



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Semántica

Asignatura	Semántica			
Código	V01M069V01106			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Rifon Sanchez, Antonio			
Profesorado	Rifon Sanchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En este curso se analizarán y estudiarán los principales conceptos de la semántica léxica de forma teórica y práctica			

### Competencias de titulación

Código	
A1	(*)El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	(*)El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A4	(*)El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A5	(*)El alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.
A6	(*)El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
A7	(*)El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica
B1	(*)El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador
B2	(*)El alumnado será capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos
B3	(*)El alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora
B4	(*)El alumnado será capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares
B5	(*)El alumnado adquirirá capacidad para concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico
B6	(*)El alumnado desarrollará habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)
B7	(*)El alumnado adquirirá capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva
B8	(*)El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

(*)E1 Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico	saber	A1
E2 Conocer las corrientes actuales de la lingüística	saber hacer	A2
E4 Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica	Saber estar /ser	A4
E5 Tener las habilidades necesarias para analizar e investigar los mecanismos de los procesos de comunicación.		A5
E6 Dominar aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical.		A6
E7 Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación lexicográfica		A7
		B1
		B2
COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GENÉRICAS (TG)		B3
TG1 Desarrollar habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico ) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador:		B4
TG2 Ser capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.		B5
TG3 Aprender a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora		B6
TG4 Aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinarios		B7
TG5 Tener capacidad de concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.		B8
TG6 Desarrollar habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		
TG7 Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.		
TG8 Comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.		

## Contenidos

### Tema

1. Las relaciones semánticas	1.1. Las relaciones de inclusión 1.2. Las relaciones de exclusión 1.3. Otras relaciones
2. Las estructuras semánticas	2.1. Los órdenes semánticos 2.2. Las estructuras radiales y la polisemia 2.3. Las redes de significados
3. Las extensiones de significado	3.1. Procesos de extensión 3.2. Evolución de las redes semánticas

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	16	20
Sesión magistral	12	24	36
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0	19	19

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Una vez acabadas las sesiones magistrales de cada tema y subtema los alumnos deberán resolver algunos ejercicios que serán corregidos en el aula para asentar sus conocimientos.
Sesión magistral	Consistirán en la exposición teórico-práctica de los distintos temas por parte del profesor en las que se tratarán los conceptos fundamentales de la materia y se resolverán las dudas de los alumnos y alumnas

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor resolverá, en el aula o en tutorías, los problemas y dudas que les surjan a los alumnos en la resolución de los problemas y ejercicios.

## Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Se realizará una prueba práctica, en el aula o fuera de ella, que será elaborada de forma individual o colectiva, que consistirá en el análisis de una red semántica, aplicando todos los conocimientos vistos en el curso. 100

---

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

El tipo de red y la forma de la prueba será pactada entre el profesor y los alumnos.

---

---

### **Fuentes de información**

---

Se dará la bibliografía en las sesiones magistrales para cada tema y subtema.

---

---

### **Recomendaciones**

---