



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Política económica

Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, Jose Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, Jose Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

### Competencias de titulación

Código	
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
B1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B15	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*) A3 Conocer o marco institucional da economía	A3
(*) A5 Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5

(*)A9 Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	A9	B1
A10 Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	A10	B3
B11 Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e ético		B6
B13 Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación		B7
B15 Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos		B8
cos instrumentos adquiridos		B9
B6 Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas		B10
B7 Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia		B11
B8 Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional		B13
B9 Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico		B15
B1 Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo		
B3 Capacidade de traballar en equipo		

## Contenidos

### Tema

1.Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica
2.La formación de la política económica (1): instituciones básicas	El proceso general de formación de políticas. Política económica e instituciones Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
3. La formación de la política económica: procesos internos	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias Pleno empleo. Estabilidad de precios. Crecimiento económico. Redistribución de la renta
4. La formación de la política económica en economías abiertas	
5. Los objetivos de la política económica	

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	2	2	4
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas de tipo test	2	2	4
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4
Trabajos y proyectos	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Tutoría en grupo	(*) Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Entrevistas que él alumno mantiene con el profesorado de la materia para su asesoramiento
Tutoría en grupo	Entrevistas que él alumno mantiene con el profesorado de la materia para su asesoramiento

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	30
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	30

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico 2011/12

---



---

### Fuentes de información

---

Arias, X.C. (1996): La formación de la política económica, Madrid, Cívitas.

Arias, X.C. y A. Costas (2011): *La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta*, Ariel, Barcelona (capítulo 2)

Cuadrado, J.R. (dir.) (2010): *Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*, Madrid, McGraw Hill

Esteban, M. y F. Serrano (eds.) (2006): *La política económica en tiempos de incertidumbre*, Netbiblo.

Toboso, F. y X-C. Arias (eds.) (2006): *Organización de gobiernos y mercados*, Valencia, PUV.

Balleisen, E. y D. Moss (2009):

*Government and Markets: Toward a New Theory of Regulation*

, New York, Cambridge University Press.

---

### Recomendaciones

---