



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociolingüística y planificación lingüística del gallego y del español

Asignatura	Sociolingüística y planificación lingüística del gallego y del español			
Código	V01G160V01601			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Filología gallega y latina			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Iglesias Alvarez, Ana Maria			
Profesorado	Iglesias Alvarez, Ana Maria			
Correo-e				
Web				
Descripción general	(*)Esta materia ten como obxectivo preparar o alumnado no manexo dos principais conceptos teóricos e recursos metodolóxicos da sociolingüística e a planificación lingüística, co fin de aplicalos á análise crítica dos diversos contextos sociais das linguas galega e española.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Abarcar los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen los diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas española, gallega y lusófona en sus distintos ámbitos culturales y sociales, períodos, géneros y movimientos
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
A11	Mostrar sensibilidad para las aportaciones hechas por las mujeres a la literatura y la cultura producida en español, gallego y portugués en sus diferentes ámbitos geográficos y culturales. Entender las funciones del canon, su formación y sus agentes, y valorar las exclusiones que genera (por ejemplo, la exclusión de los textos de escritoras), particularmente en los diferentes ámbitos geográficos y culturales de las lenguas gallega y española
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Fundamentar, con conocimientos teóricos y aplicados, los conceptos principales de *sociolingüística que se aplican a la política y *planificación lingüística.	A3	
	A4	
(*)Analizar y valorar *críticamente textos y materiales de análisis sobre la *planificación lingüística del gallego y del español	A5	B3
	A6	
	A8	
(*)Promover la autonomía del alumno/la para elaborar un análisis crítico de las políticas lingüísticas en las comunidades *hispanófonas.	A8	
	A9	
	A11	
	A13	
(*)Ser capaces de exponer *oralmente, de forma sintética, textos teóricos y análisis aplicados.	A6	B4
	A7	
(*)Ser capaces de *reseñar textos por escrito.	A8	B3
	A9	

Contenidos

Tema	
(*)1. *Sociolingüística aplicada.	(*)1.1. Principales conceptos teóricos de la *sociolingüística.1.2. Recursos *metodológicos fundamentales en la *sociolingüística: cuantitativos y *cualitativos.1.3. La aplicación a la política lingüística.
(*)2. Política y *planificación lingüística.	(*)2.1. Principales conceptos teóricos.2.2. Metodología.2.3. Aplicaciones.
(*)3. Política lingüística y *planificación del gallego. Desarrollo.	(*)3.1. *Lexislacion básica: *CE, EA, *LNL, *PXNLG.3.2. Evolución general en el período democrático: *diagnóstico segundo la técnica *DAFO.3.3. Evolución en el ámbito educativo.3.4. Evolución nos medios de comunicación de masas.3.5. Evolución en la empresa personal.
(*)4. Política lingüística y *planificación del español. Desarrollo.	(*)4.1. La situación del español en el mundo.4.2. Ideas e ideologías del español cómo lengua internacional: de la *hispanofonía al *neohispanismo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	20	40	60
Seminarios	6	12	18
Presentaciones/exposiciones	2	8	10
Trabajos de aula	7	14	21
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	16	20
Debates	6	12	18
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Servirán de complemento das clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e o grupo clase dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Trabajos de aula	(*)O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Debates	(*)Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral... O tema do debate será comunicado previamente ao alumnado, co fin de que este o poida preparar, coa axuda de bibliografía e fontes diversas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	
Estudio de casos/análisis de situacións	
Sesión magistral	
Seminarios	
Trabaios de aula	
Debates	
Pruebas	Descrición
Pruebas de resposta curta	
Pruebas de resposta longa, de desenvolvemento	

Evaluación		
	Descrición	Calificación
Sesión magistral	(*)Asistencia, seguimento e participación activa nas clases teóricas.	10
Seminarios	(*)Elaboración dun informe escrito dos temas tratados nos seminarios e completados e ampliados posteriormente polo alumnado.	10
Presentacións/exposicións	(*)Exposicións orais de lecturas ou temas previamente encargados polo profesor	10
Trabaios de aula	(*)Realización de diversas actividades orais e/ou escritas ao longo do curso.	10
Estudio de casos/análisis de situacións	(*)Análise e valoración escritas do caso estudado previamente na clase.	10
Debates	(*)Preparación e participación activa e fundamentada nos diversos debates que se leven a cabo.	10
Pruebas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Realízase, tamén ao final do curso, outra proba para avaliación das competencias adquiridas que incluíra preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	20
Pruebas de resposta curta	(*)Realízase ao final do curso unha proba destinada á avaliación das competencias adquiridas, que constará de preguntas directas sobre aspectos concretos.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Lingüística, comunicación y cognición/V01G160V01905

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción al estudio del lenguaje y la comunicación/V01G160V01105

Análisis del discurso/V01G160V01401

Informática para la lingüística y la literatura/V01G160V01302