



DATOS IDENTIFICATIVOS

Microeconomía II

Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Rocha Álvarez, Jose Maria da			
Profesorado	Rocha Álvarez, Jose Maria da			
Correo-e	jmrocha@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/jmrocha			
Descripción general	(*)Esta materia completa la formación del alumno en Teoría Microeconómica a nivel intermedio. El curso profundiza en la competencia perfecta (equilibrio parcial y general) con énfasis en las implicaciones sobre el Bienestar Social. En la segunda parte del curso se desarrolla la teoría de juegos no cooperativos con información completa. La última parte del curso se enfoca en los fallos de mercado: se aprende a identificarlos y se muestran algunos mecanismos para corregir la ineficiencia provocada por estos fallos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las técnicas económicas básicas, necesarias para la modelización del comportamiento económico.	A6 A7 A12	B13
Ser capaz de formular modelos simples de relación de las variables económicas basados en el manejo del álgebra lineal y del cálculo diferencial.	A1 A2 A12	
Evaluar, utilizando técnicas matemáticas, las consecuencias del funcionamiento de los mercados.	A8 A12	B13
Tener habilidades para argumentar de modo riguroso, coherente e inteligible, tanto en la expresión oral como en la escrita.		B4 B5

Contenidos

Tema	
I. Métodos de optimización.	(*)I.1. Repaso Optimización: Teoría del consumidor y del productor. I.2. Repaso Análisis: existencia de equilibrio.

II. Competencia Perfecta en Equilibrio General	<p>II.1. Economía de intercambio puro. Teoremas del Bienestar.</p> <p>II.2. Equilibrio General con producción. Los teoremas de Rybczynski y de Stolper-Samuelson.</p> <p>II.3. Economía del Bienestar. Votaciones y el Teorema de Arrow.</p> <p>II.4. Modelos de Equilibrio General Aplicados (MEGAs)</p> <p>II.5. Economías dinámicas: Generaciones Solapadas</p>
III. Competencia Perfecta en Equilibrio General.	<p>(*)II.1. Economía de intercambio puro. Teoremas del Bienestar.</p> <p>II.2. Equilibrio General con producción. Los teoremas de Rybczynski y de Stolper-Samuelson.</p> <p>II.3. Economía del Bienestar. Votaciones y el Teorema de Arrow.</p> <p>II.4. Modelos de Equilibrio General Aplicados (MEGAs)</p> <p>II.5. Economías dinámicas: Generaciones Solapadas</p>
IV. Teoría de Juegos no cooperativos	<p>(*)III.1. Conceptos básicos de los juegos; la representación normal de un juego.</p> <p>III.2. Estrategias dominantes; equilibrio de estrategias dominantes; aplicaciones: dilema del prisionero, Cournot y Bertrand con cantidades discretas. Óptimos de Pareto de un juego.</p> <p>III.3. Estrategia de mejor respuesta; equilibrio de Nash; aplicaciones a la competencia Cournot y Bertrand.</p> <p>III.4. Juegos dinámicos y la representación extensiva de un juego; amenazas no creíbles; equilibrio perfecto en los subjuegos. Aplicación: el modelo de liderazgo de Stackelberg.</p> <p>III.5. Juegos repetidos. El teorema "popular".</p>
V. Fallos de Mercado	<p>A. Bienes públicos.</p> <p>B. Externalidades.</p> <p>1. Impuestos y subsidios como solución.</p> <p>2. Asignación de derechos de propiedad como solución: el teorema de Coase.</p> <p>Bibliografía: Nicholson Capítulo 20 páginas 586-601.</p> <p>C. Decisiones bajo incertidumbre:</p> <p>1. Teoría de la Utilidad Esperada.</p> <p>2. Aplicación al mercado de seguros.</p> <p>Bibliografía: Nicholson Capítulo 18 páginas 533-541, 545-550.</p> <p>D. Información asimétrica.</p> <p>1. Riesgo moral.</p> <p>2. Selección adversa.</p> <p>3. Aplicaciones de la información asimétrica en los mercados de seguros.</p>

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	8	20	28
Tutoría en grupo	8	8	16
Sesión magistral	37	37	74
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	50	70
Pruebas de respuesta corta	3	12	15
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade en que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o estudiantado mantén co profesorado para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Sesión magistral	(*)Exposición, por parte do profesorado, dos contidos sobre a disciplina obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que ten que desenvolver o estudiantado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade en que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa disciplina. O alumnado debe desenvolver de forma autónoma a análise e a resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la disciplina para lo asesoramento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas de las listas de ejercicios	20
Pruebas de respuesta corta	Exámenes con preguntas breves sobre la materia.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen final.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los criterios de evaluación se mantendrán ara todas las convocatorias del curso académico 2011/12

Fuentes de información

Nicholson, Walter. *Microeconomic Theory. Basic Principles and Extensions*. 9th edition. Thomson Learning, 2008.

Las "notas" publicadas en faitic son material obligatorio

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Microeconomía I/V03G100V01304