



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Economía mundial

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simon Fernandez, Xavier			
Profesorado	Simon Fernandez, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos">http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos</a>			

**Descripción general** (\*)Benvido a Economía mundial. Iremos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuatrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado.

O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actuantes na Economía Mundial.

Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.

## Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
B2	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B11	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	A2	B7
	A8	

(*)Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante.	A5 A8	B9
(*)Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos.	A3 A4 A5	B2 B3 B6 B10
(*)Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos.	A9 A10	B10 B11

## Contenidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.  Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.
PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL	Tema 2.- Las economías desarrolladas.  Tema 3.- Las economías subdesarrolladas.  Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial  Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.
PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS	Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.  Descripción: Comportamiento demográfico: su incidencia en los niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.  Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico.  Descripción: Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.  Tema 7.- Tecnología, industria y servicios.  Descripción: Modelos de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; relevancia de las TICs; Terciarización de las economías.
PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM.  Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;  Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC.  Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.  Tema 10.- Los procesos de integración económica.  Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriales.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7	14	21

Prácticas de laboratorio	7	14	21
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	44	74
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
Trabajos y proyectos	2	10	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Presentación, por parte del alumno de trabajos, informes..... sobre diversos epígrafes del temario.
Prácticas de laboratorio	Sesiones en Aula de Informática para el manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Objetivo: tratamiento de datos para el análisis de la economía mundial mediante ejercicios propuestos.
Tutoría en grupo	Encuentros personalizados entre alumnos y profesor para: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiciar la formulación correcta de las preguntas que se hace el alumno.</li> <li>- Presentar el proceso que propicie la resolución de los problemas a los que se enfrente el alumno.</li> <li>- Evaluar la dinámica individual y grupal en el seguimiento de la materia.</li> </ul>
Sesión magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas. Inicio a la preparación de Seminarios y Prácticas de laboratorio. Se entregarán unas guías para cada sesión. Se entregarán lecturas para cada uno de los temas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	SESIÓN MAGISTRAL: Ayuda para la comprensión de los conceptos y de las dinámicas económicas. Ayuda para propiciar una lectura correcta de los textos. SEMINARIOS: Trabajo específico para diseñar las presentaciones de trabajos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Trabajo específico para impulsar el uso correcto de las Bases de Datos y de los Servidores Estadísticos.
Seminarios	SESIÓN MAGISTRAL: Ayuda para la comprensión de los conceptos y de las dinámicas económicas. Ayuda para propiciar una lectura correcta de los textos. SEMINARIOS: Trabajo específico para diseñar las presentaciones de trabajos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Trabajo específico para impulsar el uso correcto de las Bases de Datos y de los Servidores Estadísticos.
Prácticas de laboratorio	SESIÓN MAGISTRAL: Ayuda para la comprensión de los conceptos y de las dinámicas económicas. Ayuda para propiciar una lectura correcta de los textos. SEMINARIOS: Trabajo específico para diseñar las presentaciones de trabajos, informes..... PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Trabajo específico para impulsar el uso correcto de las Bases de Datos y de los Servidores Estadísticos.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Presentación de trabajos e informes sobre aspectos particulares de la materia.	20
Prácticas de laboratorio	Realización del análisis económico propuesto a partir de los ejercicios.	20
Sesión magistral	La participación en las sesiones magistrales será parte de la evaluación final. Esa participación se instrumentalizará mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preguntas y comentarios orales durante la propia clase.</li> <li>-Resúmenes críticos de las lecturas obligatorias y voluntarias</li> </ul>	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Realización de prueba escrita. Consistirá en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enunciados que el alumno determinará si son verdaderos o falsos-</li> <li>-Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos</li> <li>-Interpretación económica de datos, gráficas y textos.</li> </ul>	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Existe la posibilidad de realizar **una prueba de respuesta larga en la mitad del cuatrimestre**. Será voluntario y liberará la materia para el examen final.

En **segunda convocatoria** el alumno mantendrá la nota de las sesiones Magistrales y de los Seminarios. Los alumnos tendrán la posibilidad de mejorar los resultados de los ejercicios de las Prácticas de Laboratorio. Se realizará una Prueba de Respuesta Larga similar a la de la primera convocatoria.

**Para superar la materia** será necesario obtener 5 o más puntos, como suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las pruebas. En cualquiera caso se exige una **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) en la prueba denominada

"Pruebas de respuesta larga, de desarrollo".

---

## **Fuentes de información**

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**MARTINEZ PEINADO, J.; VIDAL VILLA, J. M..** Economía Mundial. McGraw-Hill.

**REQUEIJO, J.** Economía Mundial. McGrawHill

### **OTRA BIBLIOGRAFÍA**

**BANCO MUNDIAL.** Informe sobre el Desarrollo Mundial. (anual).

**BERZOSA, C. ET AL. :** Estructura económica mundial. Ed. Síntesis

**GONZALEZ FERNANDEZ, S.** (coord.). Temas de Organización Económica Internacional. Ed. McGraw-Hill.

**MADDISON, La.** Historia del desarrollo capitalista. Ed. Ariel.

**MARTINEZ PEINADO, J.; VIDAL VILLA, J. M..** Economía Mundial. McGraw-Hill.

**MUÑOZ CIDAD, C.** Estructura Económica Internacional. Ed. Civitas.

**NACIONES UNIDAS.** Estudio Económico Mundial. (anual).

**PALAZUELOS, Y.** \*coord.). Las Economías Capitalistas durante el período de expansión. Ed. Akal.

**PALAZUELOS, Y.** (coord.). Dinámica capitalista y crisis actual. Ed. Akal.

**PAZ BAÑEZ, M. La.** Economía Mundial. Pirámide.

**VARELA PARACHE, M.** (\*coord.). Organización Económica Internacional. Ed. Pirámide.

**WORLD WATCH INSTITUTE** (varios años): Lana situación de el mundo en (AÑOS) . Icaria Editorial. (Anual)

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

---

### **Otros comentarios**

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.

---