



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría de la organización

Asignatura	Teoría de la organización			
Código	V03G020V01505			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Cabanelas Omil, José			
Profesorado	Cabanelas Omil, José Enríquez Riestra, Miguel Carlos			
Correo-e	cabanela@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
A2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
A3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
A4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
A5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A7	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial
A8	Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
A9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
A10	Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa
A11	Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales
A12	Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales
A13	Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
A14	Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones
A15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B9	Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B11	Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Abordar la teoría de la organización desde un plano crítico y una perspectiva de deconstrucción-construcción social y colectiva.	A1 A2 A3 A4 A5 A9	B1 B2
Analizar y valorar la relevancia de las organizaciones en la sociedad actual como instrumento de creación de riqueza y bienestar.	A1 A2 A3 A4 A5 A12 A13 A15	B1 B2
Estudiar las teorías más relevantes sobre la organización y saber interpretarlas en situaciones reales.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A15	B1 B2
Estimular la capacidad de análisis y reflexión sobre las organizaciones y su papel en el desarrollo de la sociedad humana.	A8 A9 A10 A12 A13 A14 A15 A16	B1 B2 B9 B10 B11
Absorber conocimientos que permitan analizar, diseñar e implantar soluciones para las organizaciones capaces de responder a los requerimientos de nuestra sociedad.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A15	B1 B2
Activar la capacidad de aprendizaje para conseguir conocimientos, habilidades y actitudes y a la vez impulsar la capacidad de renovar el pensamiento a partir de un enfoque constructivista que posibilite su gestión en un contexto de complejidad.		B1 B2
Desarrollar instrumentos conceptuales, técnicas y herramientas que faciliten entender el funcionamiento de las organizaciones.	A7 A8 A9 A11 A12 A13 A15	B1 B2 B9 B13

Contenidos

Tema

<p>1. FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN</p> <p>Lectura 1.1 [1] La teoría de la organización. Tendencias y soporte teórico.</p>	<p>1.1.1 Relevancia de las organizaciones. 1.1.2 Del significado de organización. 1.1.3 De la ciencia de la organización. 1.1.4 La ciencia de la organización (I): evolución. 1.1.5 La ciencia de la organización (II): enfoques y teorías más relevantes que forman el soporte teórico actual de la organización. 1.1.6 Síntesis de teorías dominantes.</p> <p>Caso práctico: CP1101 Cuestiones de clase: CC1101</p>
<p>Lectura 1.2 [2] Hacia una visión integrada de la teoría de la organización. Del pensamiento modernista al constructivista.</p>	<p>1.2.1 ¿Hacia una teoría integral de la organización? 1.2.2 Análisis crítico de la teoría de la organización (I). Debate sobre la proliferación de paradigmas y su nivel. 1.2.3 Análisis crítico de la teoría de la organización (II). Debate sobre la validez de las distintas teorías. 1.2.4 Una visión integradora. 1.2.5 Influencia del pensamiento en la teoría de la organización. 1.2.6 La construcción de una nueva realidad organizativa y social. Una visión desde las redes.</p> <p>Caso práctico: CP1201 Cuestiones de clase: CC1201</p>
<p>2. EL CONTEXTO DE LAS ORGANIZACIONES</p> <p>Lectura 2.1 [3] El entorno, la complejidad y la dinámica de cambio.</p>	<p>2.1.1 Teorías de la organización relacionadas con el entorno. 2.1.2 Del entorno: análisis y estructura. 2.1.3 La complejidad y la dinámica de cambio. 2.1.4 Influencia de la complejidad en el diseño organizativo. 2.1.5 La naturaleza del cambio y los modelos de gestión del cambio. 2.1.6 Influencia de la complejidad en el diseño organizativo. 2.1.7 El cambio cultural y la estrategia en las organizaciones. 2.1.8 Cambio y dinámica organizativa. 2.1.9 Cambio y aprendizaje organizativo y social. 2.1.10 Madurez para el cambio y aprendizaje.</p> <p>Cuestiones de clase: CC2101</p>
<p>Lectura 2.2 [4] La naturaleza de la tarea y de la tecnología en las organizaciones</p>	<p>2.2.1 La naturaleza de la tarea y de la tecnología organizativa 2.2.2 Conceptos centrales en tecnología de las organizaciones 2.2.3 Tipos de tecnologías y su influencia en las organizaciones</p> <p>Caso práctico: CP21/2201 Cuestiones de clase: CC2201</p>
<p>3. GOBIERNO E INFLUENCIA EN LAS ORGANIZACIONES</p> <p>Lectura 3.1 [5] Toma de decisiones en la organización</p>	<p>3.1.1 Centralización vs descentralización. 3.1.2 Delegación y toma de decisiones. 3.1.3 Métodos de toma de decisiones. 3.1.4 Comunicación y toma de decisiones en grupo.</p> <p>Cuestiones de clase: CC3101</p>
<p>Lectura 3.2 [6] Gobierno y control de las organizaciones. Poder y política.</p>	<p>3.2.1 La organización como entidad política. 3.2.2 Mecanismos de gobierno y control en la organización.</p> <p>Cuestiones de clase: CC3201</p>
<p>4. ARQUITECTURA ORGANIZATIVA</p> <p>Lectura 4.1 [7] Arquitectura organizativa (I): Enfoque modernista.</p>	<p>4.1.1 El cambiante paradigma del diseño organizativo. 4.1.2 Elementos fundamentales que definen una estructura: principios básicos. 4.1.3 Desarrollo de los principios de coordinación, especialización, formalización, identidad y poder.</p> <p>Caso práctico: CP4101 Cuestiones de clase: CC4101</p>
<p>Lectura 4.2 [8] Arquitectura organizativa (II): Arquitecturas de cambio.</p>	<p>4.2.1 La metamorfosis en las relaciones organizativas. 4.2.2 Algunas bases de la organización postmoderna. 4.2.3 Algunas propuestas de nuevas estructuras organizativas influenciadas por la complejidad. 4.2.4 Algunos modernos organizativos de empresas globales.</p> <p>Cuestiones de clase: CC4201</p>

