la lectura de los diversos materiales facilitados, en los ejercicios, o en el proyecto. Es decir, se pretende un uso colaborativo del foro como espacio para compartir información, ideas y opiniones.
Prácticas autónomas a través de TIC	En las sesiones presenciales, tanto físicas como virtuales, los docentes estarán a disposición de los estudiantes para resolver las cuestiones que se puedan suscitar en el transcurso de la docencia del módulo. Herramienta en esta labor tutorial será el empleo del foro de la materia en la página de teledocencia. A través del foro se resolverán las dudas y dificultades que se puedan encontrar en la comprensión de los contenidos impartidos en las sesiones presenciales, en la lectura de los diversos materiales facilitados, en los ejercicios, o en el proyecto. Es decir, se pretende un uso colaborativo del foro como espacio para compartir información, ideas y opiniones.
Debates	En las sesiones presenciales, tanto físicas como virtuales, los docentes estarán a disposición de los estudiantes para resolver las cuestiones que se puedan suscitar en el transcurso de la docencia del módulo. Herramienta en esta labor tutorial será el empleo del foro de la materia en la página de teledocencia. A través del foro se resolverán las dudas y dificultades que se puedan encontrar en la comprensión de los contenidos impartidos en las sesiones presenciales, en la lectura de los diversos materiales facilitados, en los ejercicios, o en el proyecto. Es decir, se pretende un uso colaborativo del foro como espacio para compartir información, ideas y opiniones.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Asistencia y participación activa en el desarrollo de las sesiones teóricas presenciales	15
Debates	Asistencia y participación activa en los debates sobre estudios de casos.	5
Prácticas autónomas a través de TIC	Acceso y participación en los foros y debates suscitados por los docentes en torno los contenidos y materiales facilitados a través de la página de teledocencia.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de un ejercicio sobre textos de las políticas de desarrollo en la Euroregión Galicia-Norte de Portugal.	25
Proyectos	Definición de un proyecto dentro de las líneas de acciones definidas en el Programa de Desarrollo Rural.	45

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, corregir o completar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera convocatoria y/o realizar otros nuevos</p>

Fuentes de información

CAMARERO, L. (coor), **La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social**, Barcelona: Fundación La Caixa, 2009,

CAMARERO, L.; GONZÁLEZ, M., **Los procesos recientes de transformación de las áreas rurales españolas: una lectura desde la reestructuración ampliada**, En: Sociología. Facultade de Letras UP, nº 15, 2005, pp. 95-123,

COMISIÓN EUROPEA, **Invirtiendo en el futuro de Europa**, Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas, 2010,

CONSEJO INFORMAL DE COHESION, **Agenda Territorial de la Unión Europea 2020 Hacia una Europa integradora, inteligente y sostenible de regiones diversas**, 19 de mayo de 2011 en Gödöllő#337; (Hungría),

GRANDÍO DOPICO, A. (ed.), **Ordenación de los espacios litorales en Galicia**, A Coruña: Netbiblo, 2005,

LAGE PICOS, X.A., **Bosque, sociedad y cultura forestal en Galicia**, Santiago de Compostela: Serv. Public. Univ. de Vigo Consell. Medio Ambiente (Xunta de Galicia), 20,

MARQUES DA CUNHA, A., **A Política Agrícola Comum e o Futuro do Mundo Rural.**, Lisboa: Plátano Edições Técnicas, 2000.,

PARDELLAS, X. (dir.), **Turismo de interior en áreas fronterizas: recursos e ofertas.**, Vigo: Univ. Vigo, Servizo de Publicacións, 2007,

PARDELLAS, X. (dir.), **Plan de infraestructuras do Eixo Atlántico = Plano de infra-estructuras do Eixo Atlántico.**, Pontevedra: Diputación Provincial de Pontevedra, Serv. Public., 2000,

SIMÓN FERNÁNDEZ, X.; PRADO ORBÁN, X. (eds.), **Cultura tradicional e desenvolvemento rural.**, Santiago de Compostela: Xunta de Galicia; Vigo: Univ. Vigo, 2006,

SIMÓN FERNÁNDEZ, X., **«Economía ecológica, agroecoloxía y desarrollo rural sostenible»**, En: Agricultura y sociedad, nº 77, 1995; pp. 199-235,

SOUTO, XM et al., **Segundos Estudos Estratéxicos do Eixo Atlántico**, Eixo Atlántico, 2005,

TRABADA CRENDE, Elías (dir.), **Estudio sociolóxico sobre o territorio rural de Galicia.**, Santiago de Compostela: Caritas-Fundación Foessa, 2007.,

VVAA, **Galicía y Norte de Portugal. Claves económicas de una euroregión**, En: Papeles de Economía Española, número monográfico nº 22, 2007,

Recomendaciones
