



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática española I

Asignatura	Gramática española I			
Código	V01G160V01502			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Rifon Sanchez, Antonio			
Profesorado	Rifon Sanchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web				
Descripción	Esta materia aborda el estudio de la gramática del español centrándose en las repercusiones léxico-gramaticales de la morfología.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A12	Poseer una conciencia crítica ante mecanismos de exclusión y discriminación de las mujeres en el lenguaje
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Saber los conceptos básicos del análisis morfológico del español	A4 A5	B4
Saber identificar y clasificar los procesos de formación del español y sus unidades.	A5 A6	B4 B5
Saber los principios que rigen la variabilidad flexiva del español desde un punto de vista formal y semántico	A5 A6	B4 B5
Saber establecer las series derivativas de cada familia léxica.	A4 A8	B2 B3
Saber explicar el significado morfológico de una palabra a partir de su estructura morfológica y de su relaciones dentro de la familia.	A4 A6	B2 B3
Saber explicar la flexión de los verbos y nombres.	A4 A6	B2 B3

Saber identificar las irregularidades de la flexión.	A5 A8	B2 B3
Saber estar abierto a las diferencias culturales mostradas en las diferencias derivativas y flexivas de las distintas lenguas	A12	B3

Contenidos

Tema	
1. Introducción a la estructura de la palabra	1.1. La palabra y el morfema 1.2. Los procesos morfológicos y la familia léxica 1.3. Las alomorfias y sus tipos
2. La formación de palabras en español	2.1. La formación de nombres (por sufijación) 2.2. La formación de verbos (por sufijación) 2.3. La prefijación 2.4. La composición 2.5. Otras formas: acrónimos, acortamientos,...
3. La flexión en español	3.1. Las categorías flexivas y el paradigma 3.2. La flexión verbal 3.3. La flexión nominal 3.4. La flexión en otras categorías

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	22	44
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	23	33
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	15	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	6	42	48

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición en clase a través de textos y resúmenes de los principales conceptos morfológicos, métodos de análisis, etc.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se propondrán en el aula o en casa ejercicios sobre problemas puntuales de la morfología con el fin de que la alumna o el alumno solucione aquellas cuestiones más complejas o difíciles de la materia
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se propondrán al alumnado casos para resolver, bien en casa o bien en el aula; en este caso, su solución la hará mediante una exposición pública.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesor atenderá, en el aula o en tutorías, los problemas que los alumnos tengan en la resolución de casos y propondrá ejercicios personalizados bien individualmente o para grupos reducidos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que puedan resultar más problemáticas a cada estudiante
Estudio de casos/análisis de situaciones	El profesor atenderá, en el aula o en tutorías, los problemas que los alumnos tengan en la resolución de casos y propondrá ejercicios personalizados bien individualmente o para grupos reducidos con el fin de reforzar el aprendizaje en aquellas cuestiones que puedan resultar más problemáticas a cada estudiante

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá entregar dos ejercicios (uno para el tema 2 y otro para el 3) de resolución de problemas que podrá ser realizado en casa o en el aula para su corrección por el profesor. Los contenidos de estos ejercicios serán todos aquellos que hayan sido tratados en el aula y fuera de ella incluidas las sesiones magistrales y las lecturas.	5
Estudio de casos/análisis de situaciones	Esta prueba consistirá en la resolución de uno o dos casos prácticos que el alumno deberá resolver en casa y entregar para su corrección. Deberá entregar uno para el tema 2 y otro para el 3. Los contenidos de estas pruebas serán todos aquellos que hayan sido tratados en el aula y fuera de ella incluidas las sesiones magistrales y las lecturas.	5

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.

En estas pruebas se propondrá al alumno que resuelva, sin ayuda de material alguno, casos, problemas y ejercicios semejantes a los realizados en clase. Los contenidos de estas pruebas serán todos aquellos que hayan sido tratados en el aula y fuera de ella incluidas las sesiones magistrales y las lecturas.

90

Otros comentarios sobre la Evaluación

La alumna o el alumno podrán entregar dos resoluciones de ejercicios y dos estudios de casos (uno de cada para los temas 2 y 3). Se valorarán como el 10% de la nota solo si se han entregado 3 de los 4 ejercicios propuestos.

Se hará un examen (tipo prueba práctica) del tema 2 y otro del tema 3. Aquellos alumnos que superen alguno de estos exámenes liberarán esta parte de la materia y no tendrán que examinarse de ella, ni en enero, ni en julio.

Aquellos que no hayan alcanzado el nivel exigido en uno de los dos exámenes, tendrán que examinarse solo de la parte de la materia que no hayan superado.

Para aquellos que no realicen ninguno de los exámenes anteriores habrá un examen en enero (en las fechas oficiales) en el que deberán examinarse de toda la materia. En enero, para poder acceder al 10% de la nota, deberá entregarse, por lo menos, 3 de los ejercicios y estudios de casos propuestos a lo largo del curso.

En julio el examen constituye el 100% de la nota. Deberán examinarse de toda la materia aquellos que no se presentaron a ningún examen. Los que se presentaron pero no superaron ninguna parte, también deben examinarse de toda la materia. Aquellos que no superaron alguno de los exámenes a los que se presentaron durante el curso solo tendrán que examinarse de la parte o partes no superadas.

Si bien no se hace mención sobre la asistencia a las clases, es recomendable.

Fuentes de información

Academia Española, Real, **Nueva gramática de la lengua española v. 1**, 2009,

Bosque, I y Demonte, V., **Gramática descriptiva de la lengua española v. 3**, 1999,

Se entregará, en el aula, una bibliografía pormenorizada y explicada de cada tema, así como los recursos electrónicos de ayuda y consulta

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gramática española II/V01G160V01503

Gramática gallega II/V01G160V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estructura y análisis de las lenguas gallega y española: Semántica, pragmática y léxico/V01G160V01402
