



DATOS IDENTIFICATIVOS

A4 Gestión del Tiempo del Proyecto

Asignatura	A4 Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M009V02204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidad: Ocio y Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Guillén Solórzano, Eduardo			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	edugs@udc.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias de titulación

Código	
A2	Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.
A3	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
A4	Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.
A5	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.
A6	Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.
A7	Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.
A8	Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
B3	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
B4	Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

Definir las Actividades integrantes de un proyecto	saber hacer	A3 A6 A10 B2
Secuenciar las Actividades que forman parte de un proyecto	saber hacer	A3 B2
Estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 A7 B1
Estimar la Duración de las Actividades	saber saber hacer	A2 A3 B3
Desarrollar el Cronograma del proyecto	saber hacer	A2 A3 A8 B2
Controlar el Cronograma	saber hacer	A2 A3 A7 B4
Definir las Actividades	saber hacer	A5 A6 B4
Secuenciar las Actividades	saber hacer	A3 B5
Estimar los Recursos para las Actividades	saber hacer	A2 A4 B3

Contenidos

Tema	
Tema I. El plan del proyecto	(*)(*)
Tema II. La programación de tiempos	(*)(*)
Tema III. La creación del cronograma	(*)(*)
Tema IV. La programación de recursos	(*)(*)
Tema V. El control del plan de proyecto	(*)(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	15	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	10	13
Presentaciones/exposiciones	10	30	40
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Presentaciones/exposiciones	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación

Pruebas de tipo test	Test de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura	40
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de los métodos de gestión del tiempo a un proyecto, preparación del cronograma y programación de los recursos	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura

Fuentes de información

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica. García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Recomendaciones