Lectura 4.3 [9] Arquitectura organizativa (III): La organización expandida y las redes.	4.3.1 Redes, nodos y relaciones. 4.3.2 La organización ampliada en red 4.3.3 Bases de la organización en red bajo el enfoque constructivista. 4.3.4 Enfoques teóricos relevantes en el estudio de redes. 4.3.5 Organizaciones, redes y capacidad de absorción.
Cuestiones de clase: CC4201	
5. DESARROLLO ORGANIZACIONAL.	5.1.1 El conocimiento como base del desarrollo organizacional. 5.1.2 Del conocimiento: enfoques, proceso y gestión. 5.1.3 Las transformaciones del conocimiento. La espiral del conocimiento. 5.1.4 El capital intelectual. 5.1.5 Aprendizaje organizativo: importancia, bases y desarrollo. 5.1.6 Talento colectivo y capacidad de absorción
Lectura 5.1 [11] Desarrollo organizativo (II): Conocimiento y aprendizaje	
Cuestiones de clase: CC5101	
Lectura 5.2 [12] Desarrollo organizativo (I): Alianzas y cooperación.	5.2.1 Alianzas y cooperación y diseño organizativo: aspectos básicos. 5.2.2 Origen de los costes de transacción. 5.2.3 El diseño de la cooperación y la organización. 5.2.4 Instrumentos organizacionales resultantes de la cooperación.
Cuestiones de clase: CC5201	
Lectura 4.4 [10] Arquitectura organizativa (IV): Constructivismo y redes.	4.4.1 Bases de la organización ampliada bajo el enfoque constructivista. 4.4.2 Bases de la organización en red bajo el enfoque constructivista. 4.4.3 Enfoques teóricos relevantes en el estudio de redes. 4.4.4 Organizaciones y redes.
Caso práctico: CP4401 Cuestiones de clase: CC4401	
Lectura 5.3 [13] Desarrollo organizativo (III): Organizarse para alcanzar capacidades dinámicas en un mundo en transformación.	5.3.1 Los nuevos retos de la organización y la dirección. 5.3.2 A modo de visión sobre el futuro de la organización.

Cuestiones de clase: CC5301

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	60	90
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	30	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de la lectura y las cuestiones de clase correspondientes en el aula.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Debate y resolución de cuestiones de clase de forma autónoma por grupos de tres alumnos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Método del caso. Análisis y debate en grupos de tres alumnos. Evaluación de hechos, identificación de problemas y propuesta de soluciones conectadas con teorías o conceptos asociados a teorías.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El grupo de alumnos y el alumno dispondrá de atención personalizada durante dos sesiones de 2,5 horas.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Examen	55
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Cuestiones de clase [CCs] a desarrollar en grupo si bien la evaluación es individual. Coincidiendo con la última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore los casos prácticos (CPs) junto con las cuestiones de clase (CCs) y una breve encuesta del trabajo efectuado durante el curso	15

Estudio de casos/análisis de situaciones Desarrollo de casos prácticos y situaciones [CPs]. Trabajo en grupo, evaluación individual.
Coincidiendo con la última sesión práctica deberá entregarse un documento que incorpore los casos prácticos (CPs) junto con las cuestiones de clase (CCs) y una breve encuesta del trabajo efectuado durante el curso

30

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos una nota de 5,0 en cada apartado evaluable (A/ Examen, B/ Casos prácticos (CPs) y C/ Cuestiones de clase (CCs), aunque estas dos últimas podrán integrarse en una sola.

La evaluación es única en cada convocatoria, es decir, no se guardan partes superadas (A, B, C) para otras convocatorias.

Tan solo para la segunda convocatoria. Aquellos alumnos que no hayan asistido a las sesiones prácticas (CPs y CCs) deberán entregarlas en el momento del examen de la mencionada convocatoria. En este caso el examen también incorporará ejercicios, casos y cuestiones específicas y, en su caso, un examen oral.

Fuentes de información

José Cabanelas Omil, **Lectura 1.1 01 La organización: pensamiento y enfoques teóricos**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 1.2 02 Una visión integradora de la teoría de la organización**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 2.1 03 El entorno, la complejidad y la dinámica de cambio**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 2.2 04 Influencia de la cultura, la tecnología y la tarea en las organizaciones**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 3.1 05 Toma de decisiones en la organización**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 3.2 06 Gobierno y control en las organizaciones**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 4.1 7 Arquitectura organizativa (I): enfoque modernista**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 4.2 8 Arquitectura organizativa (II) enfoque postmodernista**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 4.3 9 Arquitectura organizativa (III): la organización expandida en las redes**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 4.4 10 Arquitectura organizativa (IV): constructivismo y redes**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 5.1 10 Desarrollo organizativo (I): conocimiento y aprendizaje**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 5.2.11 Desarrollo organizativo (II): alianzas y cooperación**, 2011,

José Cabanelas Omil, **Lectura 5.3 13 Organizarse para alcanzar capacidades dinámicas en un mundo en transformación**, 2011,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Dirección estratégica/V03G020V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Fundamentos de administración/V03G020V01102

Otros comentarios

RETOS EN LA ASIGNATURA:

Habitualmente, las dificultades con la asignatura se derivan de un excesivo enfoque del alumno hacia un aprendizaje tradicional. Se pide profundidad (entendimiento) y capacidad de integración de conceptos.

En consecuencia, las dificultades principales son las siguientes:

-Conceptos relativamente nuevos con una carga conceptual fuerte.

-El dominio, la relación y la aplicación de teorías, paradigmas y conceptos a determinadas situaciones es la clave de una evaluación exitosa.

- Atención por lo tanto a la conceptualización y su aplicación a situaciones, fundamentalmente reales.

MADUREZ INTELECTUAL:

En definitiva, el alumno deberá realizar un esfuerzo de madurez intelectual (MI). Los materiales están orientados para evaluar tres niveles de MI: MI1, insuficiente para superar la asignatura; MI2 nivel mínimo para superar la asignatura; MI3 habitualmente se alcanza una valoración de notable y MI4 que habilita para el sobresaliente. El nivel MI5 no se exige al alumnado de grado, está reservado para postgrado y personas con amplia experiencia en la dirección de organizaciones.
